ISSN:2410-535X

شعبه علوم اسلاميه وعرني كے طلبه كاتر جمان

ماللام المالي والمالي والمالي







كور نمنث كالج يوني ورسى فيصل آباد



شعبه علوم اسلاميه وعربي كے طلبه كاتر جمان

مهای کساکرهام

ISSN:2410-535X

جنوری تامارچ۱۵۰۷ء

شاره

<u>سرپرستاعلی</u> **بروفیسرڈ اکٹر محم علی** (وائس پانسلرجی می یونی ورٹی فیسل آباد)

مديراعزازي

روفيسرد أكثر **هما لوب عباس** (وين فيكلني آف اسلامك ايندادرينل لرنك)

> <u>مراعلی</u> ح**افظ ذوالفقارعلی** یهانگه_ڈی سکالر



گورنمنٹ کالج یونی ورسٹی، فیصل آباد، پاکستان 15511:2410:5351

مدىرە: فضيلت عبدالباقى

قیصرایوب محمد شفق عاصم معاون مدیران: رخسانه منظور سعد میرنورین

رفعت اوليس

مجلس مشاورت

◘ ڈاکٹر حافظ افتخارا حمدخان ۅ ڈاکٹر محمد حامد رضا

> € ڈاکٹرشیرعلی ۅ ڈاکٹرعمرحیات

• ڈاکٹریاسرعرفات • ڈاکٹر عقیل احمہ

مجلس ادارت

● حافظآصف على رضا ۅ انفرجمال

• حافظ عطاء المصطفى • محمر نعمان سلطاني

€ عثان غنی

نوٹ: مجلسادارت کامقالہ نگار کی آراء سے کلی اتفاق ضروری نہیں۔



شعبه علوم اسلاميه وعرتي

گورنمنٹ کالج يوني ورشي، فيصل آباد، يا كستان E-mail: justjoo.gcuf@yahoo.com

E-mail: hafiz1192@yahoo.com + 92 300 7680468. + 92 346 7680468

فبرست

ہدایات برائے مقالہ نگاران			• ∠
خصائص نبوی علیه و قتل کی روشنی میں		م <i>حد</i> ر مضان	+9
مشینی ذبیحہ کے احکام: فقہاء کی آراء کا جائزہ		حافظ <i>محم</i> ا سحاق	٣۵
سلوك نقشبنديه كالتعارف اورخصائص		رفعت اوليس	۵٩
اقبال کی شاعری میں قرآنی تلمیحات		صفيه بيگم	44
ماده پرستی:مغربی اوراسلامی تصور کا جائزه		کوثر پروین	90
المباحث اللغويه في تفسير البيضاوي	•••	غلامعباسنديم	1+9

The Requirements to understand the Holy Quran and It's

Translations Hafiz Zaheer Ahmad 03

ہدایات برائے مقالہ نگاران

سه مائی د جستو'' کے لیتح پر جمیح والے سکالرز درج ذیل ہدایات کی پابندی کریں۔

متنمقاله:

- ا۔ مضمون مکمل طور پر باحوالہ اور تحقیق کے اصولوں کے مطابق ہو، متنازع، جانبدارانہ یافرقہ وارانہ نوعیت کا نہ ہو۔
- ۲۔ براوراست اقتباسات کم سے کم ہوں ، حاصلِ مطالعہ کو اپنے لفظوں میں ، لیکن درست مفہوم کے ساتھ بیان
 کرنے کی بھر پورشق کریں۔
- س۔ حتی الوسع بنیادی مصادر سے ہی استفادہ کیا جائے ، ثانوی ماخذ صرف انتہائی مجبوری (اصل کتاب نہ ملنے کی صورت) میں بروئے کارلا باجائے۔
 - ۲- پہلا پیرا گراف تعارف وتمهید کاساانداز لیے ہوئے ہواورآخری پیرا گراف کاانداز خلاصه اوربیانِ نتائج کا ہو۔
- ۵۔ مضمون اردو،انگریزی،عربی یا فارسی زبان میں ہو،کسی دوسری زبان میں شائع شدہ اہم تحریر کااردوتر جمہ بھی اشاعت کے لیے بھیجا جاسکتا ہے۔
 - ۲۔ مضمون ارسال کرنے سے قبل املاء کی اغلاط کی اچھی طرح تصبح کرنامقالہ نگار کی اہم ذمہ داری ہوگی۔

كمپوزنگ:

- ا۔ مضمون Inpageمیں کمپوز کیا ہوا بھیجیں اور Soft Copy کی سی ڈی یا ای میل کرنے کے ساتھ ساتھ دو
 - (2)عدد Hard Copies بھی جمع کرائیں۔
 - ۲۔ مضمون کی ضخامت کمپوز کیے ہوئے 4×7 ایج سائز کے دس سے پندرہ صفحات ہو۔
- س۔ مضمون کے ہمراہ اس کالمخص (Abstract) انگریزی زبان میں ارسال کیا جائے جو 100-70 الفاظ پر مشتمل ہو۔
- ہ۔ اردواور فارس مضامین کا فونٹ سائز 14pt ،عربی کے لیے 16pt اور انگریزی مضامین کا فونٹ سائز 12pt ہو،عنوان20pt اور ذیلی سرخیاں16 فونٹ سائز میں ہوں۔
- ۵۔ اردواور فارس کے لیے فونٹ Noori Nastaliq ، انگریزی کے لیے Trad Arabic اور عربی کے لیے Trad Arabic اور عربی کے لیے Trad Arabic فونٹ استعال کریں۔

۲۔ متن میں آنے والی آیاتِ قرآنی کے لیے Trad Arabic Bold اور احادیث یا دیگر عربی عبارات کے لیے Trad Arabic فونٹ استعال کریں۔

کیاتِ قرآنی پر مکمل اعراب لگائیں ، احادیث پر بھی ضروری اعراب لگاہوا ہو۔

۸۔ مضمون کے ساتھ لکھنے والے کامکمل نام، کلاس بمعیشن، رابط نمبر اورای میل ایڈریس بھی لکھا جائے۔

حواله جات:

متن میں حوالے کے نمبر حیوٹی بریکٹ میں اردو اعداد (۳۰۲،۱) کی صورت میں مسلسل لگائے جائیں اورحوالہ جات مضمون کے اختتام پر درج ذیل اسلوب کے مطابق لگائیں۔

ا ـ قرآنی آیت کا حواله: نام سورة: آیت نمبر مثلاً العلق: ۵

۲- حدیث کاحواله: نام مؤلف، نام کتاب، مقام اشاعت: ادارهٔ اشاعت، سن اشاعت، باب کانام، رقم الحدیث مثلاً ابن ماجه، محمد بن یزید قزوینی، السنن، ریاض: دار السلام، ۲۲ ۱۳ هه، کتاب الفتن، رقم الحدیث ۳۹۳۲ مسلاً بوحنا ۲۲:۵۱
 ۳- بائبل کاحواله: کتاب کانام، باب نمبر: جملنمبر مثلاً بوحنا ۲۲:۵۱

۷- کتاب کا حوالہ: مصنف کا معروف نام، پورانام، کتاب کا نام، ترجمہ کی صورت میں مترجم کا نام، مقام اشاعت، ادار وَ اشاعت، من اشاعت، جلد نمبر (اگر ہوتو) صفح نمبر (سن اشاعت درج نہ ہونے کی صورت میں 'س ن کھیں۔)

مثلاً طحاوى،ابوجعفراحمد بن محمد،العقيدة الطحاوية ،كراچى:مكتبة البشر كل، ٧٠٠ ء،ص ١٦،١٥

۵۔ مجلّے کا حوالہ: نام مقالہ نگار، مقالہ کا عنوان مجلہ کا نام، جائے اشاعت، جلد نمبر، شارہ نمبر، صفحہ نمبر

مثلاً محمد ہمایوں عباس ، ڈاکٹر ، مولا نامحمہ حنیف ندویؒ اور ان کی تفسیر سراح البیان ، مشمولہ : تحقیقات ِ اسلامی علی گڑھ، مارچ ۲۰۱۴ کی ، جلد: ۳۳، شارہ ۱، ص ۸۸:

۲۔ کسی کتاب کا دوبارہ حوالہ: i۔ فوراً بعد آئے توالیناً لکھ کرصفح نمبر درج کر دیں۔ ii۔اگر پچھ حوالوں کے بعد دوبارہ آئے تواختصار کمحوظ رکھتے ہوئے مصنف اور کتاب کا نام لکھ کرصفح نمبر دے دیں۔

2۔ انگریزی میں ایضاً کے لیے lbid اور س کے لیے P کھھا جائے۔

وہ: اگلے شارے کے لیے مضامین ۲۰۱۰ پریل ۲۰۱۵ء تک جھیج دیں۔

خصائص نبوی علیسی : قرآن کی روشنی میں

محرر مضان ☆

ABSTRACT:

The article describes those excellences with which Allah has honored none other than Muhammad (P.B.U.H) and they are in The Holy Quraan. He has the last heavenly Book, revocatory and abolishing SHARIAH. He is the IMAM of both the QIBLAs. Allah has pleased him and he is the supreme among all the Prophets and has several names and attributes, he completed the DEEN. Allah has made the loot during wars permissible for him. Mirth of Allah and the Prophet (P.B.U.H) is the same. The Qur'an is beyond the alteration. Allah swears on his life. He meets Allah during the Night of Ascension. MAQAM-e-MAHMOOD is his prerogative, the Mercy of all universes and the supreme role model. Allah and His angels descend Salah on him. His followers are the best and his prophethood is universal. Allah has ordered to lower voice before him. He splits the moon and is destined to have KAUTHAR and eternal glory.

الله تعالی نے اپنے بندوں تک اپنا پیغام پہنچانے کے لئے اپنے خاص بندوں کا انتخاب فرمایا اور بیسلسله آ دم علیه السلام سے شروع ہوا اور نبی اکرم حضرت محمر مصطفی علیہ پر مکمل ہوا۔ خالق کا ئنات نے ان اپنے برگزیدہ بندوں کو وہ مقام اور عظمت عطا فرمائی جو عام انسانوں کی سوچ

🖈 پیانچ ـ ڈی اسکالر (سیشن ۲۰۱۳ ـ ۲۰۱۷ گ)

سے بھی باہر ہے۔ پھران ابنیاء کرام علیہم السلام میں سے بعض کوبعض پر فضیلت دی۔ آخری نبی علیقیہ کوسب سے زیادہ فضیلت وعظمت اور رفعت عطافر مائی۔

ال مضمون میں آنحضور علیہ کی ان خاص عظمتوں اور رفعتوں کا تذکرہ ہے جن سے اللہ نے اور کسی بھی نبی کوسر فراز نہیں فرما یا۔ اس مضمون میں قرآنی آیات پر مبنی وہ خصائص ہیں جو دیگر کسی دوسر سے رسول یا نبی کے نہیں ہیں۔ آخری کتاب والے رسول علیہ ہے:

حضورا کرم علی پرنازل ہونے والی کتاب ماوی کتب میں سے آخری کتاب ہے۔ آپ علی پر نبوت ورسالت کا سلسلہ پایہ جمیل کو پہنچا۔ آپ علی خاتم النبیین ہیں اور قرآن آخری کتاب ہے جو کہ آخری نبی علیہ پرنازل ہوئی۔ قرآن علیم میں مختلف مقامات پر متقین کی بیان کی گئی صفات میں سے ایک صفت ہے:

> وَ الَّذِیْنَیُوَّ مِنُون بِهِ النُّزِلَ اِلَیُکَوَ مَا اُنْزِلَ مِنْ قَبْلِکَ (1) "اوروہ جوایمان لاتے ہیں اس پر جوآپ عیسی پر نازل کیا گیا وراس پر (ایمان لاتے ہیں) جوآپ سے پہلے نازل کیا گیا۔"

مذکورہ آیت میں حضور اکرم علیقہ سے بل کتب یا صحف کے نزول کا تذکرہ تو ہے مگر آپ میالتہ کے بعد کسی بھی کلام کا تذکرہ نہیں ہے جو آسان سے نازل ہواور اس پر ایمان لانا مومنین کی صفت کہا جاتا ہو۔ قر آن حکیم آخری کتاب ہے جس کا نزول اللہ کے آخری رسول علیقہ

، ناسخ ومنسوخ:

اللدرب العالمين كاارشاد ہے:-

مَانَنُسَخُ مِنُ اٰیَةِ اَوْنُنُسِهَا نَاتِ بِحُنْرِ مِّنُهَا اُوْمِثْلِهَا (٢)
""هم جوآیت منسوخ کرتے ہیں یا بھلاتے ہیں تواس سے بہتریااس کی مثل لاتے ہیں۔"

دیگرآسانی کتب کانزول نجماً نجماً نہیں ہواتھا بلکہ یکبارگی ہواتھا تو وہاں ناسخ ومنسوخ کا تصور ہی نہیں تھا جبکہ قرآن حکیم کانزول تقریباً تنہیں سال کے عرصہ میں ہوا ،اس میں ناسخ بھی ہےاور منسوخ بھی ہےاور بیرآ نحضور علیہ کے خصائص میں سے ہے۔

علامه بوسف صالحی شامیؓ نے لکھا:-

ان سائر الكتب نزلت دفعة واحدة فلا يتصوران يجتمع فيها الناسخ و المنسوخ لان شرف الناسخ ان يتاخر نزوله عن المنسوخ $\binom{m}{2}$

"تمام كتب ساويه يكبارگى نازل ہوئيں توان ميں ناسخ ومنسوخ كا جمع ہونا مصور نہيں ہے كيوں كه ناسخ كا شرف ہے كه منسوخ كے بعداس كا نزول ہوء"

بیاحکامات میں سہولت اور آنحضور علیقہ کی امت پر رافت اور رحمت فرمانے کے لئے ایسا ہوااور بیدراصل آنحضور علیقہ کے خصائص میں سے ہے۔

خاتم النبيين عليه كي امت كاتمام امم پر گواه مونا:

الله رب العالمين كاارشاد ب:-

لِتَكُوْ نُوْاشُهَدَائَ عَلَى النَّاسِ وَ يَكُوْنَ الرَّسُوْلُ عَلَيْكُمْ شَهِيْدا (٣)

"تاكة م (كِبهَى امتول ك) لوگول پر گواه به وجا و اور رسول الله عَلَيْتُ مَ پر گواه به وجا و اور رسول الله عَلَيْتُ مَ پر گواه به ول گ _ '' تاكه به ول گ _ ''

پہلی امتیں اپنے انبیاء کرام علیہم السلام کے متعلق بیان دیں گی کہ انہوں نے ہم تک پیغام نہیں پہنچایا تو انبیاء فرما ئیں گے ہم نے پہنچایا تھا، تو ان سے کہا جائے گا کہ تمہاری پیغام رسانی کی شہادت کون دے گا، وہ فرما ئیں گے: محمد و امته فيدعى بمحمد و امته فيقال لهم هل بلغ هذا قومه فيقو لون نعم فيقال و ما علمكم فيقو لون جاء نانبينا صلى الله عليه و آله و سلم فاخبر ناان الرسل قد بلغوا (۵)

''محمر علیالیّ اور آپ (علیالیّ) کی امت گوائی دے گی پس محمر علیا اور آپ (علیالیّ اور آپ (علیالیّ اور آپ (علیالیّ امت کو بلایا جائے گا تو ان سے بوچھا جائے گا کہ کیا بیغیم رنے اس قوم کو پیغام پہنچایا تو کہیں گے ہاں۔ کہا جائے گا تمہیں کیسے علم ہے تو وہ کہیں گے کہ ہمارے پاس ہمارے نبی بیخر لے کے آئے کہ رسولوں نے پیغام پہنچایا۔''

امت کا گواہ بننا اصل میں رسول اللہ علیہ کی وجہ سے ہے اور یہ آپ علیہ کے

خصائص میں سے ہے۔ امام القبلتین <u>:</u>

اللدرب العالمين كاارشادي:-

قَدُنرى تَقَلُّبَ وَجُهِكَ فَى السَّمائِ فَلَنُو لِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَوْطُها فَوَلِّ وَجُهَكَ شَطُرَ الْمَسْجِدِ الحرام (٢)

''ہم نے آپ علی کے اس کی طرف بار بار پھرتا دیکھا ہے پس آپ علی جس قبلہ پرراضی ہیں ادھر ہی آپ علی کو پھیر دیتے ہیں، تو اپناچہرہ مسجد حرام کی طرف پھیرلیں۔''

یہاں بیت المقدی سے کعبۃ اللہ کی طرف پھرنے کا ذکر ہے۔حضرت براء سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں:-

صَلَّيْنَا مَعَ رَسُولِ اللهُ ا نَحُو بَيْتِ الْمَقْدِسِ ثَمَانِيَةَ عَشَرَ شَهُراً وَصُرِفَتِ الْمَقْدِسِ ثَمَانِيَةَ عَشَرَ شَهُراً وَصُرِفَتِ الْقِبْلَةُ اِلَى الْكَعْبَةِ (٧)

''ہم نے اللہ کے رسول علیہ کے ساتھ بیت المقدس کی طرف منہ کر کے
اٹھارہ ماہ نماز پڑھی پھر قبلہ تبدیل کر کے کعبہ بنایا گیا۔''
لیس آپ امام القبلتین ٹھہر نے اور یہ آپ علیہ کے خصائص میں سے ہے۔
اللہ تعالی کا حضرت محمصطفی علیہ کوراضی کرنا:

ارشادباری تعالی ہے:

فَلَنُولِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرُضُها فَولٍ وَجُهَكَ شَطُرَ الْمَسْجِدَ الْحَرَام(٨)

''پس ہم آپ علیہ کواس قبلہ کی جانب پھیردیتے ہیں جس پرآپ علیہ راضی ہیں،اب پھیرلوا پنا چہرہ مسجد حرام کی طرف''

قبلہ کی تبدیلی کوئی معمولی کا منہیں تھا گو کہ بیاللہ کے علم میں طے شدہ امرتھا مگر بیت المتعدیں سے مسجد حرام کعبہ شریف کی طرف رخ کرنا اور اسے تا قیامت جاری رکھنا بیآ نحضور علیہ لیا گئی کہنائے مبارکہ کی تکمیل کے لئے ہوا۔

دوسرے مقام پرارشاد باری تعالی ہے:

وَلَسَوْفَ يُعْطِيْكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى (٩)

''اور عنقریب آپ علیہ کا رب آپ علیہ کو اتنا عطا فرمائے گا کہ

، مالیلہ راضی ہوجا ئیں گے۔'' آپ علیلہ راضی ہوجا ئیں گے۔''

صیح مسلم میں حضرت عبداللہ بن عمرو بن عاص رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ امت غم میں رونے پر اللہ نے آپ علیہ کی طرف یہ پیغام بھیجا:

اِنَّاسَنُوْ ضِيْكَ فِي اُمِّتِكَ وَلَانَسُوْ ئُكَ (١٠)

'' بے شک ہم آپ علیقہ کوآپ علیقہ کی امت کے معاملے میں راضی کریں گے اورآپ علیقہ کو نہ بھلائیں گے۔''

ابن کثیرنے مذکورہ بالا آیت کی تفسیر میں کہا:-

فى الدار الآخرة يعطيه حتى يرضيه في امته (١١)

''اللّٰد آخرت میں آپ علیہ کواتنا عطافر مائے گاحتیٰ کہ وہ آپ علیہ کو آپ علیہ کی امت کے معاملے میں راضی کردےگا۔''

افضل الرسل <u>ہونا:</u>

ارشادباری تعالی ہے:

تِلُكَ الرَّسُلُ فَضَّلُنَا بَعُضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ مِنْهُمْ مَّنُ كَلَّمَ اللهُ و رَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجْتِ (١٢)

'' بیرسول علی ہیں کہ ہم نے ان میں سے ایک کو دوسر سے پر فضیلت دی ان میں کسی سے اللہ نے کلام کیا اور کوئی وہ ہیں جسے سب پر در جوں میں بلند کیا۔''

امام رازی نے رسول اللہ علیقی کی افضلیت پر امت کا جماع بیان کیا ہے۔ (۱۳) قرطبی نے کہا کہ یہاں بَعْضَهُ م سے مرادا بن عباس شعبی اور مجاہد کے قول کے مطابق حضرت مجمد علیقی ہیں۔ (۱۴)

بیناوی نے بھی سب سے زیادہ درجات ومراتب کا حامل آقا علیہ کے کہ کا کھا ہے۔ (۱۵) مفسر خازن نے بھی یہاں آپ علیہ کی افضلیت بیان کی ہے۔ (۱۲)

آپ علیقه کی رسالت کاعالم ارواح میں انبیاء کرام سے اقرار:

عالم ارواح مين الله في انبياء كرام كى ارواح سايك وعده ليا الله كا ارشاد ب: وَإِذْ الْحَذَ اللهُ مِيثاقَ النّبِيّئِينَ لَمَا التَيتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَّ حِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءكُمُ وَسُولُ مُصَدِّقٌ لِّمَا مَعَكُمُ لَتُؤُمِئنَ بِهِ وَلَتَنْصُرُ نَّهُ قَالَ أَأَقُورُ تُهُمُ وَأَحَذُتُمُ عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ اِصْرِى قَالُوا أَقُرَرُنَا طَ قَالَ فَاشْهَدُوا وَ أَنَا مَعَكُمْ مِّنَ الشَّاهِدِيْنَ (١١)

"اور یادکروجب الله تعالی نے انبیاء سے پختہ وعدہ لیا کہ تہمیں جب دوں کتاب وحکمت سے پھر تشریف لے آئے تمہارے پاس میرا رسول جو تصدیق کرنے والا ہوان کی جو تمہارے پاس ہیں توتم ضرورا یمان لا نااس پراور ضرور ضرور در درکر نااس کی فرما یا کیا تم نے اقرار کرلیا اورا ٹھالیا تم نے اور ارکیا اللہ نے فرما یا تو اس پرمیرا بھاری ذمہ؟ سب نے عرض کی ہم نے اقرار کیا اللہ نے فرما یا تو گواہوں میں سے ہوں۔ "

مذکورہ آیت میں اللہ کا آخری نبی علیہ کی نبوت کے لئے اقرار لینا یہ آنحضور اقدس علیہ کا امتیازی مقام ہے۔ عالم ارواح میں اور کسی نبی اور رسول کے لئے ایسااقر ارنہیں لیا گیا۔ علامہ آلوسی نے کہا:-

"ومن هنا ذَهَبَ الْعَارِ فُوْنَ الى أَنَهُ صلى الله عليه و آله و سلم هو النبى المطلق و الرسول الحقيقى و المشرع الاستقلالي و ان من سواه من الانبياء عليهم الصلاة و السلام في حكم التبعية له صلى الله عليه و آله و سلم "(١٨)

یہاں عارفین اسی طرف گئے ہیں کہ نبی مطلق، رسول حقیقی اور مستقل شریعت لانے والے آپ علیہ السلام شریعت لانے والے آپ علیہ السلام کے تابع ہیں۔''

خاصه مصطفی حلیقہ یہ ہے کہ آپ علیہ کی نبوت ورسالت کا اقرارانبیاء کرام علیہم السلام سے عالم ارواح میں کروالیا گیااورخودرب العالمین اس پرشاہد ہو گیا۔

ني كريم عليك كاكثير الاساء مونا:

"محر الله كرسول بين -"

ایک مرتبہ آپ کھا ذاتی نام مبارک''احد'' قر آن مجید میں ہے جو کہ بزبان عیسیٰ علیہ السلام بشارت دینے کے ممن میں ہے:

ومبشر ابرسول ياتى مِن بَعْدِى اسْمُهٔ أحمدُ (٢٠)

مذکورہ اسائے ذاتیہ کے علاوہ محبوب کبر یا علیہ کے صفاتی اسائے عالیہ بھی کثیر تعداد میں ہیں۔ارشادر بانی ہے:

يايهاالنبي اناار سلناك شاهداو مبشراو ّ نَذِيُرا ـ (٢١)

مذکورہ بالا آیت میں آپ علیہ شاہد، مبشر، نذیر، داعی اور سراج منیر پانچ اسائے گرامی ہیں۔سیدسلیمان ندوی نے کہا:

"ایوں تو ہر پینمبر خدا کا شاہد، داعی، مبشر اور نذیر وغیرہ بن کراس دنیا میں آیا ہے گریکل صفتیں سب کی زندگیوں میں عملاً کیساں نمایاں ہو کر ظاہر نہیں ہوئیں۔ بہت سے انبیاء تھے جوخصوصیت کے ساتھ شاہد ہوئے جیسے حضرت یعقوب، حضرت اسحق علیہ السلام اور حضرت اسماعیل علیہ السلام وغیرہ، بہت سے تھے جن کا خاص وصف نذیر تھا جیسے حضرت نوح علیہ السلام ، حضرت ہود علیہ السلام اور حضرت نوح علیہ السلام ، حضرت ہود علیہ السلام اور حضرت شعیب علیہ السلام ۔ بہت سے تھے جو امتیازی حیثیت سے داعی حق تھے جیسے حضرت شعیب علیہ السلام ۔ بہت سے تھے جو امتیازی حیثیت سے داعی حق تھے جیسے

حضرت یوسف علیه السلام، حضرت یونس علیه السلام کیکن وه جوشا پد، مبشر، نذیر، داعی، سراج منیرسب یچھ بیک وقت تھے اور اس کے مرقع حیات میں بیسار نے قش ونگار عملاً نمایاں تھے، وہ صرف محمد رسول علیسی تھے''۔ (۲۲)

اسی طرح آپ علیقیہ کے صفاتی اساء میں عزیز ،حریص ، رؤف اور رحیم بھی ہیں۔ آپ علیقیہ اولی ، نبی اور رسول بھی ہیں۔آپ علیقیہ کے ذاتی اسم مبارکہ کی برکات حضرت امام مالک بن انس امام دار الھجر قرحمۃ اللہ علیہ ان الفاظ میں بیان فرماتے ہیں:

سمعت اَهْلَ مَكَّةَ يقولَونَ ما من بيتٍ فيه اسمُ محمدٍ الله نَمىٰ وَرُزقُو اورزقَ جِيْرانهم (٢٣)

"میں نے اہل مکہ کو بہے کہتے ہوئے سنا کہ جس گھر میں محمد نام کا کوئی شخص ہوتا ہے تو وہ گھرانہ پھلتا پھولتا ہے اور ان کو (اس نام کی برکت سے) رزق دیاجا تاہے اور ان کے پڑوسیوں کوبھی رزق دیاجا تاہے۔'' دین متین کی تکمیل کا اعلان:

انسانوں کی رشد و ہدایت کے لئے ابنیاء ورسل علیم السلام تشریف لاتے رہے۔ اپنا دعوتی تبلیغی وقت گزار کے تشریف لے جاتے رہے۔ مختلف انبیاء ورسل کی شرائع کے پہلواوردعوتی دوائر مختلف تھے۔ کہیں مناجات توکسی کے ہاں صرف تسبیحات ۔ جامع شریعت صرف آخری نبی کی ہے۔ آپ علیقی کے بعد نہ کوئی نبی ہے اور نہ کوئی شریعت کا پہلوادھورا ہے۔ اللہ تعالی کا ارشاد ہے:

الیوم اکملت لکم دینکم و اتمک علیکم نعمتی و رضیت لکم الاسلام دیناً (۲۲)

''آج کے دن میں نے تمہارے لئے تمہارے دین کی تکمیل فرما دی اور آج کے دن میں نے تمہارے کئے تمہارے کے دین آپ میں نے اپنی نعمت فرما دی اور تمہارے لئے اسلام کے دین ہونے پرراضی ہوگیا۔''

اس کی تفسیر مقاتل بن سلیمان نے بول کی ہے:

"يعنى يوم عرفة فلم ينزل بعدها حلال و لاحرام و لاحكم و لاحد

ولا فريضةيعنى شرائع دينكم: امر الحلال و الحرام (٢٥)

یعنی یوم عرفہ کے بعد حلال وحرام ، کوئی حکم (شرعی) ، کوئی حداور کوئی فرض نازل نہ ہوا۔۔۔۔یعنی تمہارے دینی احکامات ِ حلال وحرام۔''

آ پ علیقی کی حفاظت کا اعلان:

آ نحضور علی کے اسم ہے کہ آپ علیہ کو اللہ تعالی نے دشمنوں سے محفوظ رکھا۔ کئ ایک پیغمبران خداکوشہید کر دیا گیا مگر آخری نبی علیہ کے بارے میں ارشا در بانی ہے:

وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ (٢٦)

''اورالله آپ عليه كولوگول سيمحفوظ ركه تايے''

محمرطا ہر بن محمر تونسی کے بقول:

"والعصمة هنا الحفظ والوقاية من كيداعدائه" (٢٧)

''یہاں پر عصمت کا مطلب آپ علیہ کے شمنوں کے فریب وجال سے آپ علیہ کی حفاظت فر مانا اور بچانا ہے۔''

لہذا یہ جھی آپ علیہ کا خاصہ ہے کہ آپ علیہ کو بعض دیگر انبیاء کرام علیہم السلام کی

طرح شهیدنه کیا گیا۔

ایک نیکی کادس گناا جراور برائی کا صرف ایک ہی برائی رہنا:

ارشاد باری تعالی ہے:

مَنْ جَاءبالحسنَةِ فَلَهُ عَشُرُ اَمْثَالِهَا وَ مَنْ جَائَ بِالسيئة فَلَا يُجُزِي اللَّهِ مِنْ جَاء بالسيئة فَلَا يُجُزِي اللَّهِ مِثْلَهَا وَ هُمُ لَا يُظُلِمُون ـ (٢٨)

''جوکوئی ایک نیکی لے آیا پس اس کے لئے دس نیکیوں کی مثال ہے اور جس کسی نے ایک برائی کی تواسی کی سز اپائے گا اور ان پر ظلم نہ ہوگا۔''

ایک نیکی کا کم از کم دس گناا جرو تواب ہے، زائد کی حدنہیں ہے اور برائی کی سزامیں اضافہ نہیں بلکہ صرف ایک ہی برائی کی سزا کا ہونا بی آنحضور علیہ کی امت مرحومہ پراللہ کافضل اور اس کی رحمت ہے کہ رحمیم وکریم مالک نے رحمت اللعالمین علیہ کے صدقے کرم فرما یا ہے اور بیہ حضور انور علیہ کے دمی گناا جرو تواب حضور انور علیہ کے خصائص میں سے ہے کہ آپ علیہ کی امت کوایک نیکی پردس گناا جرو تواب سے نواز اگیا۔

غنائم كاحلال مونا:

ارشاد باری تعالی ہے:-

لُولَا كِتَابُ مِّنَ اللهُ سَبَقَ لَمَسَّكُمْ فِي مَا اَخَذْتُمْ عَذَابُ عَظِيْمُ فَكُلُوا مِمَّا غَنِمْتُمْ حَلاَلاً طَيِّبَاً وَ اتَّقُو االلهُ إِنَّ اللهُ غَفُورُ رَّحِيْمُ (٢٩)

''اگرنه ہوتی ایک بات جس کولکھ چکااللہ پہلے سے توتم کو پہنچتااس لینے میں بڑاعذاب سوکھا وُ جوتم کوغنیمت میں ملاحلال ستھرااوراللہ سے ڈرتے رہو بے شک اللہ بخشنے والامہر بان ہے۔''

مال غنیمت اس سے پہلے حلال نہ تھا۔ آنحضور علیہ کے لئے اور آپ علیہ کی امت کے لئے حلال کھرایا گیا۔ معلوم ہوا کہ یہ بھی آنحضور علیہ کے خصائص میں سے ہے کہ غنائم آپ علیہ کے حلال کھرایا گیا۔ معلوم ہوا کہ یہ بھی آنحضور علیہ کے حلال کھرائے گئے۔

ابن الى شىبەنے روایت كيا:

 · رحضرت جابر بن عبدالله رضی الله عنه سے روایت ہے کہ الله کے

رسول علیلی نے فرما یا میرے لئے غنائم حلال کی گئیں اور مجھ سے پہلے کسی کے لئے حلال نتھیں۔''

آپ علی کے لئے غنائم کا حلال کیا جانا آپ علیہ کے خصائص میں سے ہے۔

آ پ علی کے وجود مسعود کی برکت سے عذاب میں التواء:

اقوام عاد وثمود اور فرعون مع آل اور انبیاء ورسل علیهم السلام کے دیگر مکذبین پراسی جہانِ دنیوی میں مختلف صورتوں میں عذاب آیا۔ مگر آنحضور علیہ کے وجود مبارکہ کی وجہ سے اللہ کی امت کے لیے ایسانہ ہونے کا اعلان فرمایا گیا:

قرآن مجید کی شہادت ہے۔

وَمَاكَانَ الله ليعذبهم وَ أَنْتَ فيهم (٣١)

''اور جب تک آپ (علیسهٔ ان میں موجود میں اللہ انہیں عذاب ہیں دے گا۔''

علامہ ابن کثیر نے اس آیت کا سبب نزول اس سے پہلی آیت کو بتایا ہے کہ جب

كافرول نے عذاب كے نزول كى دعاما تكى جس كوقر آن حكيم ميں يوں بيان كيا گيا:

وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هٰذَا هُوَ الْحَقَّ مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرُ عَلَيْنَا

حجَارَةً مِّنَ السَمآعِ أَو نُتِنَابعذاب اليم (٣٢)

''اورجب انہوں نے کہااے اللہ!اگریہ (قرآن) تیری طرف سے پیج ہے تو

ہم پرآ سان سے پتھر برسایالا ہم پرکوئی دردناک عذاب۔''

یہ آنحضور علیہ کا خاصہ ہے کیوں کہ پہلے انبیاء ورسل علیہم السلام کے ظاہری ایام

حیات میں ان کی امت نے نافر مانی کی توامت پر عذاب آتار ہا مگررسول رحمت علیہ کا وجود

مسعود مانع عذاب بنابه

رضائے خدااور رضائے مصطفیٰ علیسی کا ایک ہونا:

ارشادباری تعالی ہے:

' و الله و رَسُولُه ا حَقّ اَن يُر ضُو ه اِنْ كانُو ا مُؤْمِنين '' (٣٣)

''اوراللهاوراس کے رسول (علیہ اس بات کے زیادہ حقدار ہیں کہوہ

لوگ اس کوراضی کریں ،اگروہ مومن ہیں۔''

اس بارے میں علامہ ابن تیمیہ نے لکھا:

''فوحدالضمير ''(۳۴) يېضميرواحد کې لا کې گئي۔

یعنی آیت میں اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول دونوں کا اللہ نے ذکر فر مایا۔ مگر برضوهما کی بجائے" پرضوه' فر مایا، گویا اللہ اور اس کے رسول علیہ کی رضا اور خوشنو دی کو ایک ضمیر ذکر کرکے ایک بنادیا۔ معلوم ہوتا ہے کہ رسول اللہ علیہ کی رضا اللہ کی اپنی رضا اور خوشنو دی ہے اور دیگر تمام انبیاء کرام علہ ہم السلام کے مقابلے میں بی آخری نبی علیہ کا خاصہ ہے۔

اسمائے صفاتیہ سے بکاراجانا:

قرآن حکیم میں جتنے انبیاء کرام علیهم السلام کو مخاطب فرمایا گیاہے، ان کے اساء کے ساتھ مخاطب فرمایا، مگر حضور اکرم علیقہ کو خالق کا نئات نے آپ علیقہ کے القابات اور صفاتی اساء سے پکارا ہے، کہیں بھی ذاتی اسم مبارک سے مخاطبت نہیں فرمائی۔
شنقیطی نے کہا:

وَقَدُ دَلَّتُ آیات من کتاب الله علی ان الله تعالیٰ یخاطبه فی کتابة باسمه و انمایخاطبه بمایدل علی التعظیم و التوقیر کقو له یا ایها النبی (الانفال: ۲۳), یا ایها الرسول (المائدة), یا ایها المرتمل (المزمل: ۱)یا ایها المدّثر (المدثر: ۱) (۳۵)

يەرف آپ عليلة بى كاخاصە ہے كە آپ عليلة كوسرف تعظيمى القابات سے بكارا كيا ہے۔ محفوظ كتاب:

انسانوں کی رشد وہدایت کے لئے مختلف انبیاء ورسل کی طرف ان کی زبان میں کتب کا بزول ہوا، جیسے حضرت موسی علیہ السلام کی طرف تورات، حضرت داؤد علیہ السلام کی طرف زبور، حضرت عیسی علیہ السلام کی طرف انجیل اور حضرت محمد علیقی کی طرف قرآن حکیم کا نزول ہوا۔ اس کے ساتھ ساتھ بعض انبیاء کی طرف صحائف بھی نازل ہوئے۔ دیگر آسانی کتب وصحف کا محفوظ رہنا تو کجا ان کی اصلی زبان بھی مفقو دہوگئی ہے۔ مگر قرآن ہی ایک ایسی کتاب ہے کہ جوآج تک ہر شم کی تحریف سے پاک ہے۔ ارشاد باری تعالی ہے۔

إِنَّانَحُنُ نَزَّ لُنَا اللِّهِ كُرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ (٣٧)

"بے شک ہم نے بیرذ کر (قرآن) نازل فرمایا اور ہم ہی اس کے حفاظت فرمانے والے ہیں۔"

آ نحضور علی ہے کہ آپ کے قلبِ اطہر واقد س پر نازل ہونے والی کتاب ہمیشہ ہمیشہ کے لئے محفوظ ہے۔ سرے فشہ

حیات مبارکه کی قشم<u>:</u>

ارشادباری تعالی ہے:

لَعَمْرُكَ إِنَّهُمُ لَفِي سَكُرَ تِهِمْ يَعْمَهُوْنَ ـ (٣٨)

''(اے نبی علیہ کی آپ کی زندگی کی قسم بے شک بیلوگ اپنے نشہ میں بہک رہے ہیں۔'' مفتی احمد یارخان نعیمی نے لکھا:

> ''رب تعالی نے تمام قرآن مجید میں سوائے اپنے محبوب علیہ السلام کے کسی نبی کی قسم ارشاد نہیں فرمائی'۔ (۳۹) معراج مصطفی علی ہے اور دیدار الہی:

> > ارشادباری تعالی ہے:

سُبْحَانَ الَّذِی اَسْری بِعَبْدِه لَیْلاً مِّنُ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ اِلَی الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ اِلَی الْمَسْجِدِالْاَقْصَی (۴۰)

" پاک ہے وہ ذات جس نے اپنے خاص بندہ کورات کے ایک حصہ میں مسجد حرام سے مسجد اقصی تک کی سیر کرائی۔"

شب معراج دیدارالہی کے بارے میں حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کا قول

ے:

اتعجبون ان تكون الخلة لابراهيم والكلام لموسى والرؤية لمحمداو صلوات الله عليهم (1)

'' کیاتم اس بات پر حیران ہوتے ہو کہ خلت حضرت ابراہیم علیہ السلام، کلام حضرت موسیٰ علیہ السلام اور دیدار حضرت مجمد علیہ کے لئے ہو''

تمام ابنیاء میں سے دیدار الہی کا شرف ہمارے نبی علیہ نے پایا۔ یہ بھی آپ علیہ کا خاصہ مبارکہ ہے۔

امام نووى نے رؤیت باری تعالی پراختلافی روایات کا تذکره کرے آخر میں کہا: فالحاصل ان الراحج عند الاکثر العلماء ان رسول الله رأى ربه بعینى راسه لیلة الاسراء (٣٢) ''حاصل بحث بیہ ہے کہ اکثر علماء کے ہاں یہی راجے ہے کہ معراج کی رات آپ علیلیہ نے سرکی آنکھوں سے اپنے رب کودیکھا۔''

مقام محمود پرفائز هونا:

خصائص نبوی علیه میں سے ایک خاصہ یہ بھی ہے کہ آپ علیہ کہ وہ عطافر مایا گیا۔ارشادر بانی ہے:

وَمِنَ الَّيْلِ فَتَهَجَّدُبِهِ نَافَلَةً لَّكَ عَسٰى ان يَبعثَكَ رِبُكَ مَقَاماً مَّحُمُوْ داً (٣٣)

''اوررات کے پکھ جھے میں تہجد کی نماز پڑھیں جوخصوصاً آپ کے لئے زیادہ ہے، قریب ہے آپ کارب آپ کومقام محمود پر فائز کرےگا۔''

حضرت انس بن ما لک رضی اللہ عنہ سے ایک طویل حدیث روایت ہے جس کا خلاصہ یہ ہے کہ بروز قیامت اہل ایمان جب سفارش کے لئے آدم، نوح، ابرا ہیم خلیل اللہ، موسی اورعیسی علیہم السلام کے پاس کیے بعد دیگرے آئیں گے توسب مذکورہ پنجبر باری باری اللہ کی بارگاہ میں اہل ایمان کوسوال شفاعت کے لئے دوسرے پنجبر کی طرف جھیجے جائیں گے، آخر میں حضور اکرم علیلیہ کے باس آئیں گے اور وہ آپ علیلہ سے شفاعت کے لئے گزارش کریں گے تو آپ علیلہ سفارش کریں گے اور ان آئیں گے اور ان کے سے شفاعت کے لئے گزارش کریں گے تو آپ علیلہ سفارش کریں گے اور آپ کی سفارش سے لوگ جہنم سے نکلیں گے۔ اس پر آپ علیلہ نے اس آئیت کی تلاوت فرمائی:

(عَسٰى ان يَبعثكَ رَبُّكَ مَقَاماً مَّحْمُوْداً) قال: وهذا الْمَقَامُ الْمَحْمُوْداً) قال: وهذا الْمَقَامُ الْمَحْمُوْدُالَّذِيُ وُعِدَهُ نَبِيكُمُ ["٣٨)

''(قریب ہے کہ آپ کا رب آپ علیہ کو مقام محمود پر فائز کرے گا) آپ علیہ نے فرمایا کہ یہ مقام محمود وہ مقام ہے جس کا تمہارے نبی علیہ سے وعدہ فرمایا گیاہے۔'' ترمذی کی روایت میں مقام محمود سے مراد شفاعت ہے۔ (۴۵) صاحب تفسیر مظہری نے شفاعت کے مقام کواضح قرار دیا ہے۔ (۴۲) قرطبی نے بھی اسی کواضح کہا ہے۔ (۴۷)

اگر چیشفاعت تو قرآن وصیام بھی کریں گے اور اذنِ شفاعت تو حافظ وعالم کو بھی ملے گامگر مقام محمود پر فائز ہونا حضور اکرم علیہ کا خاصہ ہے، کیونکہ انبیاء علیہم السلام سوالِ شفاعت پر ہمارے رسول اللہ علیہ کی بارگاہ میں لوگوں کو بھیجیں گے تو بیہ مقام محمود صرف آپ علیہ کے لیے ہمارے رسول اللہ علیہ کی بارگاہ میں لوگوں کو بھیجیں گے تو بیہ مقام محمود صرف آپ علیہ کے لیے ہمی ہوگا۔

رحمت اللعالمين عليسة:

نبوت ورسالت کا تاج تو تمام انبیاء ورسل نے سجایا مگر سرا پار حمت کا تاج عالیہ ایک ہی نبی کے سر پہسجایا گیا جومعظم ومکرم ہیں اور افضل الانبیاء والرسل علیہ ہیں۔

الله نے ارشادفر مایا:

وماارسلناك الارحمة اللعالمين $(^{\alpha}\Lambda)$

''اورہم نے آپ کوتمام جہانوں کے لئے رحمت بنا کر بھیجا''

آپ علیقی سرا پارخت ہیں اور بیآپ ہی کے خصائص تامہ میں سے ہے۔ علامة قرطبی مالکی نے کہا:

فالرسل خُلِقُوْا لِلْرِحْمَةِ وَ مَحمدُا خُلِقَ بنفسهِ رَحْمَةً فلذلِكَ صَارِ اماناً لِلْخَلْقِ لَما بَعثه اللهُ الله الصورِ (٣٩)

" پس رسل عظام رحمت کے لئے پیدا کئے گئے اور حضرت محمد علیہ بندات خودرحت پیدا کئے گئے۔ پس اسی لئے آپ علیہ مخلوق کے لئے بندات خودرحت پیدا کیے گئے۔ پس اسی لئے آپ علیہ مخلوق کے لئے امان بنے۔ جب اللہ نے آپ کومبعوث فرمایا اس وقت سے لے کرنفخہ صورتک مخلوق نے (آپ علیہ کی وجہ سے)عذات سے امن پایا۔"

علامہ شوکانی نے کفار کے لئے بھی رحمت ہونے کا بیان کیا ہے:

معنى كونهِ رحمةً للكفار: انهم امنوا به من الخسف والمسخ والاستئصال(٥٠)

'' کفار کے لئے آپ علی ہونے کا مطلب بیرہے کہ وہ خسف ، سنح اور نیست ونابود ہونے سے محفوظ رہے۔''

ارشادباری تعالی ہے:

''لَقَدْكَانَ لَكُمْ فِي رَسُول اللهِ أَسُو ةُ حَسَنَةٌ ''(۵۱)

"بے شکتمہارے لئے اللہ کے رسول (کی زندگی) میں نیک نمونہ ہے۔"

دوسرے مقام پر حضرت ابراہیم علیہ السلام کوبھی اسوہ حسنہ قرار دیا گیاہے:

"فَذْكَانَتُلكُمُ أُسُوةٌ حَسَنَةُ فِي إِبْرَاهِيْم "(۵۲)

"جقیق تمہارے لئے بہترین نمونہ ہے ابراہیم (کی زندگی) میں

ابراہیم علیہ السلام کی ذات کو ایک خاص تناظر میں اسوہ حسنہ کہا گیا۔ گر حضرت

م الله کی ذات بالعموم اسوه حسنه ہے۔ پیرم کرم شاه از ہری نے لکھا:

'' بيآيت اينے الفاظ كے اعتبار سے عام ہے'' (۵۳)

حضور علیبهالصلوٰ ق والسلام کا اسوہ حسنہ ہونا اس حقیقت کا متقاضی ہے کہ آپ علیہ کی سیرت طیبہ کا ہر ہر پہلومحفوظ ہواور ہے۔آپ علیہ کا تا قیامت اسوہ حسنہ ہونا آپ علیہ کے

خصائص میں سے ہے۔ خاتم النبیین علیسایہ:

آ پ علیقه کا پیرخاصہ ہے کہ آ پ علیقه نبی آخرالز مان علیقه ہیں۔ باعتبار ظہور آ پ علیقه آپ علیقی کا پیرخاصہ ہے کہ آپ علیقیہ نبی آخرالز مان علیقیہ ہیں۔ باعتبار ظہور آپ علیقیہ آ خری نبی ہیں آ ب کے بعد کوئی طفیلی ،ظلی یا بروزی نبی نہیں آئے گا۔ارشاد ہاری ہے: ماكان محمدابا احدمن رجالكم ولكن رسول الله و خاتم النبيين و كان الله بكل شئ عليماً (۵۴)

الله تعالى اورفرشتول كا دائماً درود وسلام بهيجنا:

قرآن ڪيم ميں ہے کہ:

اِنَّ اللهُ وَ مَلْئِكَتَهُ يُصَلِّونَ عَلَى التَّبِيِّ يَا ايُّهَا الَّذِيْنَ امَنُوا صلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوْ اتَسْلِيْماً (۵۵)

"ب شک الله اوراس کے فرشتے نبی کریم علیہ پر درود جیجتے ہیں۔اے ایمان والو!تم بھی آپ علیہ پر درود پڑھوا ورخوب خوب سلام جیجو۔'

یہ آیت مبارکہ کئی وجوہ سے آنحضور علیہ کے خصائص بیان کرتی ہے۔ بغیرانقطاع کے دائمی طور پراللہ تبارک و تعالی آپ علیہ پرخصوصی رحت فرما تا ہے اور فرشتے اللہ کی بارگاہ میں آپ علیہ کی دائت بارکات پر رحمت کے نزول کی دعا مانگنے میں مصروف ہیں اور یہی حال ایمان والوں کا ہے کہ وہ اللہ کی بارگاہ میں آنحضور علیہ کی ذات پر رحمتوں کے نزول کی دعاما نگتے ہیں اور آپ علیہ کے اللہ ایمان کو درودوسلام جیمنے کا با قاعدہ محکم دیا جارہ ہے۔ اللہ ایمان کو درودوسلام جیمنے کا با قاعدہ محکم دیا جارہ ہا ہے۔ 'نیصَلُونَ ''فعل مضارع ہے جو کہ اس بات کا متقاضی ہے کہ آپ علیہ پر صلوۃ وسلام جاری رہے گا۔

امام بخاری نے ابوالعالیہ کا قول لکھاہے کہ:

''صَلَاةُ الله: ثنائ ه عَلَيْهِ عِنْدَ الْمَلائِكَةِ وَصَلَاةُ الْمَلائِكَةِ الْمَلائِكَةِ الْمَلائِكَةِ النَّكائِ اللَّعَائِ ''(۵۲)

''الله تعالیٰ کا صلاۃ کا مطلب فرشتوں کے سامنے آپ علیہ کی تعریف کی میڈ : **** سیاس کی سائٹ کی سائٹ کی تعریف

كرنااورفرشتوں كےصلاة كامطلب دعامانگناہے۔''

بقول بغوی کے امت کی صلاق کا مطلب رحمت، ملا ککہ کی صلاق استغفار اور اہل ایمان کی صلاق قدعا ہے۔ (۵۷)

دائمی طور پراللہ کی رحمت کا نزول اور فرشتوں کے روبروآپ کی ثناء فرشتوں اور اہل ایمان کا اللہ کی بارگاہ میں رحمت کے نزول کی دعا مائلنے اور کیفیت ہمیشہ کے لئے جاری وساری رہنا حضورا قدس علیہ کے خصائص میں سے ہے۔

بہترین امت والے نبی علیہ ا

ارشادر بانی ہے:

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتُ للِنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ و تَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ (٥٨)

''تم تمام امتول میں بہترین امت ہو، نیکی کا حکم دیتے ہواور برائیوں سے منع کرتے ہو'

شيخ عبدالحق محدث دہلوی نے لکھاہے کہ:

'' نبی کریم علیقیہ کی عزت وحرمت کی حامل امت کے فضائل وخصائص کثیر

ترین ہیں اور یہ فضائل و خصائص حقیقتاً آپءائیں ہی کی طرف منسوب و

راجع ہیں۔ کیوں کہآ یے علیقہ کی امت تابع فرمان ہے'۔ (۵۹)

بہر کیف آپ علیقہ کی امت کی افضلیت وفضیلت آپ علیقہ کی وجہ سے ہی ہے

اور پیجی آپ علیہ کے خصائص میں سے ہے۔

عالمگيرنبوت ورسالت:

خصائص رسول علیہ میں سے ایک یہ بھی آنحضور علیہ کا خاصہ ہے کہ آپ علیہ کی نبوت کسی ایک علاقے یا خطے کے لئے نہیں ہے بلکہ آپ علیہ دھرتی کے تمام جن وانس کے نبی

ہیں۔ پہلے انبیاء ورسل ایک خاص علاقہ یا خاص قوم کے لئے ہادی بن کرتشریف لاتے رہے۔ مگر حضورا قدس علیقہ تمام انسانوں کے لئے بلا حدوقید تشریف لائے۔ جغرافیائی حدود اپنی حدود میں رہ گئیں۔اللہ کا ارشادہے:

وماارسلناك الاكافةً للناس بشير او نذير او لكن اكثر الناس لا يعلمون (٢٠)

''اور ہم نے آپ علی کا تمام انسانوں کیلئے بشارت دینے والا اور ڈر سنانے والا بنا کر بھیجا مگرا کٹر لوگنہیں جانتے''

ابن جریر طبری نے کہا کہ آپ علیہ عرب وعجم اور سیاہ وسفید،سب کی طرف نبی ہیں۔(۱۲) آپ علیہ کی دور ہونے کی بجائے عالمگیر

ہےاور بیآپ کی خصوصیت ہے۔ پیت آوازی اور تعظیم کا حکم:

ارشادباری تعالی ہے:

يا ايها الَّذِيْنَ آمَنُو الاَتَوْ فَعُوْ الْصُو اتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلاَتَجَهَرُ اللَّهُ اللَّلِمُ اللَّهُ اللْمُواللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّ

''اے ایمان والواپے آوازیں نبی اکرم علیہ کی آوازسے بہت رکھواور آپ میں اللہ میں اللہ میں اللہ کی آواز سے بہت رکھواور آپ میں نہ پکاروجس طرح تم میں سے بعض دوسروں کو پکارتے ہیں ۔ کہیں تمہارے اعمال ضائع نہ ہوجا ئیں اور تمہیں اس کا شعور تک نہ ہو۔''

شنقیطی نے کہا:

علّم الله فيها المومنون ان يعظموا النبي ﴿ اللهُ عَلَيْهُ وَ يحترموه و يوقروه (٢٣)

''اس مقام پر اللہ نے ایمان والوں کو تعلیم دی ہے کہ وہ نبی کریم علیہ کی تعظیم کریں اور آپ علیہ کی تعظیم کریں اور آپ علیہ کا احترام وتو قیر کریں۔ بارگاہِ رسالت کے اس قدراحترام کا حکم خالقِ کا نئات نے خوددیا ہے۔ یہ آپ کی خصوصیت ہے۔ شق قمر:

اللدرب العالمين كاارشادى:

اقترَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ (٢٣)

'' قیامت آ پہنجی اور جاند ٹکڑے ہوگیا۔''

حضرت عبدالله بن مسعود سے روایت ہے:

انشَقَ الْقَمَرُ عَلَىٰ عَهُدِرَسُولِ اللهُ اللهِ فِي اللهُ عَلَىٰ عَهُدِرَسُولِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ فَوَ قَدَوْ لَهُ قَوْقَ الْجَبَلِ وَفِرْ قَدَّوْ لَهُ فَقَالَ رَسُولُ اللهُ الللهُ اللهُ الل

''الله کے رسول علیہ کے دور مبارکہ میں چاند دو کر سے ہو گیا۔ ایک کر ا ایک پہاڑ پر جبکہ دوسرا دوسرے بہاڑ پر تو اللہ کے رسول علیہ نے فرمایا گواہی دو۔''

> یہ بھی ہمارہ نبی حضرت محمد علیقیہ کے خصائص میں سے ہے۔ رفعت و کر مصطفی حلیقیہ:

> > الله تعالیٰ کاارشادمبارک ہے:-

''وَرَفَعِنَالَكَذِكُرَكَ''(٢٢)

"اورہم نے آپ (أ) كى خاطرآپ (أ) كاذكر بلند فرماديا-"

حضرت ابوسعیدخدری رضی الله عنه سے روایت ہے:

ان رسول الله و الله و

''اللہ کے رسول علیہ نے فر مایا کہ میرے پاس جبریل علیہ السلام آئے اور کہا کہ میرااور آپ کا رب فر ماتا ہے کہ میں نے کس طرح آپ کا ذکر بلند کیا ہے۔ آپ علیہ نے نفر مایا کہ اللہ ہی بہتر جانتا ہے (تو جبریل نے بلند کیا ہے۔ آپ علیہ نے کہ جب میراذ کر ہوگاساتھ آپ علیہ کے کا ذکر ہوگا۔ بتلایا کہ)اللہ فر ماتا ہے کہ جب میراذ کر ہوگاساتھ آپ علیہ کے کا ذکر ہوگا۔

اس سے معلوم ہوا کہ ذکر خدا کے ساتھ ہمیشہ کے لئے ذکر مصطفی علیہ جاری رہے گا اور بیاعز از ،تکریم اور تعظیم اور رفعتِ ذکر صرف ہمارے نبی علیہ کے ساتھ خاص ہے۔

عطائے کوٹر:

خصائص رسول اکرم علیہ میں ہے آپ علیہ کوالکوٹر کا عطا کیا جانا بھی ہے۔ اللّٰدرب العالمین کا ارشاد ہے:-

إنَّا أَعُطَيننك الْكُوثَر (٢٩)

بِشك مم نے آپ (أ) كوكوثر عطافر مائى۔

امام رازی نے الکوٹر کے بارے میں پندرہ اقوال درج کئے ہیں۔ (+2) ان میں سے تیر ہویں قول میں الکوثر سے مراد مقام محمود ہے۔ (14) الکوثر کی تشریحات میں اگر چہ ایک سے زائدا قوال موجود ہیں مگروہ ہستی اور ذات جس کواس عطاسے نوازا گیاوہ ایک ہی ہے اور الکوثر کا عطاکیا جانا آ یے علیقے کا خاصہ ہے۔

حوالهجات

ا ـ البقرة: ١٠٢ - البقرة: ٢٠

٣ ـ شامى، يوسف صالحى ، سبل الهد كل والرشاد في سيرة خيرالعباد، بيروت: دارالكتب العلمية ، ١٦٠ ١٥٠ هـ ، ج

• اصفحه ۲ • ۳ • ۳ • ۳ • ۳ • ۱۲ مقره: ۳۸ البقره: ۱۳۳۱

۵ ـ ابن کثیر، اساعیل بن عمر تفسیر القرآن العظیم، (بیروت: دارطبیة)، ۲۰۱۴ هـ، ا ۸۵۷

٢_البقره: ١٣٨٢

٧- ابن ماجه، محمد بن يزيد، ابوعبد الله سنن ، كتاب ا قامة الصلوة والسنة فيهما ، باب القبلة ، رقم : • • • ا

۸_البقرة:۱۳۴۴ ۹_الصحی:۵

• المسلم بن الحجاج ، ابوالحن ، الجامع الصحيح ، كتاب الايمان ، باب دعاء النبي لامة و بكائه هَفَقةً عليهم ، رقم: ١٠ س

اا ـ ابن کثیر، ۲۵/۸ م ۲۱ ـ البقرة: ۲۵۳

۱۳ ـ رازی مجمر بن عمر فخر الدین،مفاتیج الغیب، (بیروت: داراحیاء التراث العربی) مبع ثالث ۲۰ ۱۳ هـ، ۱۲۲ هـ ۲۲ ما ۲۱/۶

۴ _قرطبی مجمد بن احمد، ابوعبدالله، الجامع لا حکام القرآن تحقیق: احمد البردونی وابرا ہیم اطفیش، (القاہرہ: دارالکتب المصریة) طبع ثانی ۱۳۸۴ هـ، ۲۲۴/۳

۵ ـ بیضاوی،عبدالله بن عمر، ناصر الدین،انوارالتنزیل و اسرارالتاویل، محقق، محمد عبدالرحمن المرعشلی، (بیروت: داراحیاءالتراث العربی)،۱۸ ۱۲ هاه،ا/۱۵۲

۱۷ ـ خازن على بن محمد ،علاء الدين ، لباب التاويل في معانى التزيل تحقيق :محمد على شامين ، (بيروت دارالكتب العلميه) ، ۱۵ ۱۵ هـ ۱۲ ـ آل عمران : ۸۱ دارالكتب العلميه) ، ۱۵ ۱۵ هـ ۱۵ هـ ۱۲ سام

۱۸_آلوسى مجمود بن عبدالله، شهاب الدين، روح المُعانى فى تفسير القرآن العظيم والسبع الثانى، (بيروت: دارالكتب العلمية)، ۱۵ ۱۴ هـ، ۲ / ۲۰ ۳

القتي ٢٠-القيف:٢٠ القيف:٢٠

וז_ועלווי:דא-םא

۲۷ ـ ندوی، سلیمان، سید، علامه، خطبات مدراس، (لا مور: اداره اسلامیات)، ۱۹۸۳، صفحه ۲۷

٢٣ ـ قاضي، عياض بن موسى، البوالفضل، الشفاء بتعريف حقوق المصطفى، (ملتان: عبدالتواب اكيدمي)،

بدون س ا / ۱۰۵ بالما كدة: ٣

. ۲۵-مقاتل بن سلیمان، ابوالحن ،تفسیر مقاتل بن سلیمان، (بیروت: داراحیاء الثر اث العربی)، ۲۵-مقاتل بن سلیمان، (بیروت: داراحیاء الثر اث

۲۷_مائدة: ۲۷

٢٥- ابن عاشور مجمد طاهر بن محمد التحرير والتنوير ، (بيروت: مؤسسة التاريخ العربي) ، ٢٠ ١٥ه ، ١٥٢٥ هـ ، ١٥٤/٥

۲۸_الانعام: ۱۲۰ ۲۹ ۲۸_الانفال: ۲۹

• سا-ابن ابي شيبه، عبد الله بن محمر، ابوبكر، المصنَّف، كتاب السير ، باب في الغنائم وشرائطها قبل ان ...

تقسم، رقم: ۳۳۹۹۵ اسرالانفال: ۳۳

۳۲ این کثیر، ۴۲/۸ سسرالتوبه: ۹۲

۳۳-ابن تیمیه، احمد بن عبدالحلیم، ابوالعباس، الصارم المسلول علی شاتم الرسول، (بیروت: دار ابن حزم)، ۱۲ ۱۲ ها ۱۸ ۴۵ ۴۷

٣٥٠/ ٢٠٠٠ عسرالحجو: ٩

٣٨_الحج:٣٨

٩ ١٧ نعيمي، احمد يار، مفتى، شانِ حبيب الرحمن من آيات القرآن، (لا مور: قادري پبلشرز)، بدون سن، صفحه

110

۰ ۴ ـ بنی اسرائیل:ا

۱٬۱ ما كم مجمد بن عبرالله، المستدرك على الصحيحين، (بيروت: دارالكتب العلمية)، ۱۱٬۱۱۱ه، هم محمد بن عبرالله، المستدرك على الصحيحين، (بيروت: دارالكتب العلمية)، ۱۱٬۲۱۱ه، ۱۸۰۹ م

(٢) نسائی،احمد بن شعیب،السنن الکبری، (بیروت: دارالکتب العلمیة)،۱۱ ۱۲ ۱۱ ۱۵ ۱۵۰ ۲ ۲۲

٢٧ ينووي، يحل بن شرف، المنهاج شرح صيح مسلم بن الحجاج، (بيروت: داراحياء التراث العربي)،

۱۳۹۲ هناس

۳۳ بنی اسرائیل: ۹۷

٣٣ - بخارى، محمد بن اساعيل، الجامع الصحيح، كتاب التوحيد، باب قول الله تعالى وجوه يومئذ ناظرة الى ربها ناظرة رقم: • ٣٣ - ٢

۵ ۴ ـ تر مذی ، مُحد بن عیسی ، ابو بوعیسی ، جامع ، ابواب تفسیر القرآن ، باب ومن سورة بنی اسرائیل ، رقم :

ساسر

۴۶ مظهری محمد ثناء الله، قاضی تفسیر مظهری شخفیق:غلام محمد تونسی، (کوئٹہ: مکتبہ رشیدیہ)،۱۲ ۱۲ ه

r21/0.

۷ م قرطبی، الجامع لاحکام القرآن، ۱۰/ ۴۰۳

۹ م قرطبی ،الجامع الاحکام القرآن ،، ۴ / ۹۳ ۸ ۴ ـ الانبياي: ۱۰۸

۵۰۹/۳، مُحربن على بن مُحر، فتح القدير، (بيروت: دارا بن كثير)، ١٢ ١٥هـ، ٩٠٩/٣

۵۳ څمر کرم شاه،از هري،ضياءالقرآن،(لا هور: ضياءالقرآن پېلې کيشنز)،۹۹ ۱۳ ک، ۴ / ۳۳

۵۴_الاحزاب:٠٠ ۵۵__الاحزاب:۲۵

٣٥ ـ بخارى،الجامع لصحيح، كتاب تفسير القرآن، باب قوله ان تبدوه هيئاا وتخفوه فان الله كان بكل ثي عليما

۵۷_بغوی، حسین بن مسعود، شرح السنة ، (بیروت: اکمکتب الاسلامی) ۴۰ ۱۸۹ ۱۳۰ ۱۸۹/۳

۵۸_آلعمران:۱۱۰

۵۹_عبدالحق،محدث،شيخ،مدارج النبو ة،مترجم:مجمدمنشا تابش، (لا هور:خزینه لم وادب)،بدون س،۱/۳۰۲

۲۸:۱-۲۰

١١ طبري محمد بن جرير بن يزيد الوجعفر، جامع البيان في تاويل القرآن، (بيروت: موسسة

الرسالة)، ۲۰۱۹ هـ، ۲۰ ۱۸۰۰

۳۰۱/۷، شنقیطی ۲۸

۲۲_الحجرات:۲ ۲۴_القمر:ا

٣٤ ـ بخارى،الجامع الصحيح، كتاب تفسير القرآن، باب وانشق القمروان يروا آية يعرضوا، قم: ٣٨٦ ، ٣

۲۲_الانشراح: ۴

٧٤ ـ ابن عساكر على بن الحسن، ابوالقاسم، تاريخ مدينة دمشق و ذكر فضلها وتسمية من حلها من الامائل، تحقیق:عمربنغرامة ،(بیروت: دارالفکر)،۱۹۹۵ی،۷/۷۷

٨٧ _ ابن حَبان ، محمد بن حبان ، ابوحاتم ، حيح ، كتاب الزكاة ، باب ذكر اخبار عن في دخول الجنة عن المنان بما

اعطىٰ في ذات الله، رقم: ٣٣٨٢

٢٩_ الكوثر: ا

• کـرازی، جلد ۱۶ جز ۲ س، صفحه ۱۲ س- ساس

اك_الضاً، جلد ٧٦، جز ٣٢، صفحه ٣١٧

مشینی ذبیجہ کے احکام: فقہاء کی آراء کا جائزہ

حافظ محمراسحاق ☆

ABSTRACT:

In 19th century the science and technology has covered every field of life. No doubt, science has provided a lot of facilities and comforts to the people but the usage of new inventions according to the teachings of Islam is a serious issue. Among the new problems of present age, an important issue is Mechanical Slaughtering. Mechanical slaughtering started from Europe but now it is being used in Arab countries widley. Islam has made compulsory "Halal and Tayyab" for its believers and put a condition of Zabah (Slaughter) for extracting harmful blood. If we take a view of mechanical slaughtering in the light of Islamic teachings, there are many uncertain points. In this Article, the researcher has presented an overview about mechanical slaughtering and its status according to islamic point of view.

دور حاضر میں جدید سائنس نے بہت ترقی کی ہے۔ زندگی کو آسان بنانے کے لیے بہت ہی جدید اور وقت بچانے والی اشیاء کونہ صرف متعارف کر وایا ہے بلکہ حقیقی معنی میں لوگوں کی زندگی میں انقلاب بریا کردیا ہے۔ جدید سائنس نے جہاں لوگوں کی آسائش کا سامان پیدا کیا ہے وہیں اخلا قیات اور بعض مذہبی احکامات کے کما حقہ نفاذ اور ان پر عمل کرنے سے سائنس مانع بھی

یا ایچ_ڈی سکالر (سیشن ۱۰۱۴_ کا۲۰۱۸) ه

ہے۔ لہذائی ایجادات کو اسلامی تعلیمات کی روشی میں قابل استعال بنانا علماء کرام کے لئے چیلئے ہے۔ ابنداء میں مشین ذبیحہ کا ہے۔ ان غیلی آمدہ مسائل میں سے ایک مسئلہ شینی ذبیحہ کا بھی ہے۔ ابتداء میں مشین ذبیحہ کا آغاز مغربی ممالک سے ہوا تھا، کیکن اب اسکا استعال عرب ممالک میں بھی، جن میں سعودی عرب سرفہرست ہے، کثرت سے ہور ہا ہے اور خصوصی طور پر یہ ہمارے ان پاکستانی بھائیوں کے لئے پریشانی کا سبب ہے جومغربی ممالک میں رہ رہے ہیں۔ ذبیل میں مشینی ذبیحہ کا تحقیقی جائزہ اسلامی تعلیمات کی روشنی میں لیا جائے گا۔ فقہاء کی آراء اور فقاوئی جات کی روشنی میں مشینی ذبیحہ کے مل کو اسلامی احکامات کے مطابق کر نے کا حل بھی پیش کیا جائے گا۔ مشینی ذبیحہ کی آراء ذکر کرنے سے قبل ذبی کے متعلق چند بنیادی مقد مات ضروری ہیں۔

ذبح كى لغوى شحقيق:

ذیح کامادہ 'ذب ح' (ف) ہے جسکامعنی قطع اور شق ہے۔(۱) لسان العرب میں ذرج کامعنی کچھ یوں ذکر کیا گیا ہے:

الذبح قطع الحلقوم من باطن عند النصيل وهو موضع الذبح من الحلق (٢)

''ذن کھوڑی کے اندروالے حصہ سے گلے کو حلق سے کا ٹنااور یہی ذن کی جگہ ہے۔''

اسلامی مآخذ میں ذرئے کے لئے'' ذکا ق''کالفظ بھی بولا جاتا ہے۔'' ذکا ق''کا مادہ ذکا، یذکو، ذکا ہے اور ذکا ق کا لغوی معنی پاکیزگی ہے۔ (۳) اسلام نے بہائم اور پرندوں کو ذرج کرنے کے لئے ذکا ق کو بنیادی شرط قرار دیا ہے قرآن مجید میں ہے:

"الاماذكيتم" (٣)

''مگروہ جوتم ذبح کروحلال ہے'۔

جانوروں کی ذکا ہ بیہ ہے کہ جسم سے حرام خون نکالا جائے اور ذبیجہ سے مردار خون کا نكالنابنيادي شرط ہے۔خون نكالے بغير ذبيحه كي ذكاة نهيں ہوگى ۔ اردو دائرة المعارف الاسلاميد ميں درج ہے کہ شریعت کے مقرر کردہ طریقے کے مطابق ذیح کرنے کو تذکیہ کہتے ہیں۔ (۵) اسلام میں تذکیہ کے بغیر گوشت کا کھانا حرام ہے۔

ذبح كى اصطلاحى تعريف:

"الذكاة ماسن اللية و اللحسن" (٢)

بنیادی طور پرجن ذبیحہ میں'' ذکاۃ''شرط ہے انکا حلال ہونا بھی لازمی ہے۔ بیحلال کچھ توخشکی سے تعلق رکھتے ہیں اور کچھ وہ ہیں جو یانی میں رہتے ہیں۔ یانی میں رہنے والوں میں سے مجھلی کو بالا تفاق حلال مانا گیا ہے اور مجھلی کی ذکاۃ یہی ہے کہ زندہ یانی سے بکڑی جائے کیونکہ مچھلی میں حرام خون نہیں یا یا گیا ہےجس کے لئے ذبح کولازمی قرار دیا جاسکے ۔ یانی میں رہنے ، والے کچھ حانورا بسے بھی ہیں جسکی حلت میں اختلاف ہے جیسے مینڈک۔(۷)

پھر خشکی والوں کی بھی دونشمیں ہیں ۔ وششی اور غیر وحشی نے غیر وحشی کے متعلق علامہ كاساني لكصة بين:

> "اما المستانس من البهائم فنحو الابل و البقر و الغنم بالاجماع (A)"

غیروحثی میں اونٹ، گائے اور بھیڑ شامل ہیں۔ بیہ بات یا در ہے کہ درج بالا قول میں بہائم کے اصول ذکر کئے گئے ہیں۔للہٰ اان کے فروع بھی اس میں داخل ہیں۔قرآن مجید نے فرمايا:

> "والا نعام خلقها لكم فيهادفء ومنافع للناس ومنها تاكلون ''(۹)

''اور جوچویائے پیدا کئے گئے ہیں ان میں تمھارے لئے گرم لباس اور

منافع ہیں اورانھی کاتم گوشت کھاتے ہو۔''

وحثى حلال بہائم كے متعلق علامه كاسانى لكھتے ہيں:

اماالمتوحش منهانحو الظبائ, بقرالوحش, حمر الوحش وابل

الوحش فحلال باجماع المسلمين (١٠)

'' وحشی میں ہرن، جنگلی گائے ، جنگلی گدھااور جنگلی اونٹ مالا جماع حلال

ىں۔'' ئىں۔''

قرآن مجید نے اشاء کی حلت کے لئے دوصفات بیان کی ہیں۔ اے طبیب ۲۔ حلال

"يسلونكماذااحل لهمقل احل لكم الطيبات" (١١)

''اے محبوبتم سے یو چھتے ہیں ان کے لئے کیا حلال ہے؟ فرما دو کہ

ماک کی گئیں ہیں تمہارے لئے حلال چزیں۔''

ایک اورجگه فر مایا:

"يايهاالناس كلواممافي الارض حلالاً طيباً" (١٢)

''اےلوگو! جوز مین میں حلال اور طبیب ہیں ان کوکھاؤ''

طیبات سے مرادوہ چیزیں ہیں جن سے طبائع سلیم گھن نہ کھاتی ہوں، متنفراور متوحش نہ

ہوں۔(۱۳)

پھر قر آن مجید نے مر دارجانوروں کے تعلق بھی ارشا دفر مادیا:

"حرمت عليكم الميتة و الدم و لحم الخنزير و ما اهل لغير الله به

والمنخقة والموقوذة والمتردية والنطيحة ومااكل السبعالا

ماذكيتم"(١٢)

"تم يرحرام كئے گئے ہيں مردار،خون ،خنزير كا گوشت، جوغير اللہ كے نام

یر ذبح کیا گیا ہو،جس کا گلا گھوٹٹا گیا ہو، جوکسی ضرب سے دب کرم ا ہو، اویرے گرا ہو، سینگ مارا ہوا ہو، اورجس کو درندہ نے کھایا ہو۔البتہ ان

میں سے جس کوتم نے (اللہ کے نام) پر ذبح کرلیا ہووہ حلال ہے۔''

ذ کا ہ کے دوطر تقے ہیں: ا۔ ذ کا ۃ اختیاری ۲۔ ذ کا ۃ اضطراری

ذ کا ۃ اختیاری ان بہائم میں ہے جوانسانی دسترس میں ہوں یا جن کوحلال کرنا انسانی طانت کے دائر وَ اختیار میں ہو یا جہاں بہائم انسان کے قابو میں ہوں تو انکا ذیح کا طریقہ جیسا کہ بدایة المبتدی میں ہے:

> "هي اختيارية كا لجرح فيما بين اللبة واللحيين واضطرارية وهي الجرحفي اي موضع كان من البدن "(١٥) ''ذکاۃ اختیاری زخمی کرنالیہ اور حلق کے درمیان سے، اور ذکاۃ اضطراری

> > میں کسی بھی جگہ سے زخمی کیا جاسکتا ہے۔''

یعنی دونوں طریقوں میں'' دم حرام'' کا نکالناضر وری ہے۔ پھرذ کا ۃ اختیاری کے بھی دو

طریقے ہیں: ایک ذبح اور دوسم انح۔

ذبح کے لئے چاررگوں کی شرط:

امام قرطبی فرماتے ہیں:

"انه عبارة عن انهار الدم و فرى الاوداج في المذبوح" (١٦)

'' ذبح خون بہانے اوررگیں کاٹنے کا نام ہے۔''

ذ بح کے لئے حلق میں سے رگوں کا کاٹنالازی ہے۔ حدیث مبارکہ میں ہے:

عن ابن عباس وابي هريرة قالا نهي رسول الله عن شريطة

الشيطان وهي التي تذبح فيقطع الجلدولا تفرى الاوداج و

تركحتى تموت (١٧)

''حضرت عبداللہ بن عباس اور ابوہریرہ سے مروی ہے کہ رسول کریم علیہ نے شیطان کے چیرنے سے منع کیا اور وہ اسطرح ہے کہ جانور کو ذکح کرتے وقت اسکی جلد کوتو کاٹ دیا جائے مگر رگوں کوچھوڑ دیا جائے یہاں تک کہ وہ مرجائے۔''

اس حدیث مبارکہ سے یہ پتہ چلتا ہے کہ رگوں کا کا ٹنالازمی ہے۔اوداج،ودج کی جمع ہے جسکامعنی رکیس ہیں۔

بہائم میں چاررگیں ہوتی ہیں۔

"ثم الاوداج اربعة الحلقوم والمرى والعرقان اللذان بينهماالحلقوم والمرئى" (١٨)

''رگوں کی چارشمیں ہیں: حلقوم، مری، اور دووہ رگیں جن کے درمیان حلقوم اور مری ہوتی ہے۔''

حلقوم سانس والی نالی کوکہا جاتا ہے (اسے زخرہ کہتے ہیں) مری کھانے والی رگ ہوتی ہے (اسے لبہ کہتے ہیں) اور عرقان خون کی رگیس ہوتی ہیں (جنہیں شہہ رگ کہتے ہیں) (19)

المغنی میں ہے کہ کامل ذبیجہ وہی ہے جسکی چارگیس کاٹی جائیں (۲۰) کیکن اگر پچھرگیس
کاٹی جائیں اور پچھ کوچھوڑ دیا جائے تواس میں فقہاء کا اختلاف ہے۔

رگیں کا ٹینے کے متعلق ائمہ کرام کی آ راء:

امام شافعی فرماتے ہیں کہ حلقوم اور مری کا کاٹنا واجب ہے (۲۱) مالکی حضرات کے نزد یک حلقوم اور ودجین کاٹنا واجب ہے۔ مری کو کاٹنا واجب نہیں ہے (۲۲) جبکہ امام احمد بن حنبل ایک روایت میں تو امام شافعی سے متفق ہیں جبکہ دوسری روایت سے کہ ودجین کوحلقوم اور

مری کے ساتھ کا ٹناواجب ہے یعنی چاررگوں کا کا ٹناواجب ہے۔ (۲۳) امام ابوحنیفہ فرماتے ہیں کہ چاررگوں میں سے کوئی سی تین کاٹ دی جائیں تو جانور حلال ہے۔ (۲۴)

ائمہ کرام کارگوں کی تعداد کے متعلق اختلاف اپنی جگہ ہے کین اس بات پرتمام آئمہ متفق ہیں کہذکا ۃ اختیاری کا مرکز ومحوررگوں کا کا ٹیا ہے۔

نحر کی تعریف:

والنحر قطع العروق عند الصدر (٢٥) نحررگوں كاسينے سے كا ٹنا ہے۔ نحر صرف اونٹوں میں كیاجا تاہے۔

"والنحر فيماينحر وهو الابل عند القدرة على الذبح "(٢٦) " نحراونول مين كياجا تا ہے جب ذرج كرنے كى قدرت ہو۔"

ذبح اضطراري:

جهال تك ذرك اضطرارى كاتعلق بتوي اسوقت بهوگاجب ذكاة اختيارى كى قدرت نه بور "لان ذكاة الاضطرار انمايصار اليه عند العجز عن ذكاة الاختيار" (٢٧)

''ذكاة اضطراري اسوقت ہوتی ہے جب ذكاة اختياري سے عاجز ہوجائے۔''

ذ کا ة اضطراری کی صورتیں:

ذكاة اضطراري كى عمومي طور پر دوصورتين بين:

ا_ عقر:

"العقر وهو الجرح في اى موضع كان و ذلك في الصيد و ماهو في معنى الصيد و انماكان كذلك لان الذبح اذالم يكن مقدوراً ولا بدمن اخراج الدم" (٢٨)

''عقر بہائم کوئسی بھی جگہ سے زخمی کرنا ہے اور عمومی طور پریہ شکار میں ہوتا ہے اور جن میں شکارنہیں ہوتا تو ان میں بہتب ہوگا جب جانو رکو پکڑنے کی طاقت نہ ہوتو اس وقت زخمی کر کے خون کا نکالنالا زمی ہوتا ہے''۔

عقرغیر شکاری جانور میں اسوقت ہوتا ہے جب کوئی جانور ڈرکر بدک جائے اور اسے

بکڑانہ جا<u>سکے</u>۔

۲۔ صیر (شکار)

ذ کا ۃ اضطراری کی دوسری قسم شکار ہے۔

"الصيد اسم لمايتوحش ويمنع ولا يمكن اخذه الا بحيلة اما لطير انهاو لعدوه" (٢٩)

''شکاران جانوروں کا کیا جاتا ہے جووشی ہوں اور جنکا پکڑناممکن نہ ہو اوران کواڑنے یا تکلیف پہنچانے کیوجہ سے کسی حیلہ بہانہ کے بغیر نہیں پکڑا جاسکتا ہے'۔

آلەذىخ:

ذیح میں خون بہانا شرط ہے خون کا بہانا بغیر کسی آلہ کے ناممکن ہے اور جس جانور سے خون نہ بہے یا اسکا دم گھونٹ دیا جائے تو وہ جانور حلال نہیں ہے۔ حدیث مبار کہ میں خون کا بہانا لازمی قرار دیا گیا ہے۔

عن ابى رافع عن النبى وَ الله الله عن النبى وَ الله عن الله عليه فكل (٣٠)

"خضرت ابورافع نبی پاک علیہ سے روایت کرتے ہیں کہ نبی پاک علیہ نے فرمایا جو چیز بھی خون کو بہا دے اور اس پر اللہ کا نام لیا

جائے توایسے جانور کو کھاؤ۔''

پھرآلہ ذیج کی بھی اقسام ہیں۔

ان الآلة على ضربين آلة تقطع وآلة تفسخ والتى تقطع نوعان حادة و كليلة اما الحادة فيجوز الذبح بهاحديداً كانت او غير حديد والاصل في جو از الذبح بدون الحديد (٣١)

"آلہ ذرج کی دوشمیں ہیں ایک قسم وہ جس سے گردن کی رگیں کٹ جائیں اور دوسری وہ ہے جوجسم کو کچل دے۔ وہ آلہ جس سے رگیں کا ٹی جاتی ہیں اسکی دوشمیں ہیں: تیز دھار آلہ اور دندانے دار آلہ۔ تیز دھار آلہ سے جانورکوذنج کرنا جائز ہے خواہ وہ آلہ لوہے کا ہویا کسی اور دھات کا ہوئے۔

ذ کاة کی شرائط:

ا۔ ذکے کے وقت تسمیہ کا پڑھنا ۲۔ ذکح کرنے والا مسلمان یا کتابی ہواور ذکے کسمجھ بو جھ رکھتا ہو۔

ا ـ فربح كے وقت تسميه كا يره صنا:

قرآن مجید میں ہے:

"والاتاكلواممالميذكراسماللهعليهوانهلفسق" (٣٢)

"جس جانور پراللد کانام نه لیا جائے اسکومت کھا ؤاور اسکا کھانا گناہ ہے'

اسی مضمون کوحدیث میں بیان کیا گیاہے۔حضرت عبایہ بن رفاعہ بیان کرتے ہیں:

"ان النبي قال ما انهر الدمو ذكر اسم الله فكل" (٣٣)

"نى پاك عَلَيْكَ فَيْ مَا يَا جُو چِيزخون بهادے اوراس پر الله كانام بھى ليا حائے تواس كو كھاؤ"

جہور فقہاء کامسلک بیہ ہے کہ ذبح کے وقت تسمیہ پڑھنا ضروری ہے۔لیکن امام شافعی کے نز دیک تسمیہ پڑھنا سنت ہے۔ (۳۴)امام ابوحنیفہ، امام مالک اور امام احمد بن حنبل کے نز دیک جس نے جان بو جھ کرتسمیہ چھوڑ اتو اسکا ذیجہ حلال نہیں ہے۔اگر بھول کرتسمیہ چھوڑ دیتو امام ابوحنیفہ اور امام مالک کے نز دیک حلال ہے بشرطیکہ ذبیجہ کوحلال کرنے والامسلمان پاکتابی هو_(۵۷)

٢ ـ فرخ كرنے والامسلمان ہويا كتابى:

ذائے کے لئے مسلمان یا کتابی ہونا ضروری ہے۔اس بات پرتمام امت کا اتفاق ہے كهامل كتاب كاذبيه جائز ہے۔قرآن مجيد ميں ہے:

> "وطعام الذين او تو الكتاب حل لكم" (٣٦) ''اورابل کتاب کا کھاناتمہارے لئے حلال ہے''۔

اہل کتاب سے مرادیہوداورنصاری ہیں جن کے انبیاء پراللہ تعالیٰ نے تورا ۃ اور انجیل کو نازل فرمایا کیونکه زمانه نزول قرآن ہی میں یہودی حضرت عزیر کواور عیسائی حضرت عیسی کو خدامانتے تھے اس کے باوجود اللہ تعالی نے ان دونوں کواہل کتاب کا نام دیا ہے۔ (۳۷)

ذابح کے لئےمسلمان یا کتابی ہونے کےساتھ ساتھ عقل مندبھی ہونا ضروری ہے۔ اهليةالمذكى بان يكون مسلماً اوكتابياً عاقلاً (٣٨)

''ذبح كرنے والے كى اہليت بدہے كه وه مسلمان عاقل ہويا كتابى عاقل ہو'' علامه كاساني لكھتے ہيں:

ان يكون عاقلا فلاتو كل ذبيحة المجنون الصبى الذى لا يعقل والسكران الذى لاعقل (٣٩)

''ذبح كرنے والا عاقل ہوپس مجنون اور ایسے بچے كا ذبیح ہیں كھا یا جائے گا جوعاقل نہ ہو۔ نشے میں مدہوش رہنے والا بھی عاقل نہیں ہوتا ہے۔''

- (i) To slaughter, a large number of People or animal means to kill them in a way is especially cruel, unjustice or meedless.
- (ii) You can describe the killing of a large number of People or animals as slaughter practicularly.(40)

ذبیحہ کو (Slaughter) کہتے ہیں جسکا لغوی معنی بہت ہی تعداد میں لوگوں یا جا نوروں کو ایک خاص طریقے سے بطور ظلم یا کسی اور غیر منصفانہ طریقے سے قتل کر نا ہے۔ Slaughter اس جگہ کوبھی کہتے ہیں جہاں پرلوگوں کو یا جانوروں کوتل کیا جاتا ہے۔

لیکن موجودہ دور میں ایک مخصوص طریقے سے مثین کے ذریعے جانوروں کوحلال کرنا مشینی ذبیجہ (Slaughter) کہلاتا ہے۔ (۴۱)

دنیامیں سب سے پہلے اسکا آغاز شالی امریکہ میں کمرشل میٹ پیکنگ سے ہوا۔ اٹھار ہویں صدی میں صنعتی انقلاب کے نتیجہ میں اس شعبہ میں بھی ترقی آتی گئی اور جانوروں کوذئ کرنے کے لئے مشین بنائی گئی۔انسائیکلوپیڈیا آف امریکہ میں ہے:

"Local meat stores of the late 1800's grew into large companies that processed thousands of Animals each day into freshment."(42)

''گوشت کوسٹور کرنے کا رواج اٹھارویں صدی میں بڑھ گیا جس میں بڑی بڑی کمپنیوں نے ایک ہی دن میں کئی جانوروں کا تازہ گوشت سٹور کرنا شروع کردیا۔'' آرم نے خزیر کے ذرئے خانے کا ایک کا روبار میلوا کی میں 1867ء حاصل کیا اور پھر وہ شکا گوچلا گیا اور 20 سال میں 1.5 ملین خزیر اور جانور سالانہ ذرئے کئے شینی ذبیحہ کی ایجاد میں بہت بڑے یہانے پرخاص طریقہ کا راور تیز رفتار ذرئے کی ایجاد میں اگر چہدو سروں کا حصہ بھی ہے مگر آرم ہرایک سے الگ ہے اور اس کو بیا متیاز نظریا تی تشکیل اور ترکیبی حصول کی درشگی کی وجہ سے دیا جا تا ہے کہ جس نے ذرئے کی صنعت کی ترقی کی طرف راہنمائی کی۔ (۲۳)

انیسویں صدی کی ابتداء میں مشین ذبیحہ نے اتنی خاص ترقی نہیں کی ہے کیکن جوں جوں سائنس وٹیکنالوجی میں ترقی آتی گئی تو حفظانِ صحت کے مطابق مشینی ذبیحہ کار جحان بڑھتا گیالیکن انسائیکلو بیڈیا آف برطانیہ کی تحقیق کے مطاق مشینی ذبیحہ میں 1950ء کے بعد بہت بڑے بیانے پر حفظان صحت اور پیکنگ دونوں ٹیکنالوجی کی مشینری میں ترقی ہوئی۔ مشینی ذبیحہ میں ذرج کرنے کا طریقہ:

جدید شینیں ہر شم کے جانوراور مرغیوں کے لئے الگ الگ بنی ہوئی ہے مرغیوں کو ذئے کرنے کا الگ طریقہ ہے اور گائے ، بھیڑاور بکریوں کو الگ طریقہ سے ذبح کیا جاتا ہے۔ مرغیوں کوجد پیمشین میں ذبح کرنے کا طریقہ:

یہ شین لو ہے کی پٹری پر شممل ہوئی ہے۔ اس میں بہت ہی ہک (Hooks) لئک رہی ہوتی ہیں۔ مرغیوں کولا کر پاؤں کی طرف سے ان ہک کے کڑوں کے ساتھ با ندھ دیا جاتا ہے۔ یہ ہک (Hooks) مرغیوں کولیکر آ گے چلتی ہیں جہاں مرغیوں پر ٹھنڈ ااور کرنٹ والا پانی ڈالا جاتا ہے۔ یہ ہک (Hooks) مرغیوں کا جسم بھی صاف ہوجا تا ہے اور ساتھ ساتھ یہ ہے ہوش بھی ہو جاتی ہیں۔ اس کے بعد یہ مرغیوں کا جسم بھی صاف ہوجا تا ہے اور ساتھ ساتھ یہ جہاں پر کٹر جاتی ہیں۔ اس کے بعد یہ مرغیاں مشین کے ذریعے آگے کی طرف جاتی ہیں جہاں پر کٹر (Cutter) کے ذریعے آئی گردنوں کوکاٹ دیاجا تا ہے۔

چویائیوں کوذیح کرنے کاطریقہ:

مرغیوں اور چو پائیوں کے کانٹے کاعمل ایک جیسا ہوتا ہے۔لیکن چو پائیوں پر پانی ڈال کر بے ہوش کرنے کی بجائے ان کو درج ذیل طریقوں سے بے ہوش کیا جاتا ہے۔ ا۔ پستول کے ذریعے: (Capitive Belt Pistal stuming)

جانورکومشین میں جکڑ کر گردن کو ایک جگہ Fix کیا جاتا ہے،اس کے بعد جانور کی پیشانی پر پستول کے ذریعے گولی چلائی جاتی ہے۔ گولی میں بارود کی بجائے دھات کی بنی ہوئی ایک چھوٹی سلاخ ہوتی ہے۔ جو جانور کے دماغ میں سوراخ کر کے بے ہوش کر دیتی ہے پھراس کے بعد کڑ کے ذریعے گردن کو کا ٹا جاتا ہے۔

۲ ہتھوڑ ہے کے ذریعے: (Hammer Hit Stuming)

اس طریقه میں جانور کے سرپرایک زوردار ہتھوڑ اماراجا تا ہے۔ جس سے وہ بے ہوش ہوجا تا ہے لیکن آج کل بیطریقہ ختم ہور ہاہے۔

سے کاربن ڈائی آ کسائیڈ سے: (Carbon dyxioids Gas Stuming)

بعض ذبیحہ خانوں میں بیمل بھی ہوتا ہے کہ ایک بند کمرے میں کاربن ڈائی آ کسائیڈ گیس چھوڑ کر جانوروں کو بے ہوش کیا جاتا ہے اور بعد میں ذرج کیا جاتا ہے۔

(Electric Shock Stuming): کرنٹ کے جھٹکے سے

بعض مشینوں میں بیطریقہ بھی دیکھا گیاہے کہ ذرج کے عمل سے پہلے الیکٹرک کے ذریعے کرنٹ لگا کر بے ہوش کیا جاتا ہے۔ (۴۴)

مشینی ذبیحه پروارد ہونے والے شرعی اشکالات:

1. ذنج کرنے سے پہلے ذبیحہ کوکرنٹ والے ٹھنڈ ہے پانی، گولی، ہتھوڑ ااور کاربن ڈائی آ کسائیڈ گیس کے ذریعے جو بے ہوش کیا جا تا ہے اس بے ہوشی کے مل میں جانور کے مردار ہونے کا خطرہ ہے اور پیربات مشاہدہ میں بھی آئی ہے کہ کئی دفعہ ذنج سے پہلے جانور مرجا تا ہے۔

2. ذبیحہ پر ذن کے کے وقت تسمیہ پڑھنا ضروری ہے لیکن مشین ذبیحہ میں چند سینڈ میں بہت ہی مرغیاں ذنح کر دی جاتی ہیں لہٰذاتسمیہ کا صدور عین ذنح کے وقت ناممکن ہے۔

3. مشینی ذبیحہ میں ذائح مجہول ہے کیونکہ یہاں توسب عمل مشین کے ذریعے سے ہوتا ہے۔ پاس کھڑا شخص جوبٹن دباتا ہے۔ سکااور کاٹنے والے کٹر کا آپس میں کوئی تعلق نہیں ہے۔

4. گھو منے والی چھری سے گردن کا صحیح جگہ سے کا ٹنا ناممکن ہے کیونکہ جانوروں کی گردنیں لمبی یا چھوٹی ہونے کی وجہ سے بعض دفعہ توسر کٹنے کا خطرہ ہوتا ہے اور کئی دفعہ سینے پرچھری چل جاتی ہے لہذا یہاں چار گوں کا کا ٹنا ناممکن ہے۔

درج بالاسب محض اعتراضات نہیں بلکہ مشاہدہ میں بھی یہی دیکھا گیاہے۔ مشینی ذبیجہ کو جائز قرار دینے والے علمائ:

مشینی ذبیحہ کے مجوزین میں سے سب سے زیادہ اور پرزور حمایت کرنے والے مصری علاء ہیں۔ان مصری علاء میں شیخ عبدہ سرفہرست ہیں۔مفتی محمد عبدہ مصری نے شینی ذبیحہ کے مطلق حلال ہونے کا فتوی دیا جیسا کہ ان کے شاگر دمجمد رشیدر ضا لکھتے ہیں:

والتى لاعتقد ان النبى لو اطلع على طريقة التذكية اسهل على الحيوان ولا ضرر فيها كالتذكية بالكهربائية ان صح هذا الوصف لفضلها على الذبح (٣٥)

"اور بے شک میں یقین رکھتا ہوں کہ اگر نبی کریم علی گا وہ کریے علی کہ اگر نبی کریم علی کہ اگر کیتہ کا وہ طریقہ معلوم ہوجا تا جوحیوان پرزیادہ سہولت والا ہے اور اس میں نقصان نہیں ہے جیسا کہ الیکٹرک شاک کا ذبیحہ بے شک میں کے اور ذریح کا زبیحہ کا زبادہ بہتر طریقہ ہے۔''

جديد محققين ميں سے شيخ يوسف قرضاوى نے مشين ذبيح كو جائز قرار ديا ہے۔ كا الذين حر موا ذبح المجز آلالى او حيوان ان يكون الذبح با ليدو السكين المعتادة هو ولا بدو قد يليق هذا بمجتمع بسيط و حيث ما يكون الانتاج الحيواني بئات الوف الرءوس ويراد ذبحها المذابح الالية التي تقوم فيها الما لكية مقام الانسان فته مر جهده و قته (۲۸)_

''جس طرح وہ لوگ جنہوں نے دھاری دارآ لے (مثین) سے ذرج کو حرام قرار دیا ہے اور ہاتھ سے اس کام کے لئے تیار کی گئی چھری کے ساتھ ہی ذبح کرنے کوواجب قرار دیا ہے۔ حالانکہ بہضروری نہیں ایسا کم تعداد اور چھوٹے جانوروں کو ذبح کرنے کے لئے تو ٹھک تھالیکن جہاں ہزاروں کی تعداد میں جانوروں کو ذبح کرنا ہووہاں اسطرح کے احکامات انسانوں کو پخت مشکل سے چھٹکارہ اوروقت بچانے والے ہیں۔'' جامعهاز ہرمصر کےعلاء نے بھی مشینی ذبیحہ کوجائز قرار دیاہے۔

"The famous Al Azhar Universtiy in Egypt has declaned that according to the four sunni modles (school of Jurisprudence of Sunni stumming before slaughter is halal" ($\gamma \angle$)

یمن میں اسلامی احکامات کی قانون سازی کے ادارہ'' دارالمصطفی کونسل'' نے یہ قانون یاس کیا ہے کہ جانوروں کوذیج سے پہلے Stumming کرکے گوشت بنانا حلال ہے لیکن شرط مہ ہے کہ جانور ذبح کے وقت زندہ ہو۔

> "The council for legal verdicts at Dar-Al-Mustafa for Islamic Studies in Yemen Have ruled that the meat of Animal which is stummed before slaughter is halal as long as animal is alive at the time of slaughter. ($\gamma \Lambda$)

سلفی علماء نے بھی Stumming کی اجازت دی ہے۔

"Salefies permit stumming") (

پاکستان میں اسلامی فقدا کیڈمی نے بھی اسے حلال قرار دیا ہے۔ مشینی ذبیجہ کوحرام قرار دینے والے علماء کی آرائ: مفتر محمد کلہ تا ہد .

مفتى محمود لكھتے ہيں:

''مثین کا ذبیح تو ظاہر ہے کہ شرعی ذبیحہٰ ہیں ہے۔''(۵۰)

امدادالفتاوی میں ہے:

''اگرآ دمی اس مشینی ذبیحه کو بهتر اور شریعت کو ناقص جانے تو اس شخص کے کفر میں شبہیں۔''(۵۱)

ذن کا میرطریقه غلط ہے۔ اگر سرپر چوٹ مارکر ذن کو کرنے میں جانورکوراحت ملتی اور
میریقہ اللہ کے نزدیک پہندیدہ ہوتا تو رسول کریم علیہ اس کی تعلیم خود فر ماتے۔ جن لوگوں نے
میریقہ ایجاد کیا ہے وہ گویا اپنے آپ کورسول اللہ علیہ سے زیادہ ذبین اور عقمند ثابت کرنے جا
میری فریجہ پر ہونے کے اعتراضات کا جائرہ:
مشینی فربیجہ پر ہونے کے اعتراضات کا جائرہ:

مشینی ذبیحه میں تسمیه کا تصور:

مشین ذبیحہ میں مثین کے پاس کھڑا تخص تسمیہ پڑھ رہا ہوتا ہے اور مثین الیکٹرک سٹم کے تحت خود بخو دسب کام سرانجام دیتی ہے اس میں خرابی بیلا زم آتی ہے کہ اولاً توتسمیہ پڑھنے والے کوم غیوں کی تعداد کا بچہ ہی نہیں چلتا کہ کتنی ذبح ہوگئ ہیں جب تعداد کا بھی نہ پتہ ہوتو عین کلے کے کٹنے کا کب علم ہوگا؟ اس صورت میں تسمیہ عین ذبح کے وقت نہ پڑھا گیا۔ پھر یہ بھی ممکن ہے کہ مثین کا کٹرچل جائے اور مثین چلانے والا بعد میں تسمیہ پڑھے۔

ڈاکٹر یوسف قرضاوی نے ایک بارتسمیہ پڑھنے کواس عمل میں کافی سمجھاہے۔

وقديجوزالاكتفاءبالتسميةعندكلمدةتشغل فيهاآلائه (٥٣)

''مشین کے آلہ چلنے کے وقت ابتدامیں ایک بارتسمیہ پڑھ لینا جائز ہے۔''

الگ الگ الگ تسمیہ بڑھناضروری ہے۔ کہ تسمیہ کا پیشہ پرطیب ہو ہے۔ کا فتوی دینے میں جو غلط نہی ہوئی ہے وہ یہ ہے کہ قرضاوی کوشینی ذبیحہ کو ذبح اضطراری پر قیاس کیا ہے نیزیہ بات بھی ذبن میں رہے کہ جب تسمیہ کا معاملہ آتا ہے تو وہ امام شافعی کا مسلک اختیار کر لیتے ہیں کہ تسمیہ کا پڑھنا سنت ہے کین جمہور علماء کا نقطہ نظریہ ہے کہ تسمیہ کا پڑھنا واجب ہے نیز ہر ذبیحہ پر ذبح کرتے وقت الگ الگ تسمیہ پڑھنا ضروری ہے۔

لوسمى و ذبح بها و احدهٔ ثم ذبح اخرى و ظن ان الو احدهٔ تكفى لها لا تحل (2α)

''اگرتشمیہ پڑھااوراس کے ساتھ ایک کوذئ کیا پھراس کے بعددوسراذئ کیااور خیال کیا کہ پہلے والاتشمیہ کافی ہے توالیاذ بیحہ حلال نہیں ہے۔''

نیزمشینی ذبیحہ میں ایک خرابی بیکھی لا زم آتی ہے کہ غیر ارادی طور پر ذان کے سے تسمیہ حجوث جانے کا خطرہ ہے۔ کیونکہ سارا دن مشین چل رہی ہے اور شین کے تیزی کے ممل کے نتیجہ میں ذبیحہ کی گردن کٹ حائے اور تسمیہ نہ برڑھا جا سکے۔

مفتی محمر تقی عثانی لکھتے ہیں کہ ان طریقوں کے اختیار کرنے سے جانور کی موت واقع ہونے کا اندیشہ پیدا ہوتا ہے تب ان طریقوں کو اختیار کرنا جائز نہیں ہے اور بے ہوش کرنے کے بعد ذرج کئے گئے جانور کو حلال نہیں کہا جائے گا اور جب تک پیرطریقے مشکوک ہیں اس وقت تک ان سے دور رہنا ہی مناسب ہے۔ (۵۵)

مجهول ذانح کی شرعی حیثیت:

مشینی ذبیحہ میں ذائح کا تعین بہت ہی مشکل عمل ہے کیونکہ الیکٹرک کے ماتحت بیمشین خود بخو د کام کرتی ہے کیکن مشینی ذبیحہ کو جائز قراد بینے والوں نے اس شخص کو ذائح قرار دیا ہے جوہٹن (Start) کرتا ہے۔ ایک باربٹن دبانے سے وہ مشین پورا دن کام کرتی رہتی ہے ایک ہی وقت میں وہ کئی مرغیوں کو ذرخ کر دیتی ہے مشین ذہیجہ میں ذائے کے مجھول ہونے پر یہ بات بھی دلالت کرتی ہے کہ ایک دن میں ہزاروں مرغیاں اجانور ذرخ ہوجاتے ہیں لیکن ذائے کوان کی تعداد کا بھی پیتہیں ہوتا نیز ممکن ہے کہ وہ غیرارا دی طور پر بھی تسمیہ کوچھوڑ دے اور کسی کام میں مصروف ہو جائے۔

مفتی محرتی عثانی لکھتے ہیں کہ اب سوال میہ ہے کہ اس مشینی ذبیجہ کے مل میں ذائح کون ہے؟ اسکا جواب تو بید یا جاسکتا ہے کہ جس شخص نے پہلی مرتبہ شین اسٹارٹ کی ہے وہی ذائح ہے کیونکہ بجلی کی مشین کی تمام کاروائیاں اسکی طرف منسوب ہوتی ہیں جس نے وہ مشینی چلائی اس لئے کہ آلہ مشین ذوی العقول نہیں ہے۔ (۵۲)

نیز یہ بھی ممکن ہے کہ شین چلانے والے نے ایک مرتبہ تسمیہ پڑھاایک ذبیحہ چلا گیا پھر دوسری بارمشین کی تیزی کی وجہ سے ذبیحہ کا گلہ تو کٹ گیا ہولیکن ذائح نے تسمیہ چھوڑ دیا ہو۔ حالانکہ تسمیہ کاعین ذرج کے وقت فی الفور پڑھناوا جب ہے۔ جبیبا کہ ابن عابدین کا کہناہے:

ان الشرط في التسمية الفور (۵۷)

''تسمیہ کوذ کے وقت فی الفور پڑھنا شرط ہے۔''

درج بالاسے تصریحات سے ثابت ہوا کہ شینی ذبیحہ میں ذائح کے مجہول ہونے کی وجہ

ہے بھی تسمیہ کاعمل مشکوک ہوجا تاہے۔ مشینی ذبیجہ میں گردن کٹنے کاعمل:

مشین ذبیحہ میں ایک کٹر (Cutter) مسلسل چل رہا ہوتا ہے جس سے بے ہوشی کے بعد گردن کا ٹی جاتی ہے اور قبل ازیں بیان کیا جا چکا ہے کہ اس بات پرتمام ائمہ منفق ہیں کہ ذکا ۃ اختیاری کا مرکز ومحور رگوں کا کا ٹیا ہے۔ مشینی ذبیحہ میں گردن کی رگیس تو کٹ جاتی ہیں لیکن بعض اوقات اور بالخصوص مرغیوں میں گردن کو کا ٹینے کی بجائے سینے کو کا ٹاجا تا ہے حالانکہ ذکا ۃ اختیاری

کامحل حلق اور نزخرہ ہے۔ اس عمل میں پہلی خرابی توبیدلازم آتی ہے کہ اکثر اوقات سرکوجسم سے کاٹ
کرالگ کردیا جاتا ہے اور سرکوجسم سے الگ کرنا مکروہ عمل ہے۔ (۵۸) جن لوگوں نے مشینی ذبیحہ
کونحر پر قیاس کیا ہے وہ غلطی پر ہیں کیونکہ نحر صرف اونٹوں میں ہوتا ہے اور ذرج ہونے والے جا
نوروں کونحر کیا جائے توبیہ مکروہ عمل ہے۔

علامه كاساني لكھتے ہيں:

ولو نحر مايذبح و ذبح ماينهر يحل لو جو دفرى الاو داج ولكنه يكر ه (۵۹)

"اگرذئ ہونے والوں کونح کیا جائے اور نحر ہونے والوں کوذئ کیا جائے تورگوں کے کاٹنے کیوجہ سے ذبیحة وحلال ہوگالیکن میں کروہ ہوگا۔"

ذری سے پہلے بے ہوش کرنے کاعمل:

مشین ذبیحہ میں ذرئے کرنے سے پہلے کرنٹ والے ٹھنڈ نے پانی، پستول کی گولی، ہتھوڑا یا گیس وغیرہ سے ذبیحہ کو (Stumming) ہے ہوش کر دیا جاتا ہے۔ راقم کے نزدیک مشینی ذبیحہ کے حرام یا مشکوک ہونے پرسب سے بڑی یہی دلیل ہے کہ (Stumming) ہے ہوشی کے ممل سے بہائم کی حرکت قلب بند ہوجاتی ہے اور بیہ بات مشاہدہ میں آئی ہے کہ کمز وراور مریض بہائم تواس ہے ہوشی کے ممل سے گزرتے وقت ہی مرجاتے ہیں اور پھرا گلے مرحلہ میں جا کرمردہ ہی ذرئے ہوتا ہے اور قرآن مجید نے مردہ جانور کورام قرار دیا ہے:

حرمتعليكم الميتة و الدم (٢٠)

"تم پرمردارجانوراورخون حرام کیا گیاہے۔"

مشینی ذبیحہ کو جائز قرار دینے والے کچھ تحقین نے بے ہوشی کے مل کو' عقر' پر قیاس کیا ہے لیکن میسی جسی صورت میں عقر پر قیاس نہیں کیا جاسکتا ہے کیونکہ عقر میں تو ذبیحہ بے قابو ہوتا ہے جبکہ يهال توبنداور جكرً ابهوا به نيز بهوش كرنے سے ذبيح كواضا فى تكليف الحانى پر تى ہے جبكه شريعت اسلامى نے بهائم كوذئ كے وقت تكليف سے بچانے اور آسان طريقه اختيار كرنے كاحكم ديا ہے:

لان الا صل فى الذكاة انما هو الا سهل على الحيوان و ما فيه نوع داحة (١٢)

''اصل ذکاۃ میں وہ طریقہ استعمال کیا جائے جو حیوان پرزیادہ آسان ہو ااوراس میں راحت بھی ہو۔''

مشینی ذبیح میں جانور کو ذرئے کی تکلیف سے پہلے ہی تکلیف دی جارہی ہے جو کہ خلاف سنت ہے اور رسول پاک علیقہ نے جانوروں کو ذرئے کے وقت تکلیف دینے سے منع کیا ہے:

ان اللہ کتب الاحسان علی کل شیء فاذا قتلتم فاحسنوا القتلة واذا ذبحتم فاحسنوا الذبحة ولیحد احد کم شفر ته ولیر ح ذبیحته (۲۲)

"بے شک اللہ نے ہر چیز پراحسان لازم کردیا ہے۔ جب تم کسی کو (جہاد میں) قتل کر وتواحسن انداز سے کر واور جب تم ذرج کر وتواحسن انداز سے ذرج کر و، لہذا چیری تیز کروتا کہذبیجہ کوراحت پہنچے۔"

ہوٹی کے مل کے نتیجہ میں جانور میں حیات (زندگی) کا باقی رہنا ناممکن ہے حالانکہ فقہاءنے ذرج کے وقت حیاۃ مستقرہ لیعنی معمولی زندگی کولازم قرار دیا ہے۔

قيام اصل الحياة في المستامن وقت الذبح قلت او كثرت في قول ابى حنيفة وعند ابى يوسف و محمد لا يكتفى بقيام اصل الحياة بل تعتبر حياة مقدرة (٦٣)

'' ذنح کے وقت پالتو جانور میں تھوڑی یازیادہ زندگی کا پایا جانا ضروری ہے۔ بیدام مابوحنیفہ کا قول ہے لیکن امام ابو یوسف اور امام محمد کے نزدیک مستقل زندگی نہیں بلکہ اتنی ہوجس میں حیات کوفرض کیا جا سکے۔''

ے ہوشی کے مل میں حیات مقدرہ کا بھی پایا جانا مشکوک ہے۔اس بناء پریہ بے ہوشی کاعمل صحیح نہ ہوا۔

حضور علیہ نے معروف حدیث میں جانوروں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے اوران کے ساتھ اچھا سلوک کرنے اوران کے ساتھ نری کا حکم دیا ہے۔ بہوش کرنے کے لئے پیشانی پر ہتھوڑ امارنا، بلاشبہ شرعاً جائز نہیں ہے۔

مذکورہ بالا بحث کی روشنی میں بیے کہنا غلط نہ ہوگا کہ شینی ذبیحہ کا پوراعمل شرعی اصولوں کی روشنی میں بیے کہنا غلط نہ ہوگا کہ شینی ذبیحہ کا بھی یقینی علم ہے لہذا مسلمانو ں فین میں مشکوک ہے اور کئی صورتوں میں تو نبیحہ کے مردار ہونے کا بھی یقینی علم ہے لہذا مسلمانو کواس مشکوک عمل سے بچنا ضروری ہے۔اگر اس میں درج ذبیل خرابیاں دور کر دی جائیں تو پھر اسکا استعمال شرعاً درست ہوگا۔

ا۔ مشینی ذبیحہ سے بے ہوتی کاعمل مکمل طور ختم کر دیا جائے اور جانوروں کو قابوکرنے کے لئے کوئی دوسراطریقہ اپنایا جائے۔

۲۔ مثین میں کٹر کے لئے الگ بٹن کا استعمال کیا جائے۔جونہی کٹر کے قریب ذبیحہ آئے ، پاس کھڑا شخص تسمیہ پڑھ کربٹن دبادے۔

۳۔ ایک مرتبہ بٹن دبانے سے ایک ہی ذبیحہ کو حلال کیا جائے تا کہ غیر ارادی طور پرتسمیہ رہ نہ جائے۔ ۴۔ ذبح کے بعد کھال اتارنے کے لئے اتناوقفہ کیا جائے کہ جانور میں سے جان مکمل طور پرنکل جائے۔☆

[🖈] قرآنی آیات پراعراب لگانا ضروری ہے، مقالہ نگارنے کسی جگہ بھی بیا ہتمام نہیں کیا۔ (مدیراعلی)

حوالهجات☆

1 _عثمان خليل ،اشرف المنجدع بي/ اردو،ص ٣٥٣،دارالاشاعت كراچي ١٩٩٣ء -

2_ابن منظور، جمال الدين څمه بن مکرم، لسان العرب، ج۲،ص ۹ ۳۳، مکتبه دارالفکر بيروت ۱۹۹۷ء

3. المنجد ، ص ۳۵۴

4 القرآن، المائدة، ٢

5. اردو، دائرة المعارف الاسلامية، ج ١،ص ١، مطبع دانش گاه پنجاب لا هور ١٩٧٨ء

6. ابن عابدین مجمد امین بن عمر، متوفی ۱۲۵۲ هـ، ردالمختار علی الدرالمختار ، ج۲ بس ۲۹۴ ، دارالفکر بیروت ۱۲۹۲ .

7. مینڈک امام شافعی کے نزدیک حلال ہے کیکن احناف کے نزدیک نہیں ہے۔ المرغینانی ، برھان الدین علی بن بکر ، متوفی ۹۳ ۵ ھ، ھدا ہے، اولین ، ج4 ہم 347 ، ، مکتبہ شرکت علمیه ملتان

8. الكاساني، علاء الدين ابوبكر بن مسعود، متوفى ٥٨٧هـ، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، ج ٥، ص

۷ سا، دارالکتبالعلمیه بیروت ۱۹۸۲ء

9. القرآن، النحل، ۵

10. الكاساني، بدائع الصنائع، ج ۵، ص ۳۹

11 القرآن، المائده، ۴

12. القرآن،البقره،١٦٨

13. سعيدي، غلام رسول، تفسير تبيان القرآن، ج٣٩ص ٥٢، فريد بكسال لا مور

14 القرآن -، المائده، ٣

15. المرغيناني، هدايي في شرح بداية المبتدى، ج٣،٣٦ ٣ ما ١٥ اراحياءالتراث بيروت

16. القرطبي، ابوعبدالله محمد بن احمد ، متوفى الا كه ، الجامع لا حكام القرآن، ج٢، ص٥٢ ، ٥٣، ١٥ ، دارالكتب المصرية قاهره ، ١٩٦٣

۔ ⇒ حوالہ جات مجوزہ اسلوب کے مطابق دیے جائیں نیز حوالہ جات کے نمبر شار کے لیے اردورسم الخطی اعداداستعال کیے جائیں۔ (مدیراعلیٰ) 17. السجستاني، ابو داود سليمان بن اشعث، متوفى ٢٥٥، سنن ابي دا وُ د، رقم الحديث ٢٦٢٨، مكتبة العصرييه

بيروت

18. الكاساني، بدائع الصنائع، ج٥، ص١٣

19. ابن عابدين، مجمر بن امين متو في ١٢٥٢، ردامحتار رعلى الدرالمختار، ج٥، ص ٢٩٣، دارالفكر بيروت

20. ابن قدامه موفق الدين عبدالله بن احمر متوفى • ٦٢ هـ، المغنى، ج١١،ص ٥ ٧ دارلكتب العلميه بيروت

21. الشافعي مجمه بن ادريس، متوفى ٧٠٠ هـ، الام، ج ٢٥ص ٢٥٩، دارالمعرفه بيروت تاريخ ندار د

22. القرافي ،احمد بن ادريس ،الذخيرة للقرافي ،ج ، ه، س ١٣٣١ ، دارالغرب الاسلامي بيروت ١٩٩٨ ء

23. ابن قدامه، المغنى، ج ۱۱،ص ۴۵،۴۴

24. ابن عابدين ،ردالحتا رعلى الدرالمختار، ج۵،ص ۲۹۴

25. البابرتي ، محمد بن محمد ، متو في ٨٦ ٧ هالعنا بيشرح الهد ابيه ، ج ٩ ، ٩٨ م ، دارالفكر بيروت

26. الكاساني، بدائع الصنائع، ج٥، ص٠ ٣

27. البابرتي، محمد بن محمد، متوفى ٧٨٦ ه العناية شرح الهداية، ج٩٩ ص٩٧ م، دارالفكر بيروت

28.الكاساني، بدائع الصنائع، ج٥،ص ٣٣

29. ايضا، ج۵، ص۵۳

30. بخارى مجمد بن اساعيل منجح بخارى ، رقم الحديث ٥٢٩٨، باب التسمية على الذبيحة ، دارالحديث قامره

۴٠٠٢ء

31. كاساني، بدائع الصنائع، ج٥، ٣٢ ملا 32. القرآن، الانعام، ١٢١

33. بخاري، شيح بخاري، رقم الحديث ۵۹۰۳،

34. ابن رشد، ابوالوليدمجمه بن احمد، بداية المجتهد ونهاية المقتصد ، ج ٢،ص ٢١٠ دارالحديث قاهر ه ٩٠٠٠ ء

35.(۱) بدائع الصنائع، ج۵،ص۲۶، ۲) المغنى، ج ۱۱،ص

36. القرآن، المائده، ۵

37. سعيدي،غلام رسول، تبيان القرآن، ج٣٩،٥٩٨

38. ابن قدامه، الكافي، ج٢، ١٢١

39. الكاساني، بدائع الصنائع، ج٥،٩٥ م

40. BBC. English Dictionary, Publisher, Harper collims, Bush House Place Road Londn. P:1057-1056

.41 above reference

42. Reber G.Kaffaman, Encyclopedia, American, First Publishing 1829 Mexico, 11:18, P 599

43. Editorial, Eeatural Slaughtering animal, crime & social health from animal People june 2011, www Animal People news.org.

44.Muhammad Sami Ullah, the meat Lawful and undlawful, in Islam, Published by sidiq First Karachi, P.18

45. رضا محمد رشير تفسير المنار، ج ۴، ص ۲۵۵ 46. القرضاوي، محمد يوسف، اجتهاد في الشرعية الاسلامية ص ۳

47. Muhammad Sami Ullah, the meat Lawful and undlawful, in Islam, Published by sidig First Karachi, P.185

48.Muhammad Sami Ullah, the meat Lawful and undlawful, in Islam, Published by sidiq First Karachi, P.35

49.=

سلوكِ نقشبنديه: تعارف اورخصائص

رفعت اوليس ☆

ABSTRACT:

The Naqshbandia Tariqa is named after Hazrat Baha-ud-Din Naqshband (R.A.)[d.791H/1389CE] and is a tariqa that is widely active throughout the world today. It is described as the 'Mother of all Tariqas' by Sheikh Ahmed Al-Farooqi Al-Sirhindi (R.A) [d.1034H/1624CE]. This Way consists of continuous worship in every action, both external and internal, with complete and perfect discipline according to the Sunnah of the Prophet. It consists in maintaining the highest level of conduct and leaving absolutely all innovations and all free interpretations in public customs and private behavior. It is the Way of complete reflection of the highest degree of perfection. It begins where the other orders end, in the attraction of complete Divine Love, which was granted to the first friend of the Most Beloved Prophet (Peace be upon Him), Sayyadina Abu Bakr as-Siddiq (Radi Allahu Ta'ala anhu).

اس کا کنات ارضی میں انقطاع نبوت کے بعد اولیاءعظام ہی وارث علوم نبوت ہیں اوروہ علم جوانبیاءلیہم السلام سے باقی رہاہے، دوشم کا ہے ایک علم احکام اے دوسراعلم اسرار ۲ے اوروہ عالم جوانبیاء کیہم کا اس کا دونوں علموں سے حصہ ملا ہونہ کہ وہ عالم جس کو ایک ہی قسم کاعلم ملا ہواور

لان کار (سیش ۱۲۰۱۲_۲۰۱۶) این کار (سیش ۲۰۱۲_۲۰۱۶)

دوسراعلم اس کے نصیب میں نہ ہو کہ بیہ بات وراثت کے منافی ہے کیونکہ وارث کو موروث کے سب قسم کے ترکہ سے حاصل ہوتا ہے۔ اِن دونوں علوم کے حامل اولیاءعظام ہی ہیں، اورانہی کے متعلق اللہ تعالی ارشاد فرماتے ہیں:

اِنُ اَوْ لِنِياؤُ هَٰ اِلْا الْمُتَقُون - ٣ _ ﴿ تَحْقِيقَ اسَ كَ اوليا نِهِيں ہوتے سوائے متقی لوگوں کے ۔'' ثُمَّ تَلِیْنُ جُلُوْ دُھُمُ وَقُلُو بُھُمُ اللّٰی ذِکْرِ اللّٰهُ ٣ _ ''ان کی جلدیں اور ان کے دل اللہ تعالیٰ کے ذکر کے لیے نرم

پر جاتے ہیں۔"

طريقة نقشبنديه كے مختلف نام:

پیطریقہ اوّل المومنین سیدنا صدیق اکبررضی اللّه عنه کی طرف منسوب ہے۔ مختلف زمانوں میں اس کے مختلف القابات رہے ہیں۔

ا۔ صدّیقیہ: حضرت صدیق اکبرضی اللہ عنہ سے لے کر حضرت بایزید بسطامی رحمۃ اللہ علیہ تک اسے''صدیقیہ'' کہتے تھے۔

۲ _طیفوریہ: حضرت بایزید بسطامی رحمة الله علیہ سے حضرت خواجہ عبد الخالق غجد وانی رحمة الله علیہ تک اسے 'طیفوریۂ' کہتے تھے۔

٣-خواجگانيه: حضرت خواجه عبدالخالق غجد وانی رحمة الله علیه سے خواجه بها وَالدین نقشبندر حمة الله علیه تک اسے 'خواجگانیه' کہتے تھے۔

۵ نقشبندیه مجددید: حضرت مجددالف ثانی رحمة الله علیه کے بعد اِسے ' طریقه نقشبندیه مجددیه' کے نام سے پکاراجا تاہے۔ ۵ ہے

نقشبندىيكى وجبتسميه:

نقشبند فارسی لفظ ہے جس کامعنی ہے نقاش۔ نقشبند کی وجہ تسمیہ کے متعلق کئی روایات ملتی ہیں۔ بعض کہتے ہیں کہ آپ کے والد مکرم کمخواب بافی کرتے تھے اور اس پرنقش و نگار کرتے تھے یوں آپ کا نام نقشبند مشہور ہوگیا۔ ۲ _

حضرت خواجہ بہاؤالدین نقشبند ایک بارمولا نا زین الدین ابوبکر رحمۃ اللہ علیہ کی زیارت کوتشریف لائے۔مولا نانے فرمایا حضرت ہمارے لیے بھی ایک نقش بنائیں۔حضرت خواجہ نے فرمایا ہم تونقش لینے کے لیے آئے ہیں،اس دن سے آپ کونقشبند کہا جانے لگا۔ کے

شخ عبداللہ بلخی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی تصنیف''خوارق الاحباب فی معرفۃ الاقطاب ''میں لکھا ہے کہ جناب غوث الاعظم کی توجہ خاص سے (جوخواجہ نقشبند کی پیدائش سے ایک سو ساون سال پہلے دی گئی تھی) اسم ذات کا نقش آپ کے دل پر ثبت کر دیا گیا تھا، اس لیے آپ نقشبند کے لقب سے مشہور ہوئے۔ ۸

نقشبندلقب کی ایک وجہ بیہ ہے کہ آپ جس طالب کوجوذ کرتلقین فرماتے وہ اس کے دل پرنقش ہوجا تا تھا۔ 9 حضرت خواجہ بہاؤالدین کورسول اللہ علیہ کے تقش قدم پر چلنے کی وجہ سے نقشبندی کہاجا تاہے۔

ال سلسله میں ایک واقعہ بھی بیان کیا جاتا ہے کہ حضرت بہا والدین نقشبند کے مرشد نے آپ کومٹی کے پرتن پکانے پر مامور فرمایا۔ بیکام بروقت نہ ہونے پر آپ کے مرشد ناراض ہوئے اور بھٹی کے پاس جابیٹھے اور ذکر الہی میں مشغول ہوگئے۔ جذبہ ذکر سے خود بخو د آگ لگ گئی اور بھٹی میں برتن جلد ہی کیکے۔ ہر برتن پر لفظ الله نقش تھا۔ چنانچہ آپ کو نقشبندی کہا جانے لگا۔

کثرت کے ساتھ اللّٰد ذکر کرنے کے سبب حضرت خواجہ بہاؤالدین اس مرتبہ پر پہنچے تھے کہ اللّٰہ کا یاک نام آپ کے دل پرنقش ہو چکا تھا۔

چونکہ نقشبند صورت بنانے والا اور پیدا کرنے والا کے معنی میں بھی آیا ہے اس لیے جس وقت صفت تکوین آپ کوعنایت ہوئی ممکن ہے خطابِ نقشبند بھی بار گاہِ رب العزت سے آپ کوعطا ہوا ہو۔ •ا۔ ہ

حضرت خواجہ بہاؤالدین کے طریقے کی بنیاد ذکر خفی اور مراقبہ پر ہے اور ان ہی دو چیزوں پر پوری عمر صرف کی جاتی ہے اور اس طرح سے ذکر دلوں میں منقش ہوجا تا ہے۔ اس لیے پیطریقہ طریقت نقشبندیہ کہلاتا ہے۔ ال

فارسی میں نقشبندی کے معنی ہیں نقش بستن یعنی صورت گری، نصویر کشی نقش نگاری، نقاشی ۔ نقشبند کے معنی ہیں مصور، صور نگر اور نقاش ۔ فارسی نظم ونثر میں پیلفظ ان ہی معنوں میں

استعال ہوا ہے۔ نقشبندی گویاایک فنی اصطلاح ہے۔ یعنی فن تصویر گری ، یہ تصویر گری یا صورت کشی چولوں ، بیل بوٹوں ، درختوں ، ہریالی کی مختلف صورتوں اور شکارگا ہوں کی ہوا کرتی تھی۔ جو ترقی یا فتہ فن کاریگری کی صورت میں تیموری دور (جس میں حضرت خواجہ بہاؤالدین رحمۃ اللہ علیہ زندگی گزارر ہے تھے) کی نمایاں خصوصیت تھی اور شرعی نقطہ نظر سے اس پیشے کو اختیار کرنے میں کوئی ممانعت نہیں تھی اور یہی وجہ ہے کہ تیموری دور کے پارچہ جات میں ہمیں قدرتی مناظر کی تصویر کشی نظر کی مناظر کی تصویر کشی نظر آتی ہے۔ ایسے تصویر کش فنکار کو نقشبند کہتے تھے اور اس پیشے کو نقشبندی ۔ گویا ہم یہ گمان کر سکتے ہیں کہ حضرت خواجہ نقشبند رحمۃ اللہ علیہ کا آبائی پیشہ نقشبندی تھا چونکہ باطنی طور پر بھی آبائی پیشہ نقشبندی تھا چونکہ باطنی طور پر بھی آبائی بیشہ نقشبند تھے اس لیے یہ لقب خاص آب ہی کا ہوگیا۔

سلوك نقشبند بيركي بنياد:

ایک مرتبه حضرت خواجہ بہاؤالدین نقشبند کی خدمت میں عرض کیا گیا'' آپ کے سلوک نقشبند ہی کی بنیادکس چیز پر ہے؟'' آپ نے فرمایا:''خلوت درانجمن'' پر، یعنی باہر سے لوگوں کے ساتھ رہنا اور اندر سے اللہ کے ساتھ رہنا۔ ہمارا طریقہ ہے لوگوں کی صحبت اختیار کرنا، لوگوں کے ساتھ رہنا، ان کے ساتھ گزربسر کرنا اور خلوت نشینی سے پر ہیز کرنا۔ خلوت اختیار کرنے سے شہرت ہوتی ہے اور شہرت میں آفت ہے اور خیریت لوگوں کی جماعت کے ساتھ رہنے میں ہے۔ ۱۲۔

سلوك نقشبنديه كي خصوصيات:

یوں تو چاروں سلاسل طریقت نقشبند ہے، قادر ہے، چشتیہ، سہرور دیہ موسل الی اللہ ہیں،
لیکن قرب الٰہی حاصل کرنے کے لیے چاروں سلاسل کے طریقے معمولی تغیر ومتبدل کے ساتھ مختلف ہیں اور چاروں طریقے برحق ہیں۔طالب جس طریقہ میں بھی مرشد کامل کے ذریعہ شامل ہو جائے باعث رحمت و برکت ہے مگر طریقہ نقشبند ہے چند خصوصیات کا حامل ہے اس لیے اس طریقہ کی دوسر ہے طرق پر فضلیت ظاہر و ہا ہر ہے۔

1_ نسبت *صد* يقي رضي الله عنه اور صحو: الله

اس بلند طریق کے سرحلقہ حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ ہیں جو انبیاء کے بعد بالا تفاق تمام بنی آ دم سے افضل ہیں۔حضور اکرم علیہ سے آپ کو وہ نسبت اخص الخاص حاصل ہے جس سے آپ تمام صحابہ کرام رضوان اللہ یعم اجمعین میں ممتاز ہیں۔

چنانچەسىدالىرلىن عاصلىيە نے فرمايا:

إِنَّ اَمَنِّ النَّاسِ عَلَىَّ فِي مَالِهِ وَ صُحْبَتِهِ اَبُو بِكْرٍ وَلَوْ كُنْتُ مُتَّخِذاً خَلِيلًا ١٣ خَلِيلًا ١٣ ﴿ وَكُو كُنْتُ مُتَّخِذاً خَلِيلًا ١٣ ﴿ وَكُلِيلًا ١٣ ﴾ [

''اپنے مال اور صحبت کے لحاظ سے مجھ پرسب سے زیادہ احسان کرنے والے ابو بکر رضی اللہ تعالی اعنہ ہیں اور اگر میں کسی کولیل بنا تا تو ابو بکر رضی اللہ تعالی اعنہ کولیل بنا تا۔''

عَنُ مُحَمَّدِ بُنِ جُبَيْرِ ابْنِ مُطْعِمٍ أَنَّ امْرَاةً سَالَتُ رَسُولَ اللهِ وَلَهُ اللهِ وَلَهُ اللهِ وَاللهَ اللهُ وَلَهُ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ وَلِهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَلّا لِلللللللللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ الللهُ وَاللّهُ وَل

" خضرت جبیر بن مطعم رضی الله عنه بیان کرتے ہیں کہ ایک عورت نے رسول الله علیہ سے کسی چیز کے متعلق سوال کیا، آپ علیہ نے فرمایا: پھر آنا، اس نے کہا یا رسول الله علیہ ہے بیتلائیں کہ اگر میں آؤں اور آپ کونہ پاؤں، حضرت جبیر بن مطعم نے کہا اس سے مرادموت تھی، آپ علیہ نے فرمایا: اگرتم مجھے نہ پاؤتو پھر ابو بکر رضی الله تعالی عنہ کے پاس آنا۔ "
امام ربانی مجد دالف ثانی رحمۃ الله علیہ (م - ۱۰۳۴ھ) فرماتے ہیں:

"آپ کومعلوم ہے کہ اولیاء کے تمام سلاسل کے درمیان سلسلہ نقشبندیہ حضرت صدیق اکبررضی اللہ عنہ کی طرف منسوب ہے پس صحوکی نسبت ان

میں غالب ہوگی اوران کی دعوت اتم ہوگی اور حضرت صدیق اکبررضی اللہ عنہ کے کمالات ان پر ظاہر ہوں گے۔'' ۱۲ _ دوسری حگہ فر مایا:

اے برادر! اس بلندطریق کے سرحلقہ حضرت صدیق رضی اللہ عنہ ہیں جو
انبیاء کرام علیم الصلوۃ والسلام کے بعد تحقیقی طور پرتمام بنی آ دم سے افضل
ہیں اسی اعتبار سے اس طریق کے بزرگوں کی عبارتوں میں آتا ہے کہ
ہماری نسبت تمام نسبتوں سے بڑھ کر ہے کیونکہ ان کی نسبت جس سے مراد
خاص حضور اور آگاہی ہے بعینہ حضرت صدیق رضی اللہ عنہ کی نسبت و
حضور ہے جوتمام آگا ہیوں سے بڑھ کر ہے۔ کا ہے

2_ متابعت سنت رسول عليسية:

اس طریقه عالیه کا مدارمتا بعت سنت کے التزام اور بدعت سے اجتناب پر ہے اس میں اور ادواذ کا ربھی وہی ہیں جو ما تور ہیں۔حضور سید المرسین علیہ فی بشر بلکه ملائکہ سے بھی اکمل ہیں۔ ظاہر وباطن اور صفات جبلی و کسی میں اور علمی اعتقاد و کمل اور عبادات و عادات اور معاملات میں جو شخص حضور اکرم علیہ ہے جس قدر زیادہ مشابہت پیدا کرے گا اُسے اِسی قدر کامل جاننا عباد جو خض مشابہت میں ان اشیاء میں سے کسی چیز میں قاصر ہے اس کو اس قدر ناقص سمجھنا عباد جو حضرات نقشبند یہ نے اختیار کیا ہے اس کے سب وہ دوسروں سے چاہیے۔ کمال اتباع سنت جو حضرات نقشبند یہ نے اختیار کیا ہے اس کے سب وہ دوسروں سے طریقہ نقشبند یہ میں متابعت کی وجہ سے یہی کمال مشابہت ان کی افضلیت کی دلیل ہے طریقہ نقشبند یہ میں متابعت سنت رسول علیہ کی پابندی کا بے حدالتزام کیا جاتا ہے اور معمولی سے معمولی آ داب سنت ترک کرنے پر رضا منہ نہیں ہوتے۔

خواجه بهاؤالدین نقشبندر حمة الله علیه (م-۷۷۲ه) فرماتے ہیں: ''جمارا طریقه نادر اور عروة الوثقی ہے سنت رسول علیہ کی بدرجه کمال اقتدا کرنا اور آثار صحابہ "کی پیروی کرنا''۔

. 1/

امام ربانی حضرت مجددالف نانی رحمة الله علیه (م-۱۰۳ه) فرماتے ہیں:
جاننا چاہیے کہ وہ طریقہ جو اقرب، اسبق، اوفق، اوثق، اسلم، احکم، اصدق،
اولی، اعلی، اجل، ارفع، اکمل اور اجمل ہے وہ طریقة نقشبندیہ ہے قدس الله
ارواح اہالیما واسرار موالیما ۔ اس طریقہ کی بیتمام بزرگی اور اس سلسلہ کے
بزرگوں کی بلندشان، روثن سنت علی صاحبما الصلوق والسلام واتحسیۃ کی
سنت کی متابعت کی پابندی اور ناپیندیدہ بدعت سے اجتناب کی وجہ سے
سنت کی متابعت کی پابندی اور ناپیندیدہ بدعت سے اجتناب کی وجہ سے
مال تک چہنچنے کے بعد ان کے حضور اور آگاہی دوسروں پر فوقیت لے گئی ہے۔ ۱۹ ۔
کمال تک چہنچنے کے بعد ان کی آگاہی دوسروں پر فوقیت لے گئی ہے۔ ۱۹ ۔
آب رحمۃ الله علیه مزید فرماتے ہیں:

''اس طریق کامدار دواصولوں پر ہے جن میں پہلا شریعت مصطفی علیہ پر اس حد تک استقامت اختیار کرنے کہ اس کے چھوٹے سے چھوٹے آداب کوترک کرنے پر بھی راضی نہ ہو۔'' ۲۰ ہے

3_ عزيمت:

توبہ پراستفامت اورعزیمت اختیار کرنا اور زخصت سے اجتناب رکھنا بھی اس طریقہ کی خصوصیت ہے۔ مشائخ نقشبند بیمل پرعزیمت کوحتی المقدور ہاتھ سے نہیں جانے دیتے اور خصت پر عمل تجویز نہیں کرتے وہ احوال ومواجید کو احکام شریعت کے تابع رکھتے ہیں طریقہ خصت پر عمل تجویز نہیں کرتے وہ احوال ومواجید کو احکام شریعت کے تابع رکھتے ہیں طریقہ نقشبند بیر صحابہ کرام رضوان اللہ اجمعین کا طریقہ ہے۔ نہ تواس میں زیادت کی گئی ہے اور نہ ہی کمی کی گئی ہے۔ طریقہ نقشبند بیر ظاہر و باطن میں دائمی عبادت سے عبارت ہے اس میں سنت وعزیمت کا علی وجہ الکمال التزام کیا جا تا ہے اور حرکات و سکنات ، عادات و عبادات اور معاملات میں کا علی وجہ الکمال التزام کیا جا تا ہے اور حرکات و سکنات ، عادات و عبادات اور معاملات میں

بدعت اور رخصت سے بالکل اجتناب کیا جاتا ہے۔

امام ربانی حضرت مجددالف ثانی رحمة الله علیه (م-۱۰۳۴ هر) فرماتے ہیں:

"اکابر نقشبندیه رحمة الله علیهم نے عزیمت کواپنامعمول بنایا
ہے،اور رخصت سے حتی الامکان اجتناب کیا ہے۔" ال

4_ اندراج النهائيت في البدائيت:

طریقہ نقشبند میر کی میخصوصیت ہے کہ اس کے بزرگ جہاں دوسروں کی نہایت ہوتی ہے وہاں سے ابتدا کرتے ہیں کیونکہ ان حضرات نے سنت رسول علیہ کی پابندی کی وجہ سے اپنی سیر کی ابتداء سیر کی ابتداء عالم امرسے کی ہے۔ بخلاف دوسر سے سلاسل کے مشائخ کے کہ ان کی سیر کی ابتداء عالم خلق سے ہوتی ہے۔

امام ربانی مجدد الف ثانی رحمة الله علیه فرماتے ہیں:

''طریقہ عالیہ نقشبند ہے کے مشائ نے اس سیر کی ابتداء عالم امر سے اختیار کی ہے اور عالم خاتی کو بھی اس سیر کے ممن میں طے کر لیتے ہیں بخلاف دوسر سے سلسلول کے مشائخ قدس اللہ اسرارهم کے لہذا طریقہ نقشبند ہے وصول کے لیے دوسر سے سب طریقوں سے زیادہ قریب ہے تو ضروری طور پر دوسروں کی انتہاان کی ابتداء میں مندرج ہے۔ برزرگوں کا طریقہ بعینہ صحابہ کرام کا طریقہ ہے۔ کیونکہ ان برزرگوں (صحابہ کرام) کو حضور خیر البشر علیقہ کی پہلی صحبت میں بطریق اندراج بہایت در بدایت وہ کچھ میسر آگیا جو کامل اولیاء امت کو نہایت پر بہنچ کر بھی بہت نہایت در بدایت وہ کچھ میسر آگیا جو کامل اولیاء امت کو نہایت پر بہنچ کر بھی بہت کم میسر آتا ہے۔ لہذا حضرت وشی رضی اللہ عنہ ۲۲ ۔ قاتل حضرت ویس قرنی اللہ عنہ جو صرف ایک بار صحبت خیر البشر علیقی میں پہنچ، حضرت اویس قرنی رحمۃ اللہ علیہ خیر التا بعین میں سے فضل قراریا کے '' ۲۲ ۔

5۔ قرب خداوندی کا اقرب طریقہ:

طریقہ نشبند یہ بنسبت دیگر طریقوں کے قرب خداوندی میں قریب ترین ہے اور مرید کے لیے تو حید کے درجات پانے میں زیادہ مددگار اور آسان ہے۔ کیونکہ طریقہ نقشبند یہ کی بنیاد تصرف وجذبہ مرید کے دل میں اس مرشد تصرف وجذبہ مرید کے دل میں اس مرشد کامل کے ہاتھ سے حاصل ہوگا جس نے حضور علیہ کی اس وراثت کو پایا ہو۔ تصرف وجذبہ طریقہ نقشبند یہ میں ایک واسطہ اور بنیاد ہے اور سنت کا اتباع ، بدعت سے اجتناب ،عزیمت کورخصت پر ترجیح دینا، برے اخلاق سے دور ہونا اور اجھے اخلاق و فضائل سے مزین ہونا طریقہ نقشبند یہ کی بنیاد ہے۔ ۲۲ ہے۔

خلاصہ اس طریقہ کا بیہ ہے کہ جذب اس طریقہ عالیہ میں سلوک مقدم ہے تو جوشخص پہلے جذب کی کیفیت سے مشرف ہو پھر سلوک سے تو بیخ خص وصل (قرب اللہ تعالیٰ) کے اعتبار سے اس شخص سے زیادہ قریب ہے جو پہلے سلوک پھر جذب سے مشرف ہوااس لیے کہ پہلا شخص مجذوب سالک ہے اور دوسرا سالک مجذوب اور ان میں فرق فضیلت کے لحاظ سے کسی پر پوشیدہ نہیں۔ دوسر سے طریقوں کی بنیاداس بات پر ہے کہ سلوک مقدم ہے جذب پر۔

امام ربانی حضرت مجد دالف ثانی رحمة الله علیه (م-۱۰۳۴ هے) فرماتے ہیں: ''پس مشائخ کے طریقوں میں سے جس طریقہ میں احکام شریعت کی زیادہ

رعایت ہوگی وہ تمام وصول الی اللہ کے طریقوں میں افضل ہوگا۔ کیونکہ اس .

میں نفس کی زیادہ مخالفت ہے اور وہ طریقہ نقشبند ہیہے۔'' ۲۵ ہے

حضرت بہاؤالدین نقشبند نے فرمایا ہے کہ میں نے ایک ایساطریقہ وضع کیا ہے جونفس کی زیادہ مخالفت ہونے کے باعث تمام وصول الی اللہ طریقوں سے فضل ہے۔ ۲۲ ہے

6_ ذکرقلبی:

قلبی ذکر بعض طریقوں میں دوسرا مرتبہ ہے، حالانکہ ذکر قلبی نقشبندی حضرات رضی اللہ

تعالی عنہم کے نزدیک پہلا مرتبہ ہے پس نقشبندی حضرات کا پہلا قدم ہی ذکر قلبی ہے۔ لیکن مرید ذکر قلبی بزرگوں کے بغیر حاصل نہیں کرسکتا اور سالک کا مشائخ نقشبندیہ کی توجہ کے بغیراس مرتبہ میں ثابت قدم رہنا ناممکن ہے تو تُوان بزرگوں (نقشبندی مشائخ) سے حصول فیض کا قصد کر اور تو ان کے عرفان کی خوشبوکوسو نگھنے کی کوشش کر ممکن ہے کہ توان بزرگوں میں سے سی ایک سے فیض حاصل کرنے میں کا میابہ ہوجائے پس توابی کا میابی کواس نفیس جو ہر کے حاصل کرنے میں سمجھتا کہ تجھ سے شیطان کا فریب دور ہوجائے اس لیے کہ نقشبندی حضرات کا طریقہ سب سے زیادہ آس سان اور قرب خداوندی میں سب سے زیادہ قریب ہے اور اس طریقہ میں بھوک اور زیادہ شبیداری نہیں بلکہ اس میں اعتدال ہے۔

7_ سالك مجذوب اور مجذوب سالك:

سالک مجذوب پہلے آسان کے موجود ہونے کی نشانیوں کا مشاہدہ کرتا ہے پھران نشانیوں سے آسان کے وجود پردلیل پکڑتا ہے اور پھرآسان کے وجود کو ثابت کرنے پردلیل قائم کرتا ہے اوصاف کے ثبوت سے ذات خداوند تعالی کے وجود پردلیل قائم کرتا ہے بیاس لیے کہ یہ محال و ناممکن ہے کہ ذات کے صفات تو ہوں اور ذات کا وجود نہ ہو (مطلب یہ ہے کہ سالک مجذوب محسوسات سے وجود باری پردلیل پکڑتے ہیں) تو یوں وجود باری تعالی کے وجود پردلیل کی تا ہے۔

مجذوب سالک پہلے ذات کا مشاہدہ کرتا ہے وہ بھی اپنی استعداد کے مطابق (اگر استعداد ہے مطابق (اگر استعداد ہے تو ذات کا مشاہدہ کرسکے گاور نہیں) پھر صفات کے مشاہدہ کی طرف لوٹنا ہے پھر آثار (صفات کے علامات) کی مشاہدہ کی طرف لوٹنا ہے یعنی مجذوب سالک کا معاملہ سالک مجذوب کے بالعکس ہوتا ہے تو سالک مجذوب کی انتہا مجذوب سالک کی ابتداء ہے اس کا مطلب ینہیں کہ ہمرلحاظ سے مجذوب سالک مجذوب سے افضل ہوگا اس لئے کہ سالک مجذوب صحواور فنا کی حقیق کے در بے ہے اور مجذوب سالک بقااور صحوکے طریقے پر چلا ہے۔ کا ہ

مجذوب سالک بہتر واعلی ہے منازل سلوک طے کرنے میں تو دونوں برابر ہیں لیکن مجذوب سالک کی افضلیت اس وجہ سے ہے کہ وہ خدائے تعالیٰ کے ذریعے اشیاء کا مشاہدہ کرتا ہےاورسا لک مجذوب اشیاءکومشاہدہ اس لیے کرتا ہے کہ خدا تعالیٰ کا مشاہدہ کر سکے۔

اسی طرح سالک مجذوب کے عروج کی انتہا فنا تک ہے اور مجذوب سالک کے عروج کی انتہا فنا کے بعد بقاو صحوتک ہے۔مجذوب سالک،سالک مجذوب سے کامل ہے تواس کیے ہے کہ فنا کے بعد بقا کی نعمت سے مشرف ہونا انبیاء بھم السلام اور اٹکے وارثین جو کامل ومکمل رہنماء ہیں کا مقام ہےجس کوفنا کے بعد بقاحاصل نہ ہواس کے لیے جائز نہیں کہ وہ مقام رشد وہدایت پر بیٹھ جائے اور نہ ہی وہ رشدو ہدایت کی صلاحیت رکھتا ہے تو سالک مجذوب کے لیے ضروری ہے کہ وہ فنا سے بقا کی طرف رجوع کرے تا کہ اس سے فیض ورہنمائی حاصل کرنا درست ہواورطریقہ نقشبند یہ میں جذب کاغلبہ ہوتا ہے بھرسلوک کی یہ بات وہ شخص حان سکتا ہےجس نے طریقہ عالیہ نقشبند به سے کچھ چکھا ہو۔

8۔ خلوت میں جلوت:

مشائخ نقشبند یہ کی خلوت ، جلوت میں ہے بید حضرات عام مجلسوں میں حاضر ہوتے ہیں لیکن ان کے دل اپنے مولا کی یاد میں مشغول ہوتے ہیں تو ہر مجمع ان کے لئے خلوت و گوشہ تینی -4

الله تعالیٰ نے اس حالت کو یوں ارشا دفر ما یا ہے:

رجَال لَا تُلْهِيْهِ مِ تِجَارَة ' وَ لَا بَيْع ' عَنْ ذِكُو اللهِ ٨٢ _ ''وہ ایسے مرد ہیں جنہیں تجارت اورخرید وفروخت اللہ تعالیٰ کی باد سے غافلنہیں کرتی۔''

جب ذکرفوت ہو جائے لیعنی جیموڑ دیا جائے تو اللہ کے ذکر کی کوئی قضاءنہیں اورحضور قلب کی کیفیت اس وقت حاصل ہوتی ہے جب حق تعالیٰ کا ذکر پختہ ہوجائے تو پھر تیری جلوت اور خلوت میں کوئی تضاد باقی ندر ہےگا۔ بلکہ ظاہر میں تولوگوں کے ساتھ ہوگا، کیکن تیرادل تیرے رب
کی یاد میں کامیاب رہے گا اور یہی کیفیت طریقہ نقشبندیہ کی بنیا دہے ابتداء میں بھی اور انتہا میں
بھی نقشبندیہ حضرات کی خلوت ان کی جلوت میں ہے تو یوں سالک کا سلوک مکمل ہوجا تا ہے، یہ
حضرات نقشبندیہ جب لوگوں (دنیا داروں) کے ساتھ بیٹے ہیں تو بظاہران کے جسم ان کے ساتھ
بیٹے ہوتے ہیں لیکن دل میں وہ انہیں دورکرتے ہیں۔ ۲۹

9۔ تصفیہ تزکیہ سے پہلے:

علامہ سید گھر بن شرف حینی نے فرمایا ہے کہ سی کوذکر کی تلقین اس وقت تک نہ کی جائے جب تک وہ خدمات اور دشوار ریاضت (جس کے ذریعے نفس کی سرکو بی کی جاتی ہے اور جس کے ذریعے نفس کی سرکو بی کی جاتی ہے اور جس کے ذریعے تزکیہ حاصل ہوتا ہے) میں قدم نہ رکھے، لیکن طریقہ نقشبند سے میں ایسانہیں ہے بلکہ ان حضرات کا طریقہ بالعکس ہے نقشبندی حضرات فرماتے ہیں کہ انسان جب تصفیہ اور تن کی طرف صدت دل سے متوجہ ہوتا ہے اسے ایک لمحے میں خدا تزکیہ عطافر ما دیتا ہے۔ تزکیہ بھی ایسا کہ غیر نقشبندی کو سالوں کی ریاضات سے بھی حاصل نہیں ہوتی ۔ یہ اس لیے کہ ان حضرات کے نزدیک جذب سلوک پر مقدم ہے اور ان کا سلوک متدیر مسل ہے متعطیل نہیں اور ان کا پہلا قدم ہی جذب سلوک پر مقدم ہے اور ان کا سلوک متدیر مسل ہے متعطیل نہیں اور ان کا پہلا قدم ہی ابتداء دوسر ہے طریقوں کی انتہا ہے اور مزید فرما یا کہ اگر بہاؤالدین کی ابتداء بیزید بسطامی کی انتہانہ ہوتی تو بہاؤالدین پر معرفت جی حرام تھی ۔

10۔ نقشبندیہ ضلی ہیں: (طریقہ نقشبندیہ ضل ہے)

اس طریقہ عالیہ نقشبند ہی فضیلت دوسر بے طریقوں پرالیسی ہے جیسے زمانہ اصحاب کی فضیلت اوروں کے زمانے میں ۔ جن لوگوں کو کمال فضل سے ابتداء ہی میں اس پیالہ کا گھونٹ پلا دیں ان کے سوا دوسروں کو ان کے کمالات کی حقیقت پر اطلاع پانا مشکل ہے۔ ان کی نہایت

دوسروں کی نہایت سے بڑھ کر ہوگا۔حضرت خواجہ نقشبند فر ما یا کرتے تھے کہ ہم نصلی ہیں۔اس اس سلسلہ میں محبت ذاتیہ کی کشش پائی جاتی ہے ،محبت ذاتیہ اس کونصیب ہوتی ہے جس پراللہ تعالیٰ کا خاص فضل ہواس طریقہ میں تکلف کے ساتھ محبت نہیں پائی جاتی ، بلکہ تکلف کے ساتھ محبت اس میں زندیقیت ہے۔ شیخ کی محبت اللہ تعالیٰ کی طرف سے ایک عطا ہے۔اللہ تعالیٰ اپنے بندوں میں سے جس پر چاہے اپنافضل واحسان کردے۔

11_ سلسل نقشبند بیکی نسبت تمام سلاسل سے بڑھ کر ہے:

سلسله عالیہ نقشبند ہی نسبت تمام سلاس سے بڑھ کر ہے جس کی ابتداء افضل البشر بعد
الانبیاء سے ہے اور جس کے وسط میں حضرت سید بہاؤالدین نقشبند بخاری رحمۃ اللہ علیہ اور حضرت
امام ربانی مجد دالف ثانی رحمۃ اللہ علیہ ہیں جن کی ذات اس امت میں اولوالعزم رسول کے قائم
مقام ہے اور اس سلسلہ کے آخری رکن حضرت امام مہدی علیہ السلام ہوں گے۔
امام ربانی حضرت مجد دالف ثانی رحمۃ اللہ علیہ (م- ۲۰۳۴ھ) فرماتے ہیں:
د'اولیاء اللہ کے تمام سلسلوں کے درمیان سلسلہ عالیہ نقشبند ہیہ حضرت
صدیق اکبر رضی اللہ عنہ کی طرف منسوب ہے اور حضرت صدیق اکبر رضی
اللہ عنہ کے کمالات ان پر ظاہر ہوں گے، ناچاران کی نسبت تمام سلسلوں
کی نسبت سے بڑھر کہ ہوگی دوسروں کوان کے کمالات کا کیا پہۃ اور ان کے
معاملہ کی کیا خبر؟ میں نہیں کہتا کہ تمام مشائخ نقشبند بیاس معاملہ میں برابر
معاملہ کی کیا خبر؟ میں نہیں کہتا کہ تمام مشائخ نقشبند بیاس معاملہ میں برابر
کامل کا ہوجائے توغنیمت ہے۔ حضرت مہدی موجود علیہ السلام جوولایت
کی اکملیت کے لیے مقرر ہیں۔ ان کو بینسبت حاصل ہوگی ، اور اس سلسلہ
کی اکملیت کے لیے مقرر ہیں۔ ان کو بینسبت حاصل ہوگی ، اور اس سلسلہ
کی تمیم و تکمیل فرمائیں گے۔ کیونکہ تمام ولایتوں کی نسبت اس نسبت عالیہ
کی تمیم و تکمیل فرمائیں گے۔ کیونکہ تمام ولایتوں کی نسبت اس نسبت عالیہ

سے پنچ ہے،اس کی وجہ رہ ہے کہ باقی سب ولا یتوں کومرتبہ نبوت کے

کمالات سے بہت کم حصد ملاہے اور بیولایت حضرت صدیق اکبر رضی اللہ عنہ کی طرف منسوب ہونے کے باعث ان کے کمالات سے وافر حصہ رکھتی ہے۔'' ۳۲

نيز فرمايا:

"فقیر کے نزدیک اس طریق میں ایک قدم لگانا دوسر ہے طریقوں میں سات قدم لگانے سے بہتر ہے وہ راستہ جو جعیت اور وراثت کے طور پر کمالات نبوت کی طرف کھولا جاتا ہے۔ وہ اسی طریقہ عالیہ کے ساتھ مخصوص ہے دوسر ہے طریقوں کی انتہا صرف کمالات ولایت کی انتہا تک ہے، وہاں سے آگے کمالات نبوت کی طرف کوئی راستہ نہیں کھلا۔" سسے ہے، وہاں سے آگے کمالات نبوت کی طرف کوئی راستہ نہیں کھلا۔" سسے 12۔ سلسلہ نقشبند بیر کی اہمیت اور تصر سی فیشنے:

سلسلەنقىشىندىيەتصر فىشىخ پرمنحصر ہے،جىسا كەامام ربانى مجددالف ثانى رحمة اللەعلىيە

فرماتے ہیں:

"اس طریقہ میں طالب کا سلوک شیخ مقتداء کی تقلید پر مخصر ہے اس کے تصرف کے بغیر کچھکام نہیں ہوسکتا کیونکہ اابتداء میں نہایت کا درج ہوناات کی شریف توجہ کا اثر ہے اور بے چونی اور بچگونی کا حاصل ہونا اس کے کمالِ تصرف کا نتیجہ ہے۔ بیخو دی کی وہ کیفیت جس کیلئے انہوں نے مخص راستہ اختیار کیا ہے اس کا حاصل ہونا بلندی کے اختیار میں نہیں ہے اور وہ توشش اختیار کیا ہے اس کا حاصل ہونا بلندی کے اختیار میں نہیں ہے اور وہ تو جوشش جہات سے معر اے اس کا وجود طالب کے حوصلے سے باہر ہے۔ "ہم سے جہات سے معر اے اس کا وجود طالب کے حوصلے سے باہر ہے۔ "ہم سے

مزيد فرمايا:

'' یہ بزرگوارجس طرح نسبت کے عطاء کرنے پر کامل طاقت رکھتے ہیں اور تھوڑ ہے وقت میں طالبِ صادق کو حضور وآگاہی بخش دیتے ہیں اسی

طرح نسبت کےسلب کرنے میں بھی پوری طاقت رکھتے ہیں اور ایک ہی النفاتي سے صاحب نسبت كومفلس كرديتے ہيں۔ ہاں سچ ہے جوديتے ہیں وہ لے بھی لیتے ہیں۔اللہ تعالیٰ اپنے غضب اور اولیائے کرام کے غضب سے بچائے۔'' ۳۵ ہے

حضرت جنید بغدادی رحمة الله علیه (م-۲۹۷ه) کی سلسله نقشبندیه کے متعلق رائے یہ ہے کہ سلسلہ نقشبند ریر کی تصدیق کرنا ولایت صغریٰ ہے۔ کیونکہ جب تو جیاند کو نہ دیکھے تو دوسرے لوگوں کی بات کوسلیم کرجنہوں نے جاندکوا پنی آنکھوں سے دیکھا ہو۔ ۳۲ ہے

علامه شيخ شهاب ابن حجرتيتمي مكي رحمة الله عليه (م-٨٥٢ هه) كي نظر مين سلسله نقشبنديه ہی ایک ایساطریقہ ہے جو جاہل صوفیہ کے خرافات و کدورات سے محفوظ وسالم ہے۔ سسے شیخ عبدالحق محدث دہلوی رحمۃ الله علیہ (م-۵۲ماھ) کا ارشاد ہے کہ منصف (انصاف دارشخص) کے لیے فنا و بقا کی کیفیات وحالات حاصل کرنے میں طریقہ نقشبندیہ سے کوئی طریقه بھی افضل واحسن نہیں۔ فناویقا کی نعمت حاصل کرنے میں طریقه نقشبندیہ ہی بہترین طریقه ہے۔۸۳

حواشى وحواله جات

ا۔ علم شریعت

۲۔ ایساعلم جو پوشیدہ باتوں کے متعلق ہو۔ (طریقت کاعلم)

س الانفال : ۲۳:۳۹ م الزمر : ۲۳:۳۹

۵ - محمد بن سليمان ، شيخ: تخفي نقشبنديه ، (دارالاخلاص ، لا بهور ، والبيري) ، ص ۲ ۳

٢ ـ شاه ولى الله: الانتباه في سلاسل اولياء الله، (تصوف فاؤنثه يشن، لا هور، س بن) من سلا

2- داراشکوه، شهزاده: سفینة الاولیای، (نفیس اکیڈی، کراچی، ۱۹۲۱ کی) می ۲۱

٨- اقبال احد علامه: رسائل نقشبنديه، (مكتبه نبويه، لا مور،س-ن)، ص ١٢٠١٣

۹ صابری مقصوداحد، گلدسته اولیای، (باشی ببلیکیشنز، راولپندی، س-ن) م

۱۰ مجددی مجمد پوسف: جواهرنقشبند بیه ، (مکتبه انوار مجدد بیه فیصل آباد و ۱۹۹۰) ک) ۴۸۸۰۰

اا محربن سليمان، شيخ: تحفه نقشبنديه، ص ٧ سا

۱۱ مجددی محمد بوسف: جوابرنقشبندیه، ۲۰۸

سا۔ اولیاءاللہ کے حضور آگاہی میں اپنے ہوش وحواس قائم رکھنے کوصحو کہتے ہیں اگروہ مشاہدہ وحضور میں

ایسے غرق ہول کہ ہوش وحواس میں نہ رہیں تو اس کو' سکر'' کہتے ہیں، اس حالت میں ان کی زبان سے

انالحق سبحاني ماعظم شاني جيسےالفاظ نکلتے ہیں۔

١٦٠ مسلم، ابوالحسين، امام: الصحيح المسلم، كتاب فضائل الصحاب، باب من فضائل ابي بكر

الصديق، حديث ٢٠۴٨

10 الضاً، حديث ٢٠٥٧

۱۷ ا حدیمر ہندی، شیخ: مکتوبات امام ربانی، دفتر اول، مکتوب ۲۵۱

۱۲ احدسر مندی، شیخ: مکتوبات امام ربانی، دفتر اول، مکتوب ۲۲۱

۱۸ برالدین سر مندی،علامه: حضرات القدس، (مکتبه نعمانیه،سیالکوش،۱۹۸۱ ی)، ۱۸۲

19_ احد سر ہندی، شیخ: <u>مکتوبات امام ربانی</u>، دفتر اول، مکتوب ۲۹۰

٢٠٨ ايضاً، مكتوب٢٢٨

۲۱ ایضاً مکتوب ۲۴۳

۲۲۔ حضرت وحشی بن حرب رضی اللہ عنہ حضرت جبیر بن مطعم رضی اللہ عنہ کے آزاد کردہ غلام تھے۔ آپ نے بحالت کفرغز وہ اُحد میں حضور علیہ کے چپا حضرت حمزہ رضی اللہ عنہ کوشہید کیا۔ بعد میں داخل اسلام ہوئے۔خلافت صدیقی میں آپ نے مسیلمہ کد ّاب مدعی نبوت کو واصل جہنم کیا۔

ہوے۔طلافت مسلمتی میں اپ نے میمہ لد اب مدن بوت ووا ک م ۲۳۔ احد سر ہندی شیخ: مکتوبات امام ربانی، دفتر اول مکتوب۵۸

۲۲- محمعين: جلاءالقلوب، (مصطفى آباد، لا مور،س-ن) م

۲۵۔ احد سر ہندی شیخ: مکتوبات امام ربانی ، دفتر سوم ، مکتوب ۹

۲۰۵ مجددی مجمد پوسف: جوا مرنقشبندیه ،ص۲۰۵

٢٧ - محمد بن سليمان، شيخ: تحفه نقشبنديه، ص٣٢

۲۸_ النور: ۲۸_۳۲

٢٩ محر بن سليمان، شيخ: تحفه نقشبندييه، ص٢٩

• ١٠ ليني جيسے متديرا پيضلعول كاعتبار سے متطيل سے قريب ترہے، اسى طرح طريقة نقشبنديه جي

قرب کے لحاظ سے دوسروں سے قریب ترہے۔

اس احدسر مندی مثین : مکتوبات امام ربانی ، دفتر اول ، مکتوب ۲۲

۳۲ احد سر هندی شیخ: مکتوبات امام ربانی ، دفتر اول ، مکتوب ۲۵۱

٣٣٥ ايضاً، مكتوب٢٨١

٣٣ ايضاً، مكتوب٢٢١

۳۵ احدسر هندی شیخ: مکتوبات امام ربانی ، دفتر اول ، مکتوب ۲۲۱

٣٦ محربن سليمان، شيخ: تحفه نقشبنديه، ص٢٩

٢٣ ايضاً ١٩٣٠ مه ٣٨ ايضاً ١٣٨

إقبال كي شاعري ميں قرآني تليحات ☆

صفيد بيكم ١٠٠٠

ABSTRACT:

Allama Muhammad Iqbal was a great muslim philosopher. His poetry is a reflection of islamic teachings. He has extracted the precious pearls of wisdom from the depths of imposing ocean of divine knowledge "The Holy Quran" into his poetry. Here have collected the couplets of Kalam-e-Iqbal in which the allusions and the words of Holy Quran are directly mentioned.

علامہ محمد اقبال کی شاعری اسلامی تعلیمات کی آئینہ دار ہے۔ مفکر پاکتان ، شاعر مشرق ، حکیم الامت کی شاعری مشرق ، حکیم الامت کی شاعری قرآنی حکمت کے بے مثال جو اہرات کا مرقع ہے۔ اُن کی شاعری میں قرآن میں مذکور واقعات بیان کرنے کے ساتھ ساتھ براہ راست آیات سے اِقتباسات اور الفاظ بھی استعمال کئے گئے ہیں۔

اقبال کی شاعری میں قرآنی تلمیحات کی مثالیں اس طرح سے ہیں:
1 نوح علیہ السلام کی اِلتجا:

وقال نوح رب لا تذرعلي الارض من الكفرين ديارا (١)

تامیحات کا واحد میں ہے۔ تامیح کسی مشہور واقعہ کی طرف إشارہ کو کہتے ہیں۔
 ایم فل سکالر (سیشن ۲۰۱۲ ـ ۲۰۱۲ ک)

''اورنوح نے کہا کہ پروردگاراس زمین پر کافروں میں سے سی بسنے والے کونہ چھوڑ نا۔''

علامه محمدا قبال من في نوح عليه السلام كي يُراثر التجا كواس طرح بيان كياب:

دِل مردِمومن میں پھر زِندہ کر دے وہ بجل کہ تھی نعر ہ لاتذر میں (۲)

الله تعالی نوح علیه السلام کوتکم دیا که عذاب کآنے سے پہلے اپن قوم کو ہوشیار کر

دو۔اگروہ تو یہ کرلیں گےاور خدا کی طرف جھنے لگیں گے تو عذاب خدا اُن سےاُ ٹھ جائے گا۔(۳)

نوح علبهالسلام ساڑھےنوسوسال تک قوم کورُ شدو ہدایت کی طرف بلاتے رہے۔قوم سرکشی میں بڑھتی گئی تو ہیدُ عاکی ۔ان کے دِل سے بیدُ عانکلی تو سیدھی عرش برگئی اور کا فروں پریانی كاطوفان آياب

2_ حضرت ابراہیم علیہالسلام اور آتشِ نمرود:

قالو ابنو الهبنيانافالقوه في الجحيم (٣)

نار ادو به كيدافجعلنهم الاسفلين (۵)

''وہ لوگ کہنے لگے اس (ابراہیمٌ) کے لئے ایک عمارت (آتش خانہ) تغمیر کرواوراس کودہکتی آگ میں ڈال دو غرض اُن لوگوں نے ابراہیم کے ساتھ برائی کرنی چاہی۔سوہم نے اُن کوہی نیچا دِکھا دیا۔''

علامه محمد إقبال بني شاعري ميں آية مباركه كي طرف تلميح يوں بيان كى ہے:

جوآج بھی ہو، براہیم کا ایمال پیدا آگ کرسکتی ہے انداز گلستال پیدا

بے خطر کودیڑا آتش نمرود میں عشق عقل ہے محوتماشائے لب بام ابھی

آتشِ نمرود ہے آب تک جہاں میں شعلہ ریز ہوگیا آئھوں سے پنہاں کیوں تیراسوز کہن (۲)

شعله ونمرود ہے روشن زمانے میں ،تو کیا شمع خود را می گداز د درمیان انجمن

اسى طرح آيت مباركه:

یبنی انی اری فی المنام انی اذبحک فانظر ماذا تری قال یابت افعل ما تو مرستجدنی ان شاءالله من الصابرین (۷)

"(ابراہیم" نے کہا) اے میرے بیٹے میں نے سوتے میں خواب دیکھا ہے کہ میں تم کوذئ کررہا ہوں۔ سوتم بھی سوچ لوکہ تمہاری کیارائے ہے؟ وہ (اساعیل علیہ السلام) بولا کہ ابا جان آپ کو تکم ہوا ہے آپ (بلا تأمل) کیجئے۔ اِن شاءاللہ آپ مجھے صبر کرنے والوں میں پائیں گے۔'

ا قبال نے آیت مبارکہ سے تلیج اس طرح بیان کی ہے: یہ فیضان نظرتھا یا کہ مکت کی کرامت تھی سکھائے کس نے اساعیل کو آ داب فرزندی (۸)

حضرت موسى عليه السلام نے اللہ كود كيھنے كى خواہش كى تو اللہ تعالى فرماتے ہيں: ولما جاء موسى لميقاتنا وكلمه ربه وقال رب ارنى انظر اليك عقال لن ترانى (٩)

''اور جب موسی ہمارے وعدے پر پہنچااوراس کے رب نے اس سے کلام کیا۔ بولے اے میرے ربّ میں مجھے اپنا آبول۔ مجھے اپنا آپ دیکھا۔'' آپ دِکھا۔فرمایا (اللّٰہ نے) تو مجھکو ہرگز نہ دیکھے گا۔''

الله تعالی نے موسیٰ علیہ السلام کو پہاڑی طرف دیکھنے کا کہا۔ بیلی ظاہر ہوئی تو موسیٰ علیہ السلام بے ہوش ہوکر گر پڑے۔

علامہ محمد اِ قبال ؓ نے اپنی شاعری پر بہت سے مقامات پراس طرف تاہیج کی ہے: ذرا سا تو دل ہوں مگر شوخ اتنا وہی لن ترانی سنا چاہتا ہوں (۱۰) صدائے لن ترانی سن کے اے اقبال میں چیہ ہوں قاضوں کی کہاں طاقت ہے مجھ فرقت کے مارے میں (۱۱) تها ارنی گو کلیم ، میں ارنی گونہیں اس کو تفاضا روا ، مجھ یہ تقاضا حرام (۱۲) خاموش ہے عالم معانی کہتا نہیں حرف لن ترانی (۱۳) ارنی میں بھی کہہ رہا ہوں یہ حدیث کلیم و طور نہیں (۱۴) 4_ لا تخف (موسى ً) تونه ڈر:

قلنالاتخفانكانتالاعلى (١٥)

" به م نے کہاڈ رومت، بے شک توہی غالب رہے گا۔"

اقال کہتے ہیں:

مثل کلیم اگر ہو معرکہ آزما کوئی ابھی درخت طور سے آتی ہے بانگ لاتخف (۱۲) فارسی شاعری میں اقبال نے آیہ مبارکہ سے تلمیح اِس طرح بیان کی ہے:

بیا ساقی نقاب از رُخ بر افکن چکید از چیثم من خون دل من به آل لحنے کہ نے شرقی ، نه غربی است نوائے از مقام لاتخف زن (۱۷) ترجمہ: اےساقی آمیرے چہرے سے حجاب اٹھا دے میری آنکھ سے میرے دل کا خون ٹیک رہاہے۔

الله تعالیٰ نے حضرت موتی کوفرعون کے مقابلے کے لئے تیار کیا تولا تخف کہا، اقبال بھی اسی پس منظر میں وقت کے فرعونوں سے مقابلہ کے لئے تیار ہیں۔

یوں کلیمے سوئے فرعونے رود قلب أو از لاتخف محکم شود (۱۸) ترجمہ: جب اللہ کا کوئی پنمبر حضرت موسیؓ کی طرح فرعون جیسے جابر کے پاس پیغام حق لے کر جا تاہے تواس کا دل لاتخف سے مضبوط ہوتا ہے۔

جب جادوگروں کی رسیاں (فرعون کے در بار میں) سانپ بن کر گڈ مڈ ہوکراو پرینیچ چانے گئیں تو اللّٰد نے اپنے پیغمبر کولا تخف کہا۔ لاتخف اللّٰہ تعالٰی نے حضرت موتیؓ کومتعدد ہارکہا ہے۔ (19)

5_ يد بيضاء (چمكتا مواهاته):

قرآن پاک میں ہے:

واضمم يدك الى جناحك تخرج بيضا ء من غير سوء علية اخرى (٢٠)

''(اے موسیؓ) اپنا ہاتھ بغل میں ڈال لے تو وہ سفید چمکتا ہوا ہوکر نکلے گالیکن بغیر کسی عیب کے (روگ کے) کہ بیدوسرام عجز ہے۔''

واضح رہے کہ پہلام معجز ہان کے عصا کا از دھا بن کر فرعو نیوں کی رسیوں کونگل جانا ہے۔

علامها قبالؒ فرماتے ہیں:

نه پوچھان خرقہ پوشوں کی ارادت ہوتو دیکھان کو ید بیضا لئے بیٹے ہیں اپنی آستینوں میں (۲۱)

قرآنِ پاک میں ایک اور جگه ارشاد ہوتا ہے:

ونزعيدهفاذاهى بيضآء للنظرين

ہوا) تھاد کیھنے والوں کے لئے۔''

6_ حضورا كرم عليك مراه بين بين

قرآن پاک میں ہے:

والنجماذهوى ٥ماضل صاحبكم وماغوى ٢٢٥()

''تمهارےصاحب حضورِ اکرم علیہ نہ گمراہ ہیں نہ کج روہیں۔''

علامه محمدا قبال نے اس مضمون کواس طرح بیان کیا ہے:

اے پاک از هویٰ گفتار او شرح رمز ماغویٰ گفتار او (۲۳) ایعنی و دامی علیلیّه جن کے ارشادات ماغویٰ کی شرح تصیعنی ان میں بے راہی کی کوئی

بات نہ تھی محمد علیقی نہ تو بھی خواہش نفس سے بچھ کہتے یا کرتے مگر وہی کہتے ہیں جوان پر وحی ہوتا ہے۔ اسی لئے وہ بھی بھی مگر اہ نہیں ہوئے۔

7_ واقعه معراج النبي عليسة اوررؤيت جبرائيل:

قرآن پاک میں ہے:

مازاغ البصروماطغي (٢٣)

"نتونگاه بهکی نه حدسے بڑھی۔"

علامها قبال كهتي بين:

تا زیا زاغ البصر "گیر و نصیب بر مقام "عبدهٔ " گردد رقیب (۲۵)

یعنی یہاں تک کہ نگاہ مازاغ البصر سے حصہ پالیتی ہے اور عبدہ کے مقام کی نگران
(ہمسر) بن جاتی ہے۔ جناب رسول اکرم علیہ کے معراج کی طرف اشارہ ہے۔
شعر کے دوسرے مصرعے میں مقام عبدہ سورۃ بنی اسرائیل آیت نمبر اسے تاہیج ہے۔
آیت مبارکہ کامتن درج ذیل ہے:

سبخن الذي اسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى (٢١)

پرے ہے چرخ نیلی فام سے منزل مسلمان کی ستار ہے جس کی گردراہ ہوں وہ کاروان
سورۃ النجم کی ابتدائی آیات کا ترجمہ پڑھنے سے تاہیے نمبر ۱۹ور ۲ کی وضاحت ہوتی ہے۔
''قشم ہے تارے کی جب گرے ، بہکا نہیں تمھارا صاحب اور نہ بے راہ
چلا، اور نہیں بولتا اپنے نفس کی خواہش سے مگریہ تو حکم جو وحی ہوا، ان کو
سکھلا یاسخت تو توں والے زور آورنے ، پھرسیدھا بیٹھا، اور وہ جرائیل تھا
تسان کے اونچ کنارے پر ، پھر نزدیک ہوا اور لٹک آیا ، پھررہ گیا فرق
دوکمان کے برابر ، یا اس سے بھی نزدیک ، پھر وحی بھیجی اللہ نے اپنے

بندے پر، جو بھیجی، رسول علیہ نے دل سے دیکھا جو جھوٹ نہیں کہا۔
اب کیاتم اس سے جھڑتے ہواس پر جواس نے دیکھا۔اس (جرائیل)
کواس نے دیکھا ہے اترتے ہوئے اک بار اور بھی۔سدرۃ المنتہٰی کے
پاس، اس کے پاس بہشت ہے آرام سے رہنے کی جگہ، جب چھارہا تھا
سدرۃ المنتہٰی پر جو کچھ چھارہا تھا۔ بہکی نہیں نگاہ اور نہ حد سے بڑھی۔
(ترجمہ سورۃ النجم آیات اتا کا۔ترجمہ ازتفسیرعثمانی)

8_ لاتحزنان الله معنا:

ہجرت والے سال جب کا فروں نے آپ علی گونعوذ باللہ قبل کرنے کی سازش کی سازش کی سازش کی سازش کی سازش کی ساتھی۔ آپ علی ہے ساتھی حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کے ساتھ مکہ سے نکلے۔ چند میل دور غار تو رمیں تین راتیں قیام کیا۔ کفار آپ علی ہے گئے گوتلاش کرتے کرتے غار تو رکے منہ تک پہنچ گئے۔ حضرت ابو بکر اللہ محمد بہلے گھبرار ہے تھے کہ کسی کو پتہ نہ چل جائے ، کا فرہمیں ویکھ نہ لیں۔ ایسا نہ ہو کہ وہ درسول کریم علی ہے کو کئی ایذاء پہنچا ئیں حضور علی ہے ان کی تسکین فرماتے۔

قرآن پاکاس واقعه ججرت اور فدکوره مضمون کواس طرح بیان کرتا ہے:
اذخر جه الذین کفرو اثانی اثنین اذھمافی الغار اذیقول بصاحبه
لاتحزن ان الله معنا (۲۸)

''جب کافروں نے اسے (نبی علیہ کو)اس حال میں گھرسے نکالاتھا کہ صرف دوآ دمی شھے اور دو میں دوسرا (اللہ کا رسول علیہ کی اس حال میں گھر سے نکالاتھا کہ غار میں چھپے بیٹھے تھے اس وقت اللہ کے رسول علیہ نے اپنے ساتھی (ابو کبر ") سے کہا تھا ممکین نہ ہو یقینا اللہ ہمار سے ساتھ ہے۔''
علامہ محمدا قبال نے آیہ مبار کہ کی طرف کی اس طرح بیان کی ہے:
اے کہ دو زندان غم باشی اسیر از نبی علیہ تعلیم لاتحزن مجیر

ایں سبق صدیق " را صدیق کرد سرخوش از پہانہ تحقیق کرد از رضا مسلم مثال کوکب است در رهِ بستی تبسم برلب است (۲۹) معانی: زندان: قیدخانه ؛ اسیر: گرفتار، قیدی ؛ لاتحزن: توکوئی غم نه کر ؛ گییر: حاصل کر؛ صديق: حضرت ابوبكرصديق منهايت سيا ؛ سرخوش: بهت خوش ؛ تحقيق: حقيقت؛ رضا: راضی به رضائے خدا ہونا ؛ کوکب: روشن ستارہ ؛ تبسم: مسکراہٹ

تشريح: العضاطب تو كيونغم ك قيدخاني مين جكرا ببيها ہے۔ رسول الله عليه في كارگاہ سے لاتحزن کاسبق حاصل کر یعنی حالات کتنے ہی ناموافق ہوجا ئیں لیکن ممگین کبھی نہ ہو۔ لاتحزن كاسبق صديق عليلة نے صدیق رضی الله تعالی عنه کویرٌ ها ما تھااور تحقیق كا جام يلاكراسيمست كردياتها_

9 لاتد عمع الله (آب عليه كاكوه صفاير خطاب):

ارشاد باری تعالی ہے:

فلاتد عمع الله الها أخر فتكون من المعذبين (٣٠)

''سواللہ کے ساتھ کسی اور کومعبود نہ ایکارو، ورنہ تو بھی عذاب میں مبتلا ہو جائے گا۔'' جب بہآیات نازل ہوئیں تو آپ عظیہ کوہ صفایر چڑھ گئے پہلے قریش سے اپنے سابقه حالات وكردار يرشهادت لي پھريه آيات پڙهيں ۔ آيت نمبر ٢١١٧ پڙهيں تو آپ عليه اُو کو ڪم ملا کہ سب سے پہلے اپنے نز دیک کے کنبہ کوڈراؤ۔

علامها قبال نے آیت مبارکہ کی طرف تلہج ہوں کی ہے:

آه! اے مردِمسلمان تجھے کیا یادنہیں حرف لا تدع مع الله الها أخو 10-10_ سلسبيل، شراب طهور:

ارشاد ہاری تعالیٰ ہے۔

عيناً فيهاتسمي سلسبيلاً (٣١)

"ایک چشمہ ہے اس میں (جنت میں) اِس کا نام ہے سبیل "

وسقاهم ربهم شراباً طهورًا (٣٢)

''اور بلائے ان کوان کارب شراب جو پاک کرے دل کو۔''

جنت میں ابرار ومقربین کے انعامات کا ذکر کیا گیا ہے۔ جنت کا موسم،مشروبات، غلان،ملبوسات،زیورات کا ذکر کرنے کے بعد سلسبیل (صاف بہتا ہوا یانی)اورشراب طہور کا ذکر ہے۔ شراب طہوریینے کے بعد بدن سے پسینہ نکلے گاجس کی خوشبومشک کی طرح مہکنے والی ہوگی۔ (۳۳) خاص مقربین سلسبیل سے یانی پیش گے۔شراب طہور جنت کی نہرسلسبیل کے مانی میں مخلوط کر کے دی جائے گی۔ (۳۴)

علامها قبال نے آبات مندرجہ بالا کی طرف اپنی شاعری میں تلہجے ہوں کی ہے: اور وہ یانی کے چشمے پر مقام کارواں اہل ایمان جس طرح جنت میں گردسسبیل مجھے فریفتہ ساقی جمیل نہ کر بیان حور نہ کر، ذکر سلسبیل نہ کر نہ مجھ سے کہہ کہ اجل ہے پیام عیش وسرور نہ تھینچ نقشہء کیفیت شرابِ طہور (۳۵) 12_ ان وعدالله حق (٣٦):

''پےشک اللہ کا وعدہ سیاہے۔''

الله تعالیٰ نے قرآن میں متعدد بارمومنوں کو یہ یقین دلا یا ہے بے شک اللہ کا وعدہ سچا ہے۔ ایک مقام پرانسان کی حیات کے مراحل، یوم البعث اور کا فروں کی روش کا ذکر کرنے كے بعد الله تعالی نے آپ علیہ سے ارشاد فر مایا:

> واصبر ان وعدالله حق و لا يستخفنك الذين لا يو قنون (٣٨) ''سوآپ علی مبر کیجئے بے شک اللہ کا وعدہ سچاہے اور بیہ بے بقین لوگ آب عليلة آب عليك كوب برداشت نه كرنے يا كيں۔''

علامه اقبال نے اس آیت کی طرف اشارہ یوں کیا ہے:

ي لسان العصر كا پيغام ہے ان وعد الله حق ياد ركھ 13 ل 13 الله الميعاد (٣٩):

''بشک اللہ اپنے وعدے کے خلاف نہیں کرتا۔''

علامہا قبال نے آیۃ مبار کہ کوشعر میں یوں بیان کیا ہے کہا ہے سلمان اپنے دل میں نیک خواہشات ضرور رکھولیکن تمہاری آنکھوں کے سامنے یہ الفاظ رہیں۔

اے مسلمان! ہر گھڑی پیش نظر آیۃ لایخلف المیعاد رکھ (۴۰) 14۔ قلب سلیم:

الامن اتى الله بقلب سليم (١٦)

" ہاں! جو شخص خدا کے یاس یاک دل لے کرآئے گا (وہ نے جائے گا)"

تشریخ: دل صالح یعنی شرک و کفر کی میل کچیل سے صاف اللّہ کوسچا مانتا ہو، قیامت کو یقینی مانتا ہو، شاق رفتے ہو بلکہ ہو، حشر ونشر پریقین رکھتا ہو، اللّٰہ کی تو حید کا قائل اور عامل ہو، نفاق وغیرہ سے دل مریض نہ ہو بلکہ ایمان اخلاص اور نیک عقید ہے دل صحیح اور تندرست ہو، بدعتوں سے نفرت رکھتا ہواور سنت سے اظمینان اور اُلفت رکھتا ہو۔ (۲۲)

اقبال في تت مذكوره كي طرف إشاره السطرح كياب:

چاہتے سب ہیں کہ ہوں ، اوج ثریا یہ مقیم

پہلے ویبا کوئی پیدا تو کرے قلب سلیم (۳۳)

حضرت ابراہیم نے جب اپنے والد کی مغفرت کی دُعا کی ، اللہ نے جواب میں فرمایا! اُس دِن نجات صرف اُس کی ہوگی جواللہ کے پاس کفروشرک سے پاک دل لے کرآئے گا۔ (۴۴)

ا قبال ایک اورجگه فرماتے ہیں:

فقرجس نگاہ میں بے ساز و پراق آتا ہے

ضرب کاری ہے، اگر سینے میں ہے قلب سلیم (۴۵)

15_ لاخوفعليهم ولاهم يحزنون:

الاان اولياء الله لاخوف عليهم ولاهم يحزنون (٢٦)

" آگاہ رہو کہ اللہ کے دوستوں پر نہ کوئی خوف ہوتا ہے اور نہ ہی وہ ممگین ہوتے ہیں۔" مزيد إرشاد بارى تعالى ب:

(2)لايحزنهمالفز عالاكبروتتلقهمالملئكة

'' نغم ہوگا اُن کواس بڑی گھبرا ہٹ میں اور لینے آئیں گےاُن کوفر شتے۔''

الله تعالى اولياء الله كورنج وغم مع محفوظ ركھے گا۔ قبروں میں اُٹھنے یا جنت میں داخل

ہوتے وقت فرشتے اُن کا اِستقبال کریں گے۔ (۴۸)

ایک اور جگه إرشاد ہوتا ہے:

ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملئكة الا

تخافو او لاتحزنو او ابشر و ابالجنة التي كنتمتو عدو ن (ρ, γ)

''جنہوں نے کہاہمارارب اللہ ہے چھراُسی برقائم رہے۔اُن برفرشتے اُترتے ہیں کہ تم مت ڈرواورغم نہ کرواورخوشنجری سنواُس بہشت کی ،جس کاتم سے وعدہ کیا تھا۔'' علامه مُحدا قبالٌ نے آیاتِ مبار کہ کی تعلیمات پراس طرح روشنی ڈالی ہے:

عطا اسلاف کا جذب درُول کر شریک زمرهٔ لایحزنون کر (۵۰) فارسی میں إقبالٌ إسی شعر کو إس طرح بیان کرتے ہیں:

درسِ "لا خوف عليهم" مي دہر تا دِلے سينہ آدم نہد (۵۱)

تشریخ: مطلب پیرے کہ لاخوف ملیھم کا درس ہے کہ آ دم (انسان) کا سینہ اندر سے مضبوط ہو لینی مومن کے سینہ کے اندر دل مضبوط ہو۔

16_عمل پيهم:

ارشاد بأرى تعالى سے:

وان ليس للانسان الا ماسعي (۵۲) وان سعيه سوف يزى (۵۳) ثميجزاهالجزاءالاوفي (۵۳)

''اورانسان کوصرفاُس کی اینی کمائی (عمل کےمطابق) ہی ملے گی۔ اور بیکہانسان کی سعی بہت جلدد کیولی جائے گی۔ پھراُس کواُس کی كوشش كالجمر يور بدله ملے گا۔''

نہ ہو قناعت شعار گل چیں ، اسی سے قائم ہے شان تیری وفورِگل ہے اگر چمن میں ،تو اور دامن دراز ہو جا

علامه محراقبال نيليس للانسان كويوں بيان كياہے:

عمل سے زندگی بنتی ہے جنت بھی جہنم بھی

مہ خاکی اپنی فطرت میں نوری ہے نہ ناری ہے

17_ مومن كاكردار:

يايها الذين امنو ااتقو الله وقولو اقو لأسديدًا.

''اے ایمان والو!اللہ سے ڈرواورسیرهی (صاف) ہات کہو''

إقال كہتے ہیں:

ہر لحظہ ہے مومن کی نئی شان ، نئی آن گفتار میں ، کر دار میں اللہ کی برہان

18_ الله كاماته:

بیعت ِرضوان کے موقع پر جب ببول کے درخت کے پنیے حضور اکرم محم علیہ نے مومنوں سےاینے ہاتھ پر بیعت لی تواللہ تعالیٰ نے آنحضور علیہ کے ہاتھ کواپنا(اللہ کا) ہاتھ قرار دیا۔

قرآنِ پاک میں ہے:

يدالله فوق ايديهم

إقبال مستح بين:

ہاتھ ہے اللہ کا ، بندہ مومن کا ہاتھ عالب و کار آفریں ، کارکشا ، کارساز

19_أزْوَاجًالِتَسْكُنُوُا:

قرآن پاک میں ارشادہ:

خلق لكم من انفسكم از و اجالتسكنو االيها_ (۵۵)

إقبال مستح بين:

وجودِزن سے ہے تصویر کا کنات میں رنگ اس کے ساز سے ہے زندگی کا سوزِ دروں (۵۲)

20_ اطاعت ِرسول عليه :

ارشادِ باری تعالی ہے:

قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله (۵۷)

'' کہو! اگرتم اللہ سے محبت کرتے ہوتو میری (محمد علیقی کی پیروی کرو،

الله تم سے محبت کرے گا۔''

الله تعالی فرماتے ہیں:

وماأتكم الرسول فخذوه ومانهكم عنه فانتهوا

''رسول عليسة جونهمين دين، وه لےلواوروه جس سے نع كريں رُك جاؤ۔''

علامه محمدا قبال فرماتے ہیں:

کی محمد علیہ سے وفا تو نے تو ہم تیرے ہیں

یہ جہاں چیز ہے کیا لوح وقلم تیرے ہیں (۵۸)

21_ اصلِ زندگی:

ارشادِ باری تعالی ہے:

ولاتقولوالمن يقتل في سبيل الله اموات دبل احياء ولكن لا

تشعرون (۲۱)

''اورمت کہو جوکوئی مارا جائے اللہ کی راہ میں کہ مردہ ہیں بلکہ وہ زندہ ہیں

ليكن تم كوخرنهيں-''

علامه محمر إقبال محمد إقبال

برتر از اندیشهٔ سود وزیاں ہے نِندگی ہے۔ جبھی جاں اور بھی تسلیم جاں ہے نِندگی (۲۲)

23_ يوسف عليه السلام كوكنوي مين دالا جانا:

اِس واقعه كوسورة لوسف ميس بيان كيا كياسے:

فلماذهبوابه واجمعواان يجعلوه فيغيبت الجب

" پھر جب اسے (پوسف علیہ السلام کو) لے گئے اور سب کی رائے گھہری

كەأسےاندھےكۈئىي مىں ڈال دیں۔''

بانگ درا کی نظم "تصویر درد"میں ہے:

كنوئيس ميں تونے يوسف كوجود يكھا توكياد يكھا ارے غافل! جومطلق تھامقيد كرديا تونے

الله کی رضائے متلاثی اور در دِ دل رکھنے والی ہستیاں ہر دور میں قرآنی تعلیمات کو عام فہم بنا کر زبان زدِ عام کرنے کی کوشش میں مصروف رہی ہیں۔علامہ محمد اقبال نے نہ صرف برصغیر بلکہ مسلمانانِ عالم کی توجہ کا رُخ مذہب اسلام کی طرف موڑنے کے لئے اپنی شاعری کا بھر پوراور مؤثر استعال کیا۔ قرآنِ کریم کو اس زاویہ نگاہ سے پڑھنے کا مشورہ دیا کہ انسان سوچے کہ اللہ سے میرا کیا رشتہ ہے؟ کا کنات اور تخلیق انسان کا کیا مقصد ہے؟ انسان اپنے ربط قبلی اور رضائے اللی میں ہم آ ہنگی پیدا کرے۔

علامہ محمد اِقبالُ تُور بھی قرآن پاک کی تلاوت اسی ذوق سے کرتے تھے۔اُن کی شاعری گواہ ہے کہ وہ قرآنِ پاک کی تعلیمات کا کس قدر گہرا مطالعہ کرتے تھے اور اقبال '' خود بیان کرتے ہیں کہ وہ قرآن سے جو پڑھتے اُس کے نوٹ تیار کرتے تھے۔

اُن کی شاعری میں ابتدائے آفرنیش علم دم الاسمائ، ریاض جنت سے زخصتی ، حضرت آدم ، حضرت نوح " ، حضرت ابراہیم " ، حضرت موسی " اور حضرت عیسی " کے واقعات بیان ہوئے ہیں تو قر آن پاک میں بیان کر دہ قو موں کے عروج و زوال ، رحمانی اور طاغو تی طاقتوں کی شکش کو بھی بیان کیا گیا ہے۔ مصرت محمد علیق شیسے محبت اُن کی شاعری اور شخصیت کا خاصہ ہے۔ اُمت مسلمہ کی غلامی اُن کے لیے برداشت سے بڑا صدمہ تھی۔ اسی لیے انہوں نے اسی مقصد کے لیے مسلمہ کی فادمی اُن کی فاعری و رقان کو خرافات سے روکا۔ اُن کی شاعری قرآن ہی کے لیے مؤثر ذریعہ ہے۔ اُن کی شاعری قرآن ہی کے لیے مؤثر ذریعہ ہے۔ اُن کی شاعری قرآن ہی کے لیے مؤثر ذریعہ ہے۔

ا بخضرا قبال کی شاعری میں قرآنی تعلیمات بہت وسیع موضوع ہے۔ مضمون ہذامیں اپنی محدود علمی اہلیت کے پیش نظر، زبان زدِعام وا قعات اور اشعار میں تلمیحات کو پیش کیا گیا ہے۔ جن کو پڑھ کر پتا چاتا ہے کہ إقبال سامی کلمہ کی تطہیر اور تعمیر خالص قرآنی تعلیمات کی روشی میں کرنے کے خواہاں ہیں اور یہی درس دیتے ہیں کہ دُنیا کی عظمت اور آخرت میں رب کی رضا حاصل کرنے کے لیے اِسلامی تعلیمات کے مطابق سعی مسلسل لازمی شرط ہے۔ ﷺ

آیات قرآنی پراعراب کاامتمام نہیں کیا گیا، نیز بعض مقامات واشعار تشنه عوالہ ہیں۔ (مدیراعلیٰ)

حوالهجات☆

ا_ نوح:۲۲

۲۔ علامہ محمد اقبال "بال جبریل، طارق کی دعا

س۔ ابن کثیر، حافظ عماد الدین ابوالفد اء تفسیر ابن کثیر، مترجم: مولا نامجر جونا گڑھی ،اسلامی کتب

خانهار دوبازارلا ہورس ن،ج:۵،ص:۷۷

٣ الطُّفَّت: ٩٧

۵۔ الطُّفَّت:۹۸

۲۔ بانگ درا، كفروإسلام

ے۔ الصّفّت:۱۰۲

۸۔ بال جریل ، ص: ۳۹۳

۹۔ اعراف:۱۳۳

ا۔ بانگ درا، تیرے عشق کی انتہا چاہتا ہوں

اا۔ بانگ درا،زمانہ دیکھے گاجب میرے دل سے محشراً ٹھے گا گفتگو کا

۱۲ بال جبريل، ڈھونڈر ہاہے فرنگ

۱۳ ضرب کلیم، خاقانی

۱۳ بال جريل، ص: ۳۹۰

۱۵۔ طر: ۱۸

١٦ بال جريل

ارمغان حجاز: ۲۵

۱۸ ارمغان حجاز:۲۷

۱۹ طيا: ۲۰ النحل: ۱۰ اطيا: ۲۸

۔ ﷺ حوالہ جات میں منظور شدہ اسلوب کی پوری پابندی کی جائے۔ (مدیراعلیٰ)

۲۷- تفسیرابنِ کثیر،ج:۴۸،ص:۲۷

۴۵ صربِ کلیم، فقروملوکیت

۲۶ یونس: ۲۲

۴۸ تفسیر عثمانی، ج:۲ بص: ۵۳۵

۵۰ بال جريل

۵۱۔ بالِ جبریل

۵۲ سورة النجم: ۳۹

۵۳ سورة النجم: ۲۰ م

۵۴_ سورة النجم: ۲۱

۵۵_ الروم:۲۱

۵۲ بانگردرا

ے2۔ آلعمران: ۳

۵۸ با نگ درا

۵۹ داکٹرغلام مصطفی خان، اقبال اور قرآن (اقبال اکادی پاکستان لاہور) <u>۱۹۸۸ کی</u> کی مس ۲۶۴

٠٢٠ سورة اللهب

۲۱_ البقرة: ۱۵۴

۲۲_ بانگ درا،ص:۲۵۸

ماده پرستی:مغربی اوراسلامی تصور کا جائزه

کونژیروین ⇔

ABSTRACT:

Islamic world and Western world have different ideology about materialism. Western world has deep faith in matter. They established their material ideology through educational institutes. They are working at international level with the strategy of materialism. Their exclusive attention to material property effect the Islamic ideology of life. In fact Islam and Western world have opposite ways about the theory of physical things.

Although Islam never deny the share of matter in life but do not support the material prosperity to the execution of all interest in religion or even aesthetics. Islamic system of life is not based on just worldly life but it has a strong believe on the life after death also. As Muslims we should never adopt the Western concept of materialism which is on its peak in western world and have no believe in next life.

نظریکسی قوم کے لیےروح کا کردارادا کرتا ہے اور کسی بھی نظریہ حیات کی بیثان لازم ہے کہ وہ افرادوا قوام کو مقصد حیات دے ایسامقصد حیات جس میں فکری صحت اور شعوری گہرائی کے ساتھ عملی مسائل کا پوراادراک کیا جاسکے ۔لہذا درست نظریات کا قیام اولین ضرورت ہے۔

مغربي نقطهُ نظر:

الله تعالی نے انسان کوایک باپ کی پشت سے پیدا کیا تھا۔ بنی نوع انسان کا فرض تھا کہ اس اخوت کو ہمیشہ قائم رکھتے ،لیکن انسانی قیادت پورپ کے ہاتھ آئی تو اس نے انسان کو برطانيه، فرانس، جرمنی، ايران اور افغانستان ميں بانٹ ديا اور اس تقسيم کا نتيجہ په ہوا که انسان انسان کا دشمن بن گیا۔انسانوں کومتحدر کھنے کیلئے مذہب سب سےمضبوط رشتہ ہوتا ہے۔اس رشتے کواہل پورپ نے ترک کر دیا۔ جغرافیائی اورلسانی بنیادوں پرقومیت تعمیر کردی۔اس کے بعد ہر توم دوسری قوم کی تباہی کے منصوبے سوچنے گئی۔ صرف بیس سال کے مختصر دور میں دوتیاہ کن عالمی جنگیں ہوئیں۔پہلی عالمی جنگ (۱۹۱۴۔ ۱۹۱۸ ئ) میں چھ کروڑ انسان زخمی اور ہلاک ہوئے۔ دوسری عالمی جنگ (۱۹۳۹ء۔۱۹۴۵ ئ) میں بارہ کروڑ انسان اسی کیفیت سے دو چار ہوئے۔ وطنیت انسان کوخودغرض ، تنگ نظر اور متعصب بناتی ہے اور انسانیت کے مقام اعلیٰ سے اٹھا کراسے گروہ بندی کے جال میں الجھا دیتی ہے۔ بہتصور ہی خوفناک ہے کہ ایک مغربی علاقے میں رہنے والا انسان مسلمان سے صرف اس کے دین کی وجہ سے تعصب رکھتا ہے۔اس میں تو کوئی شک نہیں کہ آج اہل مغرب کے پاس دولت اورعلم کے لامحدودخزانے موجود ہیں لیکن یہ سر ما بیاورعلم تن پروری ،عیاشی اور دوسروں کی تباہی پرصرف ہور ہاہے۔ مادی وسائل کو بروئے کار لا کر اہل مغرب اینے استعاری عز ائم کو پورا کررہے ہیں ۔اس کی مثال امریکہ کا موجودہ رویہ بھی ہے کہ امریکہ نے اپنے پور بی حلیفوں کوساتھ ملا کر جب افغانستان پرحملہ کیا تو اسلام سے نفرت و تعصب کی مشتر کہ اساس کی وجہ ہے اہم یور پی مما لک برطانیہ، فرانس اور جرمنی نے کھل کرامریکہ کی حمایت کی ۔

امریکہ نے پاکستان میں بھی کثیر الجہت گیم شروع کررکھی ہے وہ خود بھی ڈرون حملے کرتا ہے اور خود کش حملے بھی اسی کڑی کا حصہ ہیں۔ بلیک واٹر اور دیگر امریکی ایجنسیوں کے کرایے کے فوجیوں کوسی آئی اے کے ذریعے سفارت کاروں کے بھیس میں پاکستان میں داخل کرتا ہے۔اس

طرح وہ اپنے مقاصد کو پورا کرنے میں کامیاب ہور ہاہے۔اصل میں مغربی ممالک اپنے مادی مقاصد کی تنجیل با قاعدہ پلاننگ کے تحت کرتے ہیں۔ان کے نظام تعلیم میں بھی مادی مقاصد کی یکمیل کے لیے تعصب کی جھلک صاف نظر آتی ہے۔

رچرڈ سٹینے پیٹرز (Richard Stanley Peters)امریکہ کے قلیمی نظام میں موجودتعصب کوان الفاظ میں بیان کرتے ہیں۔

> "In some states of USA, education being universally administered on a state basis, seprate schools have been established for negroes, who are banned from the schools reserved for whites. It is clamed that these schools are inferior in staff, equipment, and in presige to the white schools. So the negroes are denied access on irrelevant grounds to a quality of provision which should be available to all.)(

> (USA کی پچھر پاستوں میں تعلیم کی ریاستی سطح پر عالمی سریرستی کی حاتی ہے۔نیگروز کے لیےالگ سکول بنائے گئے جو کہ گوروں کے بنائے گئے سکولوں میں جانے سے روک دیے جاتے تھے۔کہا جاتا ہے کہ یہ سکول سٹاف ،سامان اورصدارت کے لجاظ سے گوروں کے سکول کی نسبت کمتر ستحصیحاتے ہیں۔لہذا کہا جاسکتا ہے کہ نیگروز کوغیر متعلقہ وجو ہات کی بناء یراس معیاری تعلیم کی بہم رسانی کی پہنچ سے دور کھا جاتا تھا جوسب کو دستيات تقي)

اسلام تو ہرکسی کے لیے برابری کی بنیاد پر حصولِ علم زور دیتا ہے اور اسلام اگر فرق کرتا ہے تو صرف اتنا كهلم والےاور بے لم برابزہیں ہیں۔ عبدالحمیدصدیقی موجودہ دور میں مادہ پرستی کے پھیلا وَ کوجدید دور کاسب سے بڑا خطرہ قرار دیتے ہوئے کہتے ہیں:

''زر پرسی کے اس جنون نے سب سے زیادہ نقصان اخلاقی قدروں کو پہنچایا ہے۔ چونکہ اب سب سے بڑا مقصد صرف دولت ہی حاصل کرنا ہے۔ اس لیے اس کا حصول سب سے بڑی نیکی ہے۔ دور جدید کی کتاب اخلاق میں بھلائی وہ ہے جس سے مادی فوائد ولذائذ حاصل ہوں اور برائی نام ہے ان طریقوں کا جن سے ان میں کمی آتی ہواس کا لازمی نتیجہ بید لکلا ہے کہ اخلاق کی وہ معروضی قدریں جو انسانیت کے مختلف گروہوں اور طبقوں میں کسی نہ سی حد تک توازن قائم رکھتی تھیں، مٹ چکی ہیں اور ان کی جگہ صلحت پرستی اس عہد کا سب سے خطرناک فتنہ ہے'۔ (۲)

یورپ کی نشاۃ ثانیہ کے بعد کچھ مدت تک مادی زندگی اور سیمی اعمال ورسوم کو جمح کرنے کی کوشش بھی کی جاتی رہی۔ مذہب کی پیروی سے اگر چہ وہ پوری طرح آزاد ہونا نہیں چاہتے سے کیونکہ قوم کے افراد میں باہمی ربط کے لیے مذہب ضروری تھالیکن مادی تہذیب کاریلا بہت تیز تھااور مذہب اس کے سامنے کچھ حیثیت نہ رکھتا تھالہذا مذہب مادی تہذیب کی نذر ہوگیا۔ مادی تہذیب کی نذر ہوگیا۔ مادی تہذیب کی نذر ہوگیا۔ مادی ترقی کا لازمی نتیجہ حقیقت فراموشی ہوتا ہے۔ اہل مغرب نے اپنی فکری قو توں کو مادی ترقی میں صرف کیا۔ انہوں نے تن آسانی کے لیے، برق، گیس، تار، ٹیلی فون، ریڈیو، ریل، موٹر، طیارے بنائے ، لکڑی کو فرنیچر میں تبدیل کیا، کپڑوں کو فقش کیا، حیوانات کی ہڈیوں، کھالوں اور آنتوں کو چمع کہا کہ مادی آرائش میں اضافہ ہو سکے۔

اس ترکیب و تحلیل کے اصول سے اس مادی قوم نے بلا شبدایجادی ترقی کی ہے اس وجہ سے روح کی بجائے اس کا میدان مادہ ہے۔ مادہ کے مقامات کھولے، لوہے کو بلوا دیا۔ وزنی

دھاتوں کو فضامیں اڑا دیا شہروں کو جگمگا دیا۔ گومادہ کو ہم رنگ روح بنا دیا اور اسے زندگی دے دی کی ایکن اس ظاہری اور نمائشی حیات کے ذریعہ روحوں کو ٹھنڈا کر دیا۔ دلوں کو مردہ کر دیا۔ نفوس کو تاریک کر دیا۔ دنیا کوسنوارلیا اور انجام کو بگاڑلیا۔ دنیا تو چندروز میں ختم ہونے والی ہے بہتو انسان کے ہاتھ آنے والی نہیں ہے اہل مغرب نے تو آخرت بھی خراب کرلی ہے۔

مادی ترقی کے اس دور عروج میں اہل مغرب اخلاقی تنزلی میں گرے ہوئے ہیں۔ ڈاکہ زنی، خودکشی، شراب نوشی، زنا، فخش کاری جیسی بیاریاں مغربی معاشرے میں عام ہور ہی ہیں۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ کسی ملک کے نظام تعلیم کے ذریعے اعلیٰ اخلاقی اقدار کو اپنایا جاسکتا ہے کیاں اہل مغرب کے نزدیکے تعلیم کا مقصد بھی خالصتا مادی ہے۔ برٹرینڈرسل (Bertrand Russell) کے مطابق تعلیم کا مقصد:

"One of the purpose of education is to increase total production")r (

''تعلیم کاایک مقصد مجموعی پیداوار میں اضافہ کرنا ہے۔' مادہ پرتی میں کا ئنات کے حقائق کو چھپانے کی شعوری کوشش بھی کی گئی۔قدرت کی مختلف نشانیاں و یکھنے کے بعد بھی ہے کہا گیا کہ اس کا ئنات کوسی ریاضی دان ہستی نے ریاضی کے اصولوں کے مطابق بنایا ہے اور بھی میفلونہی پھیلائی گئی کہ اس مادی کا ئنات میں موجود قوت ایک روح ہے۔

لادین نظریه حیات اور تصور کائنات کے خلاف بیسویں صدی کے آغاز سے ہی مخالفانہ صدائیں بلند ہونا شروع ہو گئیں تھیں۔ گزشتہ تین صدیوں سے مادہ پرستی اور لادینیت کی علم برداری نے جو ذہنی اور فکری فضا مغرب میں قائم کر دی ہے وہ حقائق کی غیر مادی وضاحت کرنے کی راہ میں رکاوٹ بنی ہوئی ہے بیلوگ اس باعث اپنی تحقیقات کے نتائج کا کھلے دل سے اعتراف اور اعلان کرنے سے گریز کررہے ہیں۔ اس میں تعجب کی بات نہیں کیونکہ حقائق گرد کی تہہ میں دب جاتے ہیں اور کھل کرسا منے نہیں آتے۔

قرآن صاف الفاظ میں واضح کرتا ہے کہ اس کا ئنات کو بنانے والی ذات کوئی چیپی ہوئی نہیں بلکہ اللہ کی ذات ہے۔

مادی آسائشوں کے حصول نے اہل مغرب کے سوچنے سیجھنے کی صلاحیتوں کو کم کردیا ہے۔وہ کا ئنات کا مشاہدہ صرف ظاہری آنکھ سے کرتے ہیں ۔تعمیر سیرت ان کے نزدیک اہمیت نہیں رکھتی ۔صرف پیدوار بڑھناان کا مقصد ہے۔

اب اس کا کنات کو اللہ تعالیٰ نے پیدا ہی انسان کے لیے کیا ہے۔ اسے غور وفکر کی دعوت دی۔ انسان کو حکم دیا کہ وہ کا کنات میں موجود اشیاء کو اپنے تصرف میں لائے۔ مادی ترقی کے لیے جدو جہد کرنا تو اللہ نے افراد کی فطرت میں رکھا ہے تا ہم مادی ترقی کے انداز واطوار اور اس کے حصول کے طریق، ہر تہذیب اپنے انداز میں مقرر کرتی ہے۔ پچھا نداز اور اطوار ناقص قرار دے کر مستر دیے جاتے ہیں مادی ترقی قرار دے کر اختیار کیے جاتے ہیں مادی ترقی کی سختیات اسلام کا خاص نقطۂ نظر ہے اور اسلام مجرد مادی ترقی کو پہند نہیں کرتا جبکہ اہل مغرب کے ہاں جو مادیت کا رفر ماں ہے وہ مجرد ہے۔ اور مجرد مادی ترقی بے عقیدہ معاشرے کا مقصد حیات ہوتی ہے ایسے معاشرے میں اخلاقیات موجود نہیں ہوتیں۔

پروفیسرخورشیداحمراس بات کی تائید بول کرتے ہیں:

'' بے عقیدہ تعلیم نُی سُل کے قلب وروح میں اخلاقی اقدار کواجا گرکرنے میں ناکام رہتی ہے۔ اس کا تعلق صرف د ماغ کے مطالبات سے ہوتا ہے ۔ روح کے مطالبات سے یہ برگانہ وار ہی گزرجاتی ہے۔ دونوں کی نشوونما دومتضاد سمتوں میں ہوتی ہے جس کا نتیجہ ایک زبردست قومی نقصان کی صورت میں نکلتا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ مم اس وقت حقیقی دوست اور رہنما کا کام کرسکتا ہے جب اس کامحور دل ہوور نہ صرف تن پرستی کے چکر میں یہ انسان کے لیے سانب جیسا خطرنا ک بھی ہوسکتا ہے' (۴)

مندرجہ بالا بحث سے بہتیجہ اخذ ہوتا ہے کہ اہل مغرب نے مادہ اور مادیت پرتی کو اپنا نصب العین بنار کھا ہے اور اس نصب العین کی بھیل کے لیے وہ دیگر اقوام بالخصوص مسلمانوں کو اپنا غلام بنانا چاہتے ہیں۔ جبکہ اسلام نے جونظریۂ حیات قرآن کی صورت میں دیار سول اللہ عقیقہ نے اس کو مملی صورت میں احسن انداز میں پیش کیا ہے اور تعلیم کے ساتھ تربیت پر بے حدز ور دیا ہے تا کہ عملی طور پر معاشرہ مسحکم ہووہ نظر بیا ہالم مغرب کے مادہ پرتی کے نظریہ سے بالکل مختلف ہے۔ عہد رسول عقیقہ سے لے کر موجودہ دور تک مسلمانوں نے جس نظریہ حیات کے ارتقاء کے لیے عہد رسول عقیقہ میں اس میں مادہ پرتی کا کوئی عمل وخل نہیں۔ اسلام میں مادی قو توں کی بجائے اخلاقی اقدار کا کر دار نمایاں رہا ہے۔

اسلامي نقطة نظر:

فرمان الهی ہے:

"هُوَالَّذِی خَلَقَ لَکُمْ مَّا فِی الْاَرْضِ جَمِیْعًا ثُمَّ اسْتَوْی اِلَی السَّمَآئِ فَسَوْنَهُنَّ سَبْعَ سَمُوْتٍ وَهُوَ بِکُلِّ شَيْئٍ عَلِيْم "(۵) السَّمَآئِ فَسَوْنَهُنَّ سَبْعَ سَمُوْتٍ وَهُو بِکُلِّ شَيْئٍ عَلِيْم "(۵) (وہی ہے جس نے بنایا تمہارے واسطے جو کچھ زمین میں ہے سب پھر آسان کی طرف متوجہ ہوا پھر درست کیے سات آسان اور وہ ہر چیز کا جاننے والا ہے)

قرآن یاک میں الله فرما تاہے:

"و اَنْتُمُ الْاَعْلَوْنَ اِنْ كُنْتُمُ مُّؤُ مِنِيْن "(٢)

(اورتم ہی غالب رہو گے اگرتم مومن ہو)

اگرہم قرآن اور تاریخ دونوں کا بغور جائزہ لیں توہمیں مادی طاقت اور اخلاقی وروحانی طاقت کا سارا طاقت کا سارا خلاق طاقت کا سارا انحصار صرف بنیادی انسانی اخلاقیات پر ہووہاں مادی وسائل اہمیت رکھتے ہیں۔حتی کہ اس امر کا

بھی امکان ہے کہ اگر ایک قوم کے پاس مادی وسائل کی طاقت بہت زیادہ ہوتو وہ تھوڑی اخلاقی طاقت سے بھی دنیا پرغالب ہوجاتی ہے۔اور باقی اقوام اخلاقی طاقت میں اعلیٰ اقدار کے باوجود محض وسائل کی کمی کی وجہ سے دبی رہتی ہیں۔

اگراخلاقی طاقت اسلامی اور بنیادی دونوں قسم کے اخلاقیات کا نجوڑ لیے ہوئے ہوتو وہاں مادی وسائل کی انتہائی کمی کے باوجود اخلاق کو آخر کاران تمام طاقتوں پرغلبہ حاصل ہوجاتا ہے، جو مجرد بنیادی اخلاقیات کے ساتھ اگر سودر ہے مادی طاقت کی ضرورت ہوتی ہے تو اسلامی اور بنیادی اخلاقیات کی مجموعی قوت کے ساتھ صرف ۲۵ در ہے مادی طاقت کافی ہو جاتی ہے۔ باتی ۵ کے فی صدقوت کی کمی کومن اسلامی اخلاق کا زور پوراکر دیتا ہے۔ بلکہ آنحضرت علیقہ کے عہد مبارکہ کا تجربہ توبیہ ثابت کرتا ہے کہ اسلامی اخلاق اگر اس پیانے کا ہو جوحضور علیقیہ اور آپ علیمی کی میں مادی طاقت بھی کام بنادی تقلیمی ہو جاتی ہے۔ باتی ۵ کے عہد مبارکہ کا تجربہ توبیہ ثابت کرتا ہے کہ اسلامی اخلاق اگر اس پیانے کا ہو جوحضور علیقیہ اور تھی ساتھ کے عہد مبارکہ کا تجربہ توبیہ ثابت کرتا ہے کہ اسلامی اخلاق اگر اس پیانے کا ہو جوحضور علیقیہ وی ساتھ کی میادی تی ساتھ کی طرف قرآن کی ہے آ بیت اشارہ کرتی ہے:

"وَإِنْ يَكُنْ مِّنْكُمْ مِّائَة" يَغْلِبُو ٓ اللَّهَا مِّنَ الَّذِيْنَ كَفَرُو ابِانَهُمْ قَوْم" لَا يَفْقَهُونَ "(2)

(اگرتم میں سے بیس آ دمی صابر ہوں تو وہ دوسو پر غالب آئیں گے۔اور اگرتم سے سوآ دمی ہوں تو ہزار کا فروں پر غالب ہوں۔اس واسطے کہ وہ لوگ ہجے نہیں رکھتے)

جس طرح خدا کاعلم کا ئنات کے ذرہ ذرہ پراس طرح محیط ہے کہ روحانیت و مادیت کا کوئی گوشہ اس سے باہر نہیں اسی طرح قرآن کریم جواس محیط علم کا سرچشمہ ہے اس قدر ہمہ گیر تعلیمات لے کرآیا ہے جس سے روحانیت ، تمدن اور دنیا وقتی دونوں کے فائدے کیساں طور پر نکل رہے ہیں۔قرآن کے ان اصولی علوم میں سے ایک راستہ روحانیات اور عقبی کی طرف نکلتا ہے اور دوسرا مادیت اور دنیا کی طرف فرق یہ ہے کہ تہذیب روحانی اس اصول کی غائب تھی جو مقصود

اصلی تھی اور تہذیب مادی اس کی خاصیت تھی جس کی طرف مقصد وارادہ سے متوجہ ہونے کی ضرورت نہیں ہے کیوں کہ وہ بذات خود مقصود نہ ہے۔

نعيم صديقي اس حوالے سے لکھتے ہيں كه:

''ترقی صرف ان قوموں کونصیب ہوئی ہے جو ذہن ،ضمیر اور خودی کی پوری آزادی کے ساتھ اپنے امتیازی وجود کا شعور لے کرچلتی ہیں اور اپنے فلسفهٔ حیات پرزندگی کا قصراینے ہی نقشے کےمطابق استوارکرتی ہیں'(۸)

اسلام نے دنیا والوں کوایک ہمہ گیراور مکمل ضابطہ حیات دیا ہے جوانسان کے تمام تر روحانی و مادی تقاضوں کو پورا کرتا ہے۔اسلام میں رہبانیت نہیں ہے۔ بیرایک ایسانظام ہےجس میں دین اور دنیا دونوں کی خوبیاں موجود ہیں تا کہ زندگی کا میا بی سے بسر ہو۔قر آن میں اللہ یاک نے اسی بات کو بوں فرمایا:

> "و يقَوْم اسْتَغْفِرُ وَا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوٓ ا اِلَيْهِ يُرْسِل السَّمَآئَ عَلَيْكُمْ مِّدُرَارًا وَيَزِدُكُمْ قُوَ قَالِي قُوَّتِكُمُ وَ لَا تَتَوَلُّو المُجْرِمِينَ "(٩) (اورائقوم گناہ بخشوا وَاپنے رب سے پھرر جوع لا وَاس کی طرف حچیوڑ دےتم پر آسان کی دھاریں اورتم کوقوت پر زیادہ قوت دے اور گناہ گار ہوکرنہ پھرے جاؤ)

الله تعالی نے قرآن یاک میں بے شاراشیاء کی طرف اشارہ کیا ہے کہ بیسب انسان کے فائدے کے لیے مسخر کی گئی ہیں۔

اسلام مذہب سے بڑھ کرایک دین حق اور مکمل ضابطہ حیات ہے زندگی کے ہرشعے کی رہنمائی اس میں موجود ہے۔اس کا اپنا ایک نظام حیات ہےجس کامنبع ومرکز قرآن ہے۔اسلام میں انسان کوظاہر و باطن اور دنیاوعقبیٰ کے لیے یکسال سود مند کھہرا یا ہے۔اسلام میں علم معرفت الہی کا ذریعہ ہے اور علم حاصل کرنا عین دین ہے۔ دین کامفہوم چونکہ انسان کی پوری زندگی پر حاوی ہے لہذا حواس وروح اور دنیاوآ خرت سب اس میں شامل ہیں۔

اسلام ایسا مذہب نہیں ہے کہ جوالی تعلیم دے کہ آپ دنیا کے کام جس طرح چاہیں چلاتے رہیں بس ساتھ میں چند عقائداور عبادات کی ادائیگی ضرور کریں۔ بلکہ یہ بتا تا ہے کہ آپ دنیا میں کرنے کیا آئے ہیں؟ زندگی کا مقصد کیا ہے؟ کا ئنات میں انسان کا مقام کیا ہے؟ قرآن تویی کہتا ہے کہ:

"قُلُ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيْل" وَالْأَخِرَةُ خَيْر" لِّمَنِ اتَّقَى وَلَا تُظُلَمُوْنَ فَيْدا" (١٠)

(کہو کہ متاع دنیا تھوڑی سی ہے آخرت اس کے لیے بہتر ہے جو پر ہیز گاری کی زندگی بسر کرے اورتم پر ذرابھی ظلم نہ کیا جائے گا)

تو آخر میں اس بھیتی کا کچھ پھل بھی انسان کوملتا ہے اگر صرف مادہ اور مادیت ہی اہم ہوتے تو اللہ تعالیٰ کو پیغیبر مبعوث فرمانے کی ضرورت نہ ہوتی پیغیبر بھیج کر اللہ نے عوام الناس کو سیدھی راہ بھی دکھائی ہے۔

ارشادِالی ہے:

"لَقَدُ اَرُسَلْنَا رُسُلَنَا إِللَّهِ يَنْتِ وَ اَنْوَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتْبَ وَ الْمِيْزَانَ لِيَقُومَ الْكَتْبَ وَ الْمِيْزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَ اَنْوَلْنَا الْحَدِيْدَ فِيهِ بَاس شَدِيْد" وَ مَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللهُ مَنْ يَنْصُرُهُ وَ رُسُلَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللهُ قُوى "عَزِيْز"" (١١) وَلِيَعْلَمَ اللهُ عَلَى اللهُ قُوى "عَزِيْز" (١١) (هَمَ نَ اللهُ مَنْ يَنْصُرُهُ وَ رُسُلَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللهُ قُوى "عَزِيْز" (١١) (هم نَ اللهُ مَنْ يَعْبَرول كوكلى موتى نشانيال دے كر بهيجا اور جم نے ان كى ساتھ كتاب اور ميزان نازل كى تاكه لوگ اعتدال پرقائم رئيں اور جم نے اتارا لو ہائى ميں شخت لڑائى ہے اور لوگول كے كام جلتے ہيں اور تاكه في اتارا لو ہائى ميں شخت لڑائى ہے اور لوگول كے كام جلتے ہيں اور تاكه

معلوم کرے اللہ کہ کون مدد کرتا ہے اس کی اور اس کی رسولوں کی بے شک اللہ زبر دست قوت والا ہے)

اگرہم مادیت کوقر آن کی تعلیمات کے حوالے سے دیکھیں توصاف ظاہر ہے کہ اس دنیا میں انسان صرف عیش وعشرت کے لیے نہیں آیا کہ دولت کما تا جائے گن گن کرر کھے اور مادی وسائل کی فراوانی سے دل کوتسکین دیتارہے۔ بلکہ ارشا در بانی ہے۔

> " ذَرْهُمْ مَيا كُلُوْ اوَيَتَمَتَعُوْ اوَيُلْهِ هِمُ الْأَمَلُ فَسَوْ فَ يَعْلَمُوْنَ " (١٢) (آپ عَلَيْ ان كوچھوڑ دیں كہ وہ كھائيں پئيں، عیش كریں اور خیالی امیدول میں مگن رہیں۔ آئندہ آئہیں اپنا انجام معلوم ہوجائے گا) ارشادالہی ہے:

> > "الهُكُمُ التَّكَاثُو حَتِّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ" (١٣)

(لوگوائمہیں بہت زیادہ حرص نے غافل کردیا ہے۔ یہاں تک کتم قبروں میں جائیجے ہو)
مادیت پر ایمان رکھنے سے ایک نقصان یہ بھی ہوتا ہے کہ انسان میں توکل، دعا اور
توفیق کا دینی تصور باقی نہیں رہتا۔ اور یہ اسی وقت ہوتا ہے کہ جب انسان خالق کا بندہ بننے کی
بجائے نفس کا بندہ بن جاتا ہے توشیطان اسے ورغلاتا ہے۔ اس لیے قرآن میں شیطان کو انسان کا
کھلا ڈیمن کہا گیا ہے۔ ارشادالہی ہے:

اَلَمُ اَعُهَدُ اِلَيْكُمُ يَبَنِي ٓ اٰدَمَ اَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطُنَ اِنَّهُ لَكُمُ عَدُو" مُّبِيْن "(١٣)

(اےاولا دآ دم کیا میں نے تم سے نہ کہاتھا کہ شیطان کو نہ پوجوہ ہمہارا کھلا دشمن ہے)

اصل میں انسان کا مادہ تر کیب دو چیزوں یعنی خاک اور روح پر مشتمل ہے۔ انسانی جسم کے اجزائے ترکیبی اسی دنیا سے مہیا ہوئے ہیں جبکہ اس کے جسم میں روح ایک فرشتہ اللہ کے اذن

سے پھونکتا ہے اس لیے انسانوں کے اندر بیک وقت دوطرح کی فطرتیں پائی جاتی ہیں۔ انسان کی جسمانی طور پر وہی خواہشات ہوتی ہیں جو دیگر حیوانوں کی ہوتی ہیں جبکہ انسانی روح کی خواہش آسانی ہوتی ہے۔ اس لحاظ سے عبادت کی خواہش یا کسی ہستی کو اپنا پر وردگار بنانے کی خواہش اصل میں روح کی خواہش میں روح کی خواہش میں روح کی خواہش میں ہوتی ہے جبکہ کھانا پینا، دیگر اسی طرح کی خواہشات مادی ہیں۔ مادی اشیاء کی محبت کا جذبہ انسان میں ایک نہایت قوی محرک ہے خاص طور پر جب کہ مادی اشیاء محسوں کی جاسکتی ہوں اس لیے ابلیس انسان پر حملہ آور ہونے کے لیے مادی خواہشات کا دروازہ استعمال کرتا ہے۔ لیکن انسان کو چا ہیے کہ خود کو محفوظ رکھنے کی ہم مکن کوشش کر سے کیونکہ دنیا کی زندگی ہمیشہ کی نہیں بلکہ آخرت کی زندگی ہمیشہ کی نہیں ارشاد ہے:

اِقْتَرَ بَالِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفُلَةٍ مُّعُرِضُونَ (١٥)

(قریب آگیا ہے لوگوں کے حساب کا وقت اور وہ ہیں کہ غفلت میں منہ موڑ ہے ہوئے ہیں)

انسان الله کی قدرت کا حسین شاہ کار ہے اسے کام بھی ایسے سرانجام دینے ہوں گے کہ اس کا رب اس سے خوش ہوجائے۔اللہ فرما تاہے:

"لَقَدُ خَلَقُنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقُويُم" (١٦)

(ہم نے انسان کوبہترین ساخت پر بیدا کیا)

مزیدارشادہ:

"فَإِذَاسَوَّ يُتُهُو نَفَخُتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُو الْهُ سُجِدِيْن" (١١)

(پھر جب اسے ٹھیک بنالوں اور اس میں اپنی روح پھونک دوں تو گریڑو

اس کے آگے سجد ہے میں)

جس انسان کے اندرخدا کی روح ہواور وہ مادیت کے پیچیے ہی بھا گتارہے تو وہ اپنے اصل مقام سے ہٹ جائے گا۔ آج مسلم معاشروں کے اندر تنزلی کی جوصورت حال نظر آرہی ہے

اس کی بنیادی وجہ بھی یہی ہے کہ ہم مغربی معاشرہ کی مادیت پرستی کی نقالی میں مصروف ہیں اور اہل مغرب نے با قاعدہ سازش کے تحت مسلم بنیاد ول کوختم کر کے ملحدا نہ اعمال کو تقویت دی ہے اور مسلمانوں نے اپنی اخلاقی تہذیب کو مادیت کی تہذیب سے مغلوب کیا ہے۔ مودودی رحمتہ اللہ علیماس حوالے سے فرماتے ہیں:

''دین اور دنیا کی تفریق کانخیل ایک عیسائی شخیل ہے یا بدھ مذہب یا ہندوؤں اور جو گیوں کا ہے''(۱۸)

مسلمانوں کے تمام نظریات کی فکری بنیاد اسلام اور دینی و دنیاوی ترقی ہیں جبکہ اہل مغرب کے نظریات کی فکری بنیاد یں لادینیت اور مادیت ہیں۔ رسول علی کے عہد مبار کہ سے آج تک اسلامی نظریہ حیات میں دین کو مرکزی حیثیت حاصل ہے جبکہ اہل مغرب نے مادیت پرستی کے مختلف بتوں کو نظریہ حیات کی حیثیت سے پروان چڑھایا ہے اور وہ خود بھی کبھی ان سے مکمل طور پرمطمئن نہ ہوئے اور ایک بت کے بعد دوسر ہے کی پیروی کرتے رہے۔

بے عقیدہ نظریات کی کوئی منزل نہیں ہوتی کیونکہ صرف مادی ترقی انسانیت کی منزل نہیں ہوتی کیونکہ صرف مادی ترقی انسانیت کی منزل نہیں ہے۔درست اور قابل تقلیدراستہ صرف اسلامی نظریۂ حیات ہیں۔ چاہیے کہ وہ اسلامی نظریات پڑمل پیرا ہوں کیوں کہ اسی میں اخروی نجات ہے۔

حوالهجات

) (Peters, Richard Stanley, Ethics and Education, London: George Allen and Unwin LTD, 1966, P-132

) r (Bertrand Russel, Education and the soical order, New York: Bertrand Russel Peace Foundation Ltd, 1996, P-125.

- (۵) البقره:۲۹
- (۲) ال عمران: ۹ ۱۳۹
 - (2) الانفال: ٢٥

- (۹) تود:۲۵
- (١٠) النبائ: ٢٧
- (۱۱) الحديد: ۲۵
 - (۱۲) الجر:۳
- (۱۳) التكاثر:۱-۲
 - ۱۴) يسين: ۲۰
 - (١٥) الانبياء:١
 - (۱۲) التين: ۴
 - (۱۷) ص: ۲۲
- مودودی،ابوالاعلیٰ،سید،تعلیمات،لا هور:اسلامک پبلیکشنز، ۱۹۹۴ کی م ۱۳۳۳ (1)

المباحث اللغوية في تفسير البيضاوي

غلامعباس نديم

ABSTRACT:

Allama Nasir-ul-Din Albaydhavi is one of the prominent interpreters of the Holy Quran. Tafseer of the Holy Quran by Baydhavi is comprised an average volume in which he collected the relevant material keeping the required benefits of Arabic language in view. He presented his argumentation according to the principles of Ahl-u-Sunnah. In fact Tafseer by Baydhavi is a brief account of Kasshaf by Zimakhshri except Motazilah tradition. In the same way, he also utilized Tafseer-e-Kabeer and Tafseer Raaghib. Moreover he also included the sayings of Suhaba and Taab'een in his work. The following article is an effort throwing light in the contribution in lingual discussion toward Tafseer of the Holy Quran.

إن كتاب الله تعالى هو دستور هذه الأمّة ، وسبيل الهداية ومصدر التشريع الأوّل لهذه الأمة المسلمة. قد دل كلام ربنا عزو جل في مواضع من كتابه على و جو باتباع كتابه العزيز و التمسك به قال الله تعالى: { قَدُ جَآئَ كُمْ مِنَ اللَّهِ نُورُ وَ كِتْبٌ مُّبِينْ يَهْدِئ بِهِ اللَّهُ مَن اتَّبَعَ رضُوَ انَه سُبُلَ السَّلاَم وَ يُخُر جُهُمْ مِنَ الظُّلُمْتِ اللِّي النُّور بِاذْنِه وَيَهْدِيْهِمْ الى صِرَاطِ مُسْتَقِيم } (١)

* باحث الدكتوراة (فترة: ١٠٠٠ - ١٠١ م)

وعلم التفسير هو أجل علوم الشريعة وأرفعها قدرا, وأشرف العلوم قاطبة موضوعا وغرضا, وله أهمية كبرى لأن هو رئيس العلوم الدينية و رأسها, ومبنى قواعد الشرع وأساسها. "وعلم التفسير هو علم يفهم به كتاب الله المنزل على نبيه محمد والموسية ، وبيان معانيه ، واستخراج أحكامه وحكمه."(٢) وهو مفتاح الكنوز والذخائر التي احتواها القرآن الكريم لإصلاح البشر وإعلاء كلمة الله في الأرض.

عاش القاضى أبو الخير ($^{\prime\prime\prime}$) ناصر الدين عبدالله بن عمر البيضاوى ($^{\prime\prime\prime}$) فى العصر العباسى الرابع أى قبل انتهاء العصر العباسى وفى بداية العصر المغولى ولد القاضى ناصر الدين البيضاوى فى بلدة "البيضاء" بمنطقة "شيراز" ($^{\prime\prime}$) و نشأ مع و الده و أسرته التى كانت فى بيت علم و دين و فضل و مجد ($^{\prime\prime}$) ثم رحل مع و الده إلى "شيراز" عاصمة بلاد فارس التى كانت مجمعاللعلماء و الفقهاء و الأدباء و الشعراء ($^{\prime\prime}$)

نشأ البيضاوى في هذا الوسط العلمي وترعرع بين علماء كبار ، فاشتغل منذ الصغر بطلب العلوم من الأدب و العلوم العربية و الفقه و التفسير و العلوم العقلية من الكلام و المنطق و غير هما حتى فاق أقر انه في أكثر العلوم ، و نشأ على مذهب أهل السنة و الجماعة (٨)

تعلم العلامة البيضاوى على يد كبار العلماء والفقهاء في عصره وغرف من فيضهم ضرورة أنه وصل إلى هذه المنز لة العلمية الرفيعة كما تتلمذ عليه كثير من طلاب العلم، ومن أهم شيوخه: والده والشيخ الكحتائي رحمهما الله تعالى (٩) أما مذهب البيضاوى الفقهى فهو شافعى المذهب (١٠) بل هو من كبار الشافعية ومؤلفيهم البارزين وكما هو متعصب لمذهبه فكثيرا ما ينتصر للشافعية في تفسير ه ويذب عنهم أمام خصومهم وأمامذهبه الاعتقادى فهو من أهل السنة والجماعة كما أنه من الأشاعرة بصفة خاصة (١١)

كان الإمام البيضاوى من العلماء الراسخين فى العلم والمفسرين البارزين الذين لعبوا دوراهاما فى مجال التفسير والفقه والعربية والمنطق كما قال العلامة السيوطى رحمه الله تعالى:

" كان إماما علامة عارفا بالفقه والتفسير والأصلين والعربية والمنطق نظار اصالحامتعبدا شافعيا___"(١٢)

للإمام الجليل ناصر الدين البيضاوى أعمال جليلة في علوم القرآن الكريم وعلوم العربية وبرز الإمام البيضاوى في فنون كثيرة وألف فيها مؤلّفات ذات أهمية بالغة فريدة في مجالها عكف العلماء عليها بالشرح و التعليق ومن أشهر مؤلّفاته: أنو ار التنزيل وأسر ار التأويل في التفيسر ، تحفة الأبرار شرح مصابيح السنة: في الحديث ، طو الع الأنو ار: في أصول الدين ، الغاية القصوى في دراية الفتوى: في الفقه (في مجلدين) ، الإيضاح: في أصول الدين ، شرح المنهاج: في أصول الفقه وغير ذلك (m) وتوفى الإمام البيضاوى سنة المنهاج : في أصول إنه توفى سنة المنهاج (m)

أمّا تفسير العلامة البيضاوى فهو متوسط الحجم, جمع فيه صاحبه بين التفسير والتأويل, على مقتضى قواعد اللغة العربية, وقرر فيه الأدلة على أصول أهل السنة وقد اختصر البيضاوى تفسيره من الكشاف للزمخشرى ولكنه ترك مافيه من الاعتزالات وإن كان أحياناً يذهب إلى مايذهب إليه صاحب الكشاف ____ وكذلك استمد البيضاوى تفسيره من التفسير الكبير المسمى بمفاتيح الغيب للامام فخر الدين الرازى ومن تفسير الراغب الأصفهانى وضم لذلك بعض الآثار الواردة عن الصحابة والتابعين, كما أنه عمل فيه عقليته فضمنه نكتا بارعة ولطائف رائعة, واستنباطات دقيقة كل هذا في أسلو برائع مو جز وعبارة تدق أحيانا و تخفى إلا على ذى بصيرة ثاقبة و فطنة نيّرة _ (٢١)

والقرآن الكريم أصل العلوم كلّها 'علم اللغة كلّه في القرآن 'وعلم البلاغة كلّه في القرآن وعلم الكلام كلّه في القرآن الكريم وكذا علم الصرف والنحو والقراءة والفقه وأصول الفقه والحديث وأصول الحديث وعلم الزهد في الدنيا وأخبار الآخرة واستعمال مكارم الأخلاق وغير ذلك وهكذا لم يخرج القرآن عن معهو دالعرب في لغتهم العربية من حيث استخدام المفردات والجمل وقو انينها العامة , بل جاء كتابا عربيا جاريا على مألوف كلام العرب فمن حروفهم تألفت تراكيبه , وعلى قواعدهم العامة في صياغة هذه المفردات وتكوين التراكيب جاء تأليفه , لكنه جاء كتابا معجزا , فمن اعجازه أنّه بلغ الشاء الأعلى في أساليبه وطريقة تأليف كلامه واختيار ألفاظه.

كان القاضى البيضاوى متمكنا من اللغة العربية تمكنا تامّا ومحيطا بدقائقها - وبصفة خاصة - كان ملما بالصرف والنحو والقراءة إلماما كاملاً بل كان فارسا من فرسان هذه الفنون هو صاحب المؤلفات الكثيرة فيها قد اهتم العلامة البيضاوى في تفسيره المباحث اللغوية كثيرة ومتنوعة , ومن أشهرها توضيح المفردات الصعبة , ومباحث المفرد , واستخدام المفردات في الجمل والمعانى المتعددة , ودلالة الألفاظ على المعانى , واشتقاق الكلمات المختلفة وغير ذلك وفي توضيح هذه المباحث اللغوية قد ذكر العلامة البيضاوى الآيات القرآنية , والأحاديث النبوية وأقوال الصحابة رضى الله عنهم والشعر العربى , وأمثال العرب استشهادا وما إلى ذلك ويلى نذكر تفصيل أهم تلك المباحث اللغوية التى ذكر ها الشيخ في تفسيره و

توضيح المفردات الصعبة:

قد اشتهر العلامة البيضاوى في تفسيره عن توضيح المفردات ، ويوضح الكلمات الصعبة شرحا واضحا يبحث فيه عن معنى المفرد وأصله

ومدلوله في آيات القرآن الكريم المختلفة ويستشهد لبعض المعانى بالأحاديث النبوية والشعر العربي وأمثال العرب

عندتفسيرقوله تعالى:

{صُمِّ بُكُمْ عُمِّى فَهُمُ لاَ يَرْجِعُونَ } (١١)

وضّح العلامة البيضاوى مفردات الآية: لما سدوا مسامعهم عن الإصاحة إلى الحق وأبوا أن ينطقوا به ألسنتهم ويبتصروا الآيات بأبصارهم جعلوا كأنما أيفت مشاعرهم وانتفت قواهم كقوله:

صم إذا سمعُوا خير اذ كرتُ به وإن ذكرتُ بسوء عندهم أذنوا

الصمم: أصله صلابة من اكتناز الأجزاء, ومنه قيل حجر أصم و قناة صماء و صماء و صماء القارورة, سمى به فقدان حاسة السمع لأن سببه أن يكون باطن الصماخ مكتنز الا تجويف فيه , فيشتمل على هواء يسمع الصوت بتموّجه والبكم: الخرس والعمى: عدم البصر , عما من شأنه أن يبصر وقد يقال لعدم البصيرة - {فَهُمُ لاَ يَرْجِعُونَ} لا يعودون إلى الهدى الذى باعوه وضيعوه , أو عن الضلالة التى اشتروها , أو فهم متحيرون لا يدرون أيتقدمون أم يتأخرون , وإلى حيث ابتدؤوا منه كيف يرجعون , والفاء للدلالة على أن اتصافهم بالأحكام السابقة سبب لتحيرهم واحتباسهم - (١٨)

استشهد العلامة البيضاوى فى تفسيره بالآيات القرآنية لتوضيح المفرد فمثلا عند تفسير قوله تعالى: {وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلاَّ الْفَاسِقِيْنَ } (١٩) أى الخارجين عن حدالإيمان، كقوله تعالى: {إِنَّ الْمُنَافِقِيْنَ هُمُ الْفَاسِقُونَ} (٢٠)

كمااستشهد العلامة البيضاوى فى تفسيره للمفرد بالأحاديث النبوية فمثلا عند تفسير قوله تعالى: {وَعَلَمَ آدَمَ الأَسْمَائَ كُلَّهَا}

(آدم) اسم عجمى كآزر وشالخ ، واشتقاقه من الأُدُمة أو الأدُمة الله الله وقي الله وقي

استشهد العلامة البيضاوى فى تفسيره توضيحا للمفرد بالشعر العربى أيضا فمثلاً عند تفسير قوله تعالىٰ: $\{\tilde{\varrho}$ ارُكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِيْنَ $\{\tilde{\varrho}$ اك العربى أيضا فمثلاً عند تفسير قوله تعالىٰ: $\{\tilde{\varrho}$ ارُكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِيْنَ $\{\tilde{\varrho}$ اك فى جماعتهم , فإن صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة (٢۵) لما فيها من تظاهر النفوس , وعبر عن الصلاة بالركوع احترازا عن صلاة اليهود وقيل الركوع: الخضوع والانقياد لما يلزمهم الشارع , وقال الشاعر الأضبط السعدى:

لاتذلُّ الضعيف علَّك أن تر كَعَ يو ماً و الدهر قدر فعه (٢٦)

واستشهد العلامة البيضاوى فى تفسيره لتوضيح المفرد بأمثال العرب، فمثلا عندتفسير قوله تعالى: {وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلاَّ الْفَاسِقِيْنَ} (٢٤)

أى الخارجين عن حدّ الإيمان ، ومن قولهم: فسقت الرُطبة عن قشرهاإذا خرجت ، وأصل الفسق: الخروج عن القصد (٢٨) المفردو مباحثه:

وضّح العلامة البيضاوي المفرد بكثير من مباحث اللغة وعند تفسير قوله تعالىٰ: {اَلْحَمُدُ لِلهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ} (٢٩)

{ اَلْحَمْدُ اللهِ } الحمد: هو الثناء على الجميل الاختيارى من نعمة أو غيرها, والمدح: هو الثناء على الجميل مطلقاً, تقول حمدت زيداً على علمه وكرمه, ولا تقول حمدته على حسنه, بل مدحته وقيل هما أخوان والشكر: مقابلة النعمة قولاً وعملاً واعتقاداً ___

 $\{\tilde{c}^{2}, \tilde{c}^{2}\}$ الرب في الأصل مصدر بمعنى التربية: وهي تبليغ الشيء إلى كماله شيئاً فشيئاً ثمو صف به للمبالغة كالصوم و العدل و قيل: هو نعمت من رَبِّه يربه فهو رب ، كقولك نم ينم فهو نم ، ثم سمى به المالك لأنه يحفظ ما يملكه و يربيه و لا يطلق على غيره تعالى إلا مقيداً كقوله $\{\tilde{c}^{2},\tilde{c}^{2}\}$ و العالم اسم لما يعلم به ، كالخاتم و القالب ، غلب فيما يعلم به الصانع تعالى ، وهو كل ما سو اه من الجو اهر و الأعراض ____

وقرئ {رَبِّ الْعَالَمِيْنَ} بالنصب على المدح أو النداء ، أو بالفعل الذى دل عليه الحمد ، وفيه دليل على أن الممكنات كما هي مفتقرة إلى المحدث حال حدوثها فهي مفتقرة إلى المبقي حال بقائها (ا س)

وعندتفسير قوله تعالى:

{وَإِذْ قُلْنَا ادْخُلُوا هَٰذِهِ الْقَرْيَةَ فَكُلُوا مِنْهَا حَىٰ ثُ شِئْتُمُ رَغَداً وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّداً وَقُولُوا حِطَّةٌ نَّغُفِرُ لَكُمْ خَطْيكُمُ وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّداً وَقُولُوا حِطَّةٌ نَّغُفِرُ لَكُمْ خَطْيكُمُ وَسَنَزِيُدُالُمُحُسِنِيْنَ} (٣٢)

يقول العلامة البيضاوى في تفسير هذه الآية:

{وَإِذْقُلْنَا ادْحُلُو الْهَذِهِ الْقَرْيَةَ } يعنى بيت المقدس، وقيل أريحا أمروابه بعد التيه {فَكُلُو ا مِنْهَا حَىٰثُ شِئْتُمْ رَغَداً } واسعا، ونصبه على المصدر، أو الحال من الواو {وَادْحُلُوا الْبَابَ } أى باب القرية أو القبلة التي كانوا يصلّون إليها فإنهم لم يدخلوا بيت المقدس في حياة موسى عليه الصلاة والسلام، السّجَداً } متطامنين مخبتين، أو ساجدين لله شكرا على إخراجهم من التيه {وَقُولُو احِطّة } أي مسألتنا، أو أمرك حطة وهي فعلة من الحط كالجلسة، وقرئ بالنصب على الأصل بمعنى: حط عنا ذنو بنا حطة أو على أنه مفعول وقرئ بالنصب على الأصل بمعنى: حط عنا ذنو بنا حطة أي : أن نحط في هذه {وَقُولُو الْهَا أَيْ فَوْرُ لَكُمْ خَطْيكُمْ } بسجود كم و دعائكم وقرأ نافع بالباء القرية ونقيم بها {نَغُورُ لَكُمْ خَطْيكُمْ } بسجود كم و دعائكم وقرأ نافع بالباء

وابن عامر بالتاء على البناء للمفعول و خطايا أصله خطائى كخطايع فعند سيبويه أنه أبدلت الياء الزائدة همزة لوقوعها بعد الألف واجتمعت همزتان فأبدلت الثانية ياء ثم قلبت ألفا و كانت الهمزة بين الألفين فأبدلت يائ وعند الخليل قدمت الهمزة على الياء ثم فعل بهما ما ذكر {وَسَنَزِيدُ الْمُحُسِنِينَ} ثوابا , جعل الامتثال توبة للمسيئ وسبب زيادة الثواب للمحسن وأخرجه عن صورة الجواب إلى الوعد إليها ما بأن المحسن بصدد ذلك وإن لم يفعله فكيف إذا فعله ، وأنه تعالى يفعل لامحالة (سس)

انظر لتفصيل الأمثلة في تفسير البيضاوي

استخدام المفردات في الجمل و المعانى المتعددة:

قد استخدم القاضى البيضاوى المفردات فى تفسيره فى الجمل المختلفة التى تدل على معان متعددة و توضيحها و نجد الأمثلة فى تفسير ه مثل مايلى:

{يَمُدُ } قال القاضى البيضاوى فى شرح هذه الكلمة من مدّ الجيش وأمده إذا زاده وقواه ومنه (مددت السراج والأرض إذا استصلحته ما بالزيت والسماد) لا من المد فى العمر فإنه يعدى باللام كأملى له ويدل عليه قراء قابن كثير {وَيَمُدِّهُم} والمعتزلة لما تعذر عليهم إجراء الكلام على ظاهره قالوا: لما منعهم الله تعالى ألطافة التى يمنحها المؤمنين و خذلهم بسبب كفرهم وإصرارهم وسدهم طرق التوفيق على أنفسهم قتزايدت بسببه قلوبهم رينا وظلمة وتزايد قلوب المؤمنين انشراحا ونورا وأمكن الشيطان من أغوائهم فزادهم طغيانا وأسند ذلك إلى الله تعالى إسناد الفعل إلى المسبب مجازا

وأضاف الطغيان إليهم لئلا يتوهم أن إسناد الفعل إليه على الحقيقة , ومصداق ذلك أنه لما أسند المد إلى الشياطين أطلق الغي وقال $\left\{\tilde{\varrho}_{1}\right\}$ نهم أن يُهمُ فِي الله ويمد في أعمارهم كي يتنبهوا الغي $\left(\begin{pmatrix} m \\ u \end{pmatrix} \right)$ أو أصله يمدلهم بمعنى يملى لهم ويمد في أعمارهم كي يتنبهوا ويطيعوا , فما زادوا إلا طغيانا وعمها فحذ فت اللام وعدى الفعل بنفسه كما في قوله تعالى $\left\{\tilde{\varrho}_{1}\right\}$ أو التقدير يمدهم استصلاحا , وهم مع ذلك يعمهون في طغيانهم $\left(\begin{pmatrix} m \\ u \end{pmatrix} \right)$

وعندتفسيرقولهتعالى:

{إِنَّ اللَّهُ لا يَسْتَحْيِئُ أَن يَضُرِ بَ مَثَلاً مَّا بَعُو ضَةً فَمَا فَوْ قَهَا ـ _ } (٣٨)

{لاَ يَسْتَحْيِئ} قال العلامة البيضاوى فى شرح هذه الكلمة: أى لا يترك ضرب المثل بالبعوضة ، ترك من يستحى أن يمثل بها لحقارتها ، والحياء: انقباض النفس عن القبيح مخافة الذم ، وهو الوسط بين الوقاحة: التى هى الجراءة على القبائح وعدم المبالاة بها و الخجل: الذى هو الخصار النفس عن الفعل مطلقا و اشتقاقه من الحياة فإنه انكسار يعتري القو قالحيو انية فير دها عن أفعالها فقيل: حيى الرجل كما يقال نسي وحشي ، اذا اعتلت نساه وحشاه و إذا وصف به البارى تعالى كما جاء فى الحديث:

"إن الله يستحيي من ذى الشيبة المسلم أن يعذبه_" (٣٩)

قال عليه الصلاة و السلام:

"إن الله حيى كريم يستحيي إذا رفع العبد يديه أن ير دهما صفراً حتى يضع فيهما خيراً $\binom{(\bullet, \gamma)}{1}$

فالمرادبه الترك اللازم للانقباض، كما أن المرادمن رحمته وغضبه إصابة المعروف و المكروه اللازمين لمعنييهما، و نظير ه قول من يصف إبلاً:

إذامااستحين المائ يعرض نفسه كرعن بسبتٍ في إنائ من الورد

وإنما عدل به عن الترك , لما فيه من التمثيل والمبالغة , وتحتمل الآية خاصة أن يكون مجيئة على المقابلة لما وقع في كلام الكفرة $\binom{(1)^{\gamma}}{\gamma}$ دلالة الألفاظ على المعانى:

وضّح القاضى البيضاوى الألفاظ بالقر آن الكريم و الأحاديث النبوية وأقو ال الصحابة و الشعر العربى و أمثال العرب المختلفة ، وهذه الألفاظ تدل على المعانى المتعدّدة و نذكر بعض النماذج التى توجد فى تفسيره وهى كما يلى:

(١) وعندتفسيرقولهتعالى:

{وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِيْنِهِمُ قَالُوْا إِنَّا مَعَكُمُ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُوْن} (٢٣)

{ خَلُوا } بيّن العلامة البيضاوى في شرح هذه الكلمة ثلاثة معان في تفسيره:

ا عند ما جاء الحروف الجارة "ب" أو "إلى "بعد (خلوا) فيكون المعنى "نحو"

من خلوت بفلان وإليه إذا انفر دت معه

> (٢) وعندتفسيرقولهتعالىٰ: {وَادْعُواْشُهَدَاءَكُم مِّنْدُونِاللَّهِ إِنْ كُنْتُمْصَادِقِيْنَ}

{شهداء}قدذكر العلامة البيضاوى أربعة معان فى شرح هذه الكلمة معذكر مناسبته, كما يقول فى تفسيره:

"فإنهأمر بأن يستعينوا بكل من ينصرهم ويعينهم والشهداء

جمعشهیدبمعنی:

ا: الحاضر

٢: أو القائم بالشهادة

m: أو الناصر

أو الإمام

و كأنه سمى به لأنه يحضر النوادى وتبرم بمحضره الأمور ، إذ التركيب للحضور ، إما بالذات أو بالتصور ، ومنه قيل : للمقتول فى سبيل الله شهيد لأنه حضر ما كان يرجوه أو الملائكة حضروه {شهدائكم} أى الذين اتخذتموهم من دون الله أولياء و آلهة و زعمتم أنها تشهد لكم يوم القيامة و الذين يشهدون لكم بين يدى الله تعالى على زعمكم من قول الأعشى:

تُريكَ القَذى مِنْ دونها وهي دُونَهُ

ليعينو كم وفي أمرهم أن يستظهروا بالجماد في معارضة القرآن العزيز غاية التبكيتوالتهكم بهم_ (٣٥)

(٣) وعندتفسيرقولهتعالئ:

{إِنَّمَا يَأْمُرُكُمْ بِالسُّوئِ وَالْفَحْشَائِ وَأَن تَقُولُوْ اعَلَى اللَّهِ مَا لاَ تَعْلَمُونَ } (٢٦)

{السُّوعِ وَالْفَحْشَائِ } يقول العلامة البيضاوى في شرحهما: "بيان لعداوته, و وجوب التحرز عن متابعته, استعير الأمر لتزيينه وبعثه لهم على الشر تسفيها لرأيهم وتحقيرا لشأنهم, والسوء والفحشاء ما أنكره العقل واستقبحه الشرع, والعطف لاختلاف الوصفين فإنه سوء لاغتمام

العاقل به , و فحشاء باستقباحه إياه وقيل : السوء يعم القبائح , و الفحشاء ما يتجاوز الحد في القبح من الكبائر وقيل : الأول ما لاحد فيه , و الثانى ما شرع فيه الحد $(2^{\gamma})^{\gamma}$

انظر لتفصيل الأمثلة في تفسير البيضاوي_

اشتقاق الكمات المختلفة:

قد اهتم الإمام البيضاوى باشتقاق الكلمات المختفلة في تفسيره اهتماما كبيرا وذكر مصادرها استشهادا بالمعاجم العربية والكتب الأخرى, مثل:

{إِنَّ الَّذِيْنَ اٰمَنُوا وَالَّذِيْنَ هَادُو اوَ النَّصَارَى وَ الصَّابِئِيْنَ مَنْ اٰمَنَ اِللَّهِ وَالْمَيْ اللَّهِ وَالْمَيْ وَالْمَيْ وَالْمَيْ وَالْمَيْ وَالْمَيْ وَالْمَيْ وَالْمَالِحَالَ فَلَهُمْ أَجُرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلاَ خَوْفُ عَلَىٰ هِمْ وَلاَ هُمْ يَحْزَنُونَ } (٣٨)

وقال الإمام البيضاوى فى اشتقاق كلمة $\{ الصَّابِئِينَ \}$ فى تفسيره: هى من صبأ كما جاء فى نصه: هم قوم بين النصارى و المجوس وقيل أصل دينهم دين نوح عليه السلام وقيل هم عبدة الملائكة وقيل عبدة الكواكب وهو إن كان عربيا فمن صبأ إذا خرج $\binom{6}{7}$

وعندتفسير قوله تعالى:

{وَلاَتَأْكُلُواْ أَمُوالكُم بَىٰ نَكُم بِالْبَاطِلِ وَتُدُلُواْ بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُو افْرِيْقا مِنَ الْحُكَامِ لِتَأْكُلُو افْرِيْقا مِنَ أَمُوَ الِالنَّاسِ بِالإِثْم وَأَنتُمْ تَعْلَمُون } (• ٥)

قال العلامة البيضاوى عن اشتقاق كلمة $\{\hat{r}$ لُدُلُوا $\}$ في تفسيره فيما يلى تدلو من الادلاء بمعنى الإلقاء ,أى ولا تلقو احكو متها إلى الحكام ((0,0))

انظر لتفصيل الأمثلة في تفسير البيضاوى:

سورةالفاتحة: ١٢٢١

وهكذا نجد في تفسير البيضاوي المباحث اللغوية كثيرة لا يمكن لنا أن نبيّن هذه المباحث في هذا المقال المختصر و بالجملة أن الإمام البيضاوي يعدّ من أبرز المفسرين في عصره وكان عالما كبيراً و إماما في التفسير و الفقه والأصول و الكلام العربية و عارفا باللغة و النحو و الصرف و البيان و البديع و المعاني و الحكمة و الفسلفة و غير ذلك.

الهوامش

- (۱) سورةالمائدة ۱۱۵۱:۵
- (٢) البرهان في علوم القرآن للزركشي، ١٣/١
 - (٣) التفسير والمفسرون للذهبي ٢٨٢/١
- (۴) انظرطبقات المفسرين للداودي، ج اص ۲۳۰ ومعجم المؤلفين لعمر رضا كحالة ۲۷۱۹
 - (۵) انظرالبدایةوالنهایةلابن کثیر، ۳۰۹/۱۳ ومرآةالجنان للیافعی، ۲۲۰/۴
- (۲) مرآة الجنان وعبرة اليقظان لليافعي ٢٢٠/٢
 - (2) الغاية القصوى للبيضاوى، ١٨٢٨، وكشف الظنون لحاجي خليفة، ١٨٢٨١
- (Λ) شرح المنهاج للبيضاوى فى علم الأصول لشمس الدين محمود الأصبهاني، Φ
- (۹) إن الشيخ الكحتائي كان أحد المقربين للسلطان المغولي أحمد أغاني هو لاكوالذي أسلم وحسن اسلامه وكان ها أتى إلى الشيخ في ليالي الجمعات المباركات يقصد الزيادة وذكر الله.
- (انظر الغاية القصوى للبيضاوى ، ١٢٢١ ـ ٣٢ وكشف الظنون لحاجى خليفة ، ١٨٢١ ، وروضات الجنات للخوانسارى ، ٣٥/٣)
 - (۱۰) شذرات الذهب لابن العماد الحنبلي، ٣٩٢/٥
 - (۱۱) انظرروضات الجنات للخوانساري، ۱۲۳/۵
 - (۱۲) انظرمعجمالمؤلفینلعمررضاکحالة،۹۸/۲ وبغیةالوعاةللسیوطی،۵۰/۲
 - (۱۳) انظر:طبقات الشافعية للقاضي شهبة ، ۱۷۳/۲ وهدية العارفين لإسماعيل باشا ، ۲۲۲۱ ومفتاح السعادة لطاش كبرى ۱۷۳۸

وطبقات المفسّرين للداودي، ١٣٠١ ونزهة الجليس، ٨٤/٢

- (۱۴) انظر:البدایةوالنهایةلابن کثیر، ۳۰۹/۱۳ والوافی بالوفیات لصلاح الصفدی، ۸۹/۲
- (۱۵) طبقات الشافعية الكبرى للسبكى، ۱۵۷/۸ وطبقات الشافعية للقاضي شهبة، ۱۷۲/۲
- (۱۲) انظرالتفسيروالمفسرونللذهبي، ۲۹۷۱–۲۹۸ وانظرکشفالظنونلحاجيخليفة ۱۸۷۱
 - (١٤) سورة البقرة: ١٨
 - (۱۸) أنوارالتنزيلوأسرارالتأويل، ۱۹۸-۱/۱۹
 - (١٩) سورة البقرة: ٢٦
 - (۲۰) سورةالتوبة: ۲۷
 - (٢١) سورة البقرة: ٣١
- (۲۲) أخرجهالترمذى فى التفسير (۲۹۵۵) باب (π) ومن سورة البقرة وأبوداؤد فى السنة (π) باب (12)
 - (۲۳) أنوارالتنزيلوأسرارالتأويل، ۱/۲۸۴
 - (۲۴) سورةالبقرة: ۳۳
- (۲۵) روى البخارى فى الأذان ((170)) فى فا تحته ومسلم فى المساجد ((100) باب(77)
 - (۲۱) أنوارالتنزيلوأسرارالتأويل، ۱/۳۱۳
 - (٢٧) سورة البقرة: ٢٦
 - (۲۸) أنوارالتنزيلوأسرارالتأويل، ١/٢٦٣
 - (٢٩) سورةالفاتحة: ١
 - (۳۰) سورةيوسف: ۵۰
 - (۳۱) أنوارالتنزيلوأسرارالتأويل، ۵۵-۱/۴۲
 - (٣٢) سورةالبقرة: ٥٨

- (۳۳) أنوارالتنزيل وأسرارالتأويل، ۳۲۸ ۱/۳۲
 - (٣٢) سورة البقرة: ١٥
 - (٣٥) سورة الأعراف: ١٠٢
 - (٣٦) سورة الأعراف: ١٥٥
- (۳۷) أنوارالتنزيلوأسرارالتأويل، ۱۸۱ ۱/۱۷
 - (٣٨) سورة البقرة: ٢٦
- (۳۹) إسنادهضعيفذكرهالعجلونى فى "كشفالخفا",برقم (۲^۸۲) وعزاه للسيوطي فى "الجامع الكبير" عن ابن النجار بسندضعيف وكذا فى "كنز العمال" رقم (۲۲۸۴)
 - (۴۰) أخرجه أبوداؤد (۱۳۸۸) في الصلاة والترمذي (۳۵۱) في الدعوات وابن ماجة (۳۸۲۵) في الدعاء
 - (۲۱) أنوارالتنزيلوأسرارالتأويل،۲۵۲-۱/۲۵۳
 - (۲۲) سورةالبقرة: ۱۲
 - (٣٣) أنوارالتنزيلوأسرارالتأويل،١٨١/١
 - (۳۳) سورة البقرة: ۲۳
 - (۴۵) أنوارالتنزيلوأسرارالتأويل، ۱/۲۳۲-۲۳۴
 - (۲۲) سورةالبقرة: ۱۲۹
 - (44) أنوارالتنزيلوأسرارالتأويل، (44)
 - (۴۸) سورة البقرة: ۲۲
 - (۴۹) أنوارالتنزيلوأسرارالتأويل، ١/٣٣٨
 - (۵۰) سورةالبقرة:۱۸۸
 - (۵۱) أنوارالتنزيلوأسرارالتأويل، ١/٣٤٣

THE REQUIREMENTS TO UNDERSTAND THE HOLY OURAN AND IT'S RANSLATIONS

Lafiz Zaheer Ahmad*

ABSTRACT:

The Holy Quran is the last and final message of Almighty Allah through His Prophet (Peace and Blessings be upon Him), which guarantees success for mankind in this world and life hereafter. Allah Almighty has laid down all the laws of valuable knowledge, good deeds and prosperity of the whole mankind in His Book (Quran). In the present era the Muslims are politically, financially, culturally and socially reached the verge of decay and destruction only because they have turned a deaf ear to Holy Quran. The only solution to overcome the miserable plight of Muslim is to understand The Holy Quran. I discussed the requirements to understand the Holy Quran and impacts of its understanding on the life of a Muslim. I categorically discussed the Characteristics of Quranic teaching in the perspective of its understanding. I gave necessary details of the preaching aspect of the Holy Quran.

The greatest and everlasting living miracle of the annunciation of the Holy Prophet Muhammad () is Quran, and man is unable to expound the greatness of Quran. Quran challenges to the dubious and double minded human being of every age:

^{*} M.Phil. Scholar (Session 2014-2016)

"And if you are in doubt concerning that which we reveal to our Prophet (Mohammad), then produce a Surah (chapter) like this, and call your witnesses beside Allah if you are true in your words"

After completion the chain of the preaching of righteousness and guidance, Quran is the only holy book which is the doubtless and without any kind of suspection.(2)" "ذاكل الكتاب لا ريب فيه" "This is scripture whereof there is no doubt" Quran is (3) هن لمد قن (4) هن للمد قن (4) هن للمد و للفل "A guidance to those who are pious" (4) هن للمد و الفل "A guidance to the people" In fact, Quran is the only holy book in the world which is entirely consist of truism and rectitude in every sense. (5)" ان هذا لقر ان يه عن لذ و ما قو م" LO! This Quran guides to that which is straights" The real secret of upright way lies in the holy Quran for the whole human being .This is the standard of nation's elevation and downfall. (6) "شيدل بك ذيرا و يم يك ثيرا و ما شيدل بما لال فسد قن "(Allah) misleads many thereby, and He guides many thereby; and He misleads thereby only miscreants"

Quran is the first and last necessity of man. Without it neither man can fulfill the needs of material life completely nor can touch the evaluation of spirituality. Reality of a man, his positive character in a society and his success in the world hereafter belongs to the acting upon the teachings of Islam. So the understanding of Quran is obligation to man.

The concept of Islamic life remains meaningless if we are unable to understand the message of God. To understand Quran is to understand Islam.

(7)"و"لقديسرانلقر ألذ كرفهل منهد كر"(7)" We have mad the Quran easy to remember; but is that remembered?"

But the question is that, is there anyone who wants to obtain advice from it? What means the easiness of Quran? Is any person can gain understanding about it and pick out advice without any nominated standard? Is there any kind of standard to understand Quran so that we may be able to touch the spirit of its message?

The reality is that Quran is a book, a specific book in every way, matchless in every age, the challenge of Quran (فاتوبلسو ر هٔ من مد دُله) is unshakeable since the previous fourteen centuries.

"Quran claims that all orators, poets, writers, critics are challenged to create a surah (chapter) like Quran. It is the greatest claim and challenge not only for Arabs but also for all humanity."(8)

Eloquence of Arabs fails while it is compared to Quran. No one dares to face it. It is the blessing of God that he made Quran easy without any deep philosophy. Now man's wisdom does not entangle in its meanings.

Molana Iftikhaar Ahmed Balkhi wrote in his essay:

"Quran is full with discussion of art and the method of conversation but it is devoid of logic and dialogues. The reason is that logical arguments and dialogue may make listeners answerless, but these things cannot remove doubts from hearts because removing of doubts makes a person calm but the matter of the calling for righteousness on its contrary."(9)

Syed Qutab Shaheed explained it in this way:

"Rationalists discussed about the monotheism for centuries but they are unable to get anything from it. Quran explained the reality of oneness and the Rationalists were unable to make a minor part like Quran." (10)

The aim of descending of Quran was not put a man in troubles and anxiety but facilitating, so that human beings may gain the path of action easily and gain eternal success. So, Quran was descended in Arabic language because Arabs knew it well.

According to the writer of Urdu Encyclopedia of islam:

"Truly the language of Quran is understandable for every tribe and every tribe has devotion and sense of recognition about it."(11)

To understand Quran is not a minor thing. Its understanding is specific because of its matchless conversation and specialty. Special standards require for it. It demands fertile mind. The sense of understanding, firstly, came in the hand of the Holy Prophet (). After this step by step, it is the turn of Sahabah. Sahabah (companions) got the understanding of Quran from Prophet (). Now in this age, the standards for understanding must be resembled to the standards of Sahabah.

Purity of Faith and Certenity:

Faith is the first condition to enter Islam and to gain benefits from Quran. It means the universal righteousness of Islam must be accepted from the core of heart and the rejection of futile beliefs. The basic purpose of Quran is the supply of righteousness to man. Quran shows them the right way who have faith in it.

(12) "والذني يو مذون بما اذرل المي" "And who believe in that which is revealed to you"

In Quran nearly 16 places are mentioned with the word of imperativeness. It means to keep faith in Quran.

Heart attachment with Quran cannot be produced without faith. Without faith the understanding of Quran is impossible. Although many non-Muslims claim about the understanding of Quran yet any one of them learnt Quran with devotion, Allah blessed him with its understanding. Many of them accepted Islam and proved themselves true believers. The person who studied Quran with negative point of view, his understanding about Quran took him towards severe disobedience and he misleaded others. In reality he was unable to understand Quran. The reason of the devoidness of understanding of Quran polytheist was absolutely clear. It means their resolution not to withdraw from polytheistness voluntarily and willingly about it

قد م الله في به هم على على الله في الله على الله غشاوة was descended. But hypocrites who made jokes Muslims ad tried to give meanings to Quran with their own wish indulged in the marsh of astray.(13) Quran says:

"Say to them (O Muhammad) For those who believe it is a guidance and a healing; and as for those who disbelieve, there is a deafness in there ear and it is blindness for them; such are called to from afar" It is decided that one cannot gain right path without faith. Without faith one is unable to understand Quran. The standard of faith is the reason of understanding of Quran. It was the faith of Sahabah which is presented as symbol and it demands to be faithful like them.

If a person has a new belief against the belief of Sahabah and shows himself a Muslim, says prayers, observes fast but according to terminology of Quran he is not a true Muslim till he moulds his faith according to the demands of Quran. (15)

The Need of the feelings of Understanding Quran:

Any living thing does not have an inclination towards eating and drinking without feelings and hungry. In the present age the theory of need takes the shape of dispute at some reserve circumstances and condition, but basically its importance cannot be denied. In the same way,we have spiritual hunger which absolutely demands righteousness but a person cannot understand Quran if he has no feelings about the need of Quran.

Syed Modudi says:

"The guidance of Quran has been closed for those people who are not convinced of its need. If they have a vision that God gives us guidance but they do not attach themselves with Prophet hood and revelation and they set some beliefs themselves and belongs them to God or they believe only those Holy books which are nominated by their ancestors, Quran detach all these people and shows its guidance only for those who demands it." (16)

Piety and Purification of Mind:

Quran is the fountain of righteousness and wisdom. The understanding of Quran demands piety and purification of mind because it is real righteousness and wisdom which is from God and is in his hand .this is the greatest betterment.

(17) " من يوت لحكمة قاو تىخيركا ثيرا"

"One who is rewarded wisdom, he is blessed with greatest betterment" "

So piety of heart and the realization of ALLAHs majesty is necessary. After this, one can be able to understand the reality of Quran. The Holy Prophet () said: ربال لحكمة مخافة "The root of wisdom is the fear of Allah". In reality piety is the name of great internal feeling which creates the ability of wisdom in a man. He accepts advice and he understands Quran. Piety leads him, in his life, towards difference between right and wrong.

Syed Modudi says:

"A person who has piety and afraid of wrong end is conscious about his way. Such person will listen to the advice of that person who shows difference between right and wrong and guides him towards success and eternal blessings." (18)

So it is decided that piety is necessary for the understanding of Quran and gaining benefits from it. Allah has declared that Quran provides right way only to those who gained righteousness. The understanding of Quran demands the acceptance of influence and righteousness.

Molana Saeed Akbar Alabadi says:

"Evolution means person has ability to understand Quran spiritually and feels its effection." (19)

Struggle for Understanding:

Understanding of Quran demands eloquence; otherwise it is impossible to understand it although you have faith and spirituality. It is decided by nature.

(20) " ليبي للان سان ا لاسماعي ""(Man has only that for which he makes effort" And it is said: هن جد وجد "He who struggle ,gained"

Quran says: (21) "اول ذن جاهدو فيئلنه هيذ هم لا بنا" "As for those who fight hard in us, we surely guide them to our paths"

So continue struggle is necessary for attainment of aim .The companions of the Prophet () devoted their lives for understanding of Quran. After getting faith, the priority of their thinking changed and their eventual aim was only to understand Quran and following of Prophet.

Dar-e-Arqam in Makah and Suffah in Medinah was such institutions from where the fountains of understanding of Quran spread and their blessings covered all over the world.

Companions of the Prophet () directly got the understanding of Quran from Prophet. For this purpose they worked day and night and they did their duty devotedly in order to gain the true spirit of Quran. It was companions of the Holy Prophet () who understood Quran in its true spirit and they acted upon its teachings according to the will of God. So they were rewarded the certificate (رضو الشعنية م)(22) Nothing can touch their rank among nation of faith, piety and understanding of Quran .But after accepting them leader, one can make the ways of understanding bright. Sahabah has three ways of understanding Quran:

1. Taking knowledge from Prophet ()

- 2. Getting knowledge from others
- 3. Pondering (23)

Tendency Towards Arabic:

Tendency towards Arabic language is compulsory for understanding of Quran. The language of Quran is prominent and different in the using of words, meanings, Sentences, language and addressing. The first listeners of Quran were Arabs who knew ups and downs, showy and hidden meanings of Quran.

What is tendency towards Quran?

According to Saeed Ahmad Akbar Alabadi:

"Remember, to understand Arabic does not mean that a person may translate Arabic into Urdu or another language. The ability of translating Quran helps one to understand it at minor level but as long as he has no tendency towards Arabic, he is unable to understand it fully." (24)

According to Imam Shafi:

"A person cannot understand reserve way of narrating Quran as long as he has not any ability to understand Arabic language into Arabic."

This is the matter of Arabic. It is the same rule for every language to know its reality. The Persons who speak different languages are not equal. But a person who has no tendency towards any language ,he is unable to receive its impact. When a lover of any language hears it ,he becomes too much happy.

For example the verse of Hakeem Momen Khan Momen:

Countless people who hear this verse but it is said when Ghalib heard, he said wistfully:

"It is my desire that Momen may give me this verse and take all of my anthology in return."

The Acquaintance about References of Quran and its Knowledge:

To understand Quran is necessary to know its reference and context. It is necessary for understanding of Quran. Without it, access to reality is impossible.

For example Quran says:

"Remember God through appointed days" If we detach this sentence from Quran, it will be thought that it is a common order to pray to God. But when we observe its references and contexts, we will understand that it mean Rammi Jammar (الم عجما لا) during the time of Ayyam-e-Tashreeq (اليام تشرق) There are many examples like this.

Molana Saeed Ahmed Akbar Abadi says about the importance of references to contexts in this way:

"Do not dare to explain a sentence after seeing its one word, but it is necessary to study Quran throughout so that one may understand its way of narration. In this way one can explain its meaning without difficulties." (26)

If we try to understand Quran without its reference and contexts, it will lead towards astray. It is against divine lows to assume an opinion about the understanding of Quran and follow it. To avoid from personal opinion is must.

Holy Prophet () said:

"A person who said something about it, he was at fault although his opinion was right"

Obviously it is strange that right opinion is rejected by Prophet () but the fact is on the contrary. It means such opinion which is against authentic principles of Quran. Although one concludes towards right result, yet he is at fault because he chooses the wrong way and many people choose this way and it is not necessary that everyone draws towards true result.

Justice Taqi Usmani says:

"The first and most dangerous reason of astray in the explanation of Quran is that man starts to show his opinion about Quran without knowing his ability. Particularly in our age, it is becoming more critical. It is misunderstanding to think that a person may become a scholar after studying Arabic language and after this one explains Quran as he understands. It is thinkable that there is not any kind of art and knowledge in the world which can be gained after understanding its knowledge only. Any sensible person did not claim to be a doctor after understanding English language and he may start practice as doctor, but for this person, he has to go through many kinds of examination in big institutions." (28)

Holy Prophet () said:

""A person who talked about Quran without knowledge, must go to hell"

Taqi Usmani writes about the learning of important knowledge for understanding Quran:

"The explanation of Quran does not require minor knowledge of Arabic language, it demands principles of explanation knowledge of Hadith, principles of Hadith, principles of Islamic laws, knowledge of Islamic laws, knowledge of accidence and syntax, knowledge of dictionary, knowledge of literature and at home familiarity eloquence as well as piety and piousness." (30)

Understanding of Hadith for Understanding of the Holy Quran:

Quran descended upon the personality of Prophet Muhammad ().

"و ما يغلق اعلى هوى '0 ان هوا لاود ي.ود ي (31) Quran said

"He does not speak of (his own) desire; it is nothing except an inspiration that he inspired"

Further said:

""And we have revealed to you the remembrance that you may explain to people which has been revealed for them"

"We have revealed the scripture to you only that you may explain to them that wherein they differ"

So it is clear that it was not the only duty of Prophet to delivered words of Quran to the others, but the aim of descending of Quran was more then it. It means the preaching of Quran and wisdom, explanation and purity of heart and it is said in this way:

"Who (prophet) recites to them His revelation, and purifies them of their sin, and teaches them the scripture and wisdom; All though before they were in flagrant error"

So, Quran and understanding of Quran both are descended upon Prophet () and his personality is nominated as the best personality who thought it practically. Understanding of Quran cannot be gained until a person understands Hadith.

Its example is that a person takes medicine from a doctor but he does not follow his instructions, there is no need of explaining its result.

Dr. Ghulam Mustafa Khan wrote in his essay " همقرآند ر " شان محمدی

"Quran and the life of Holy Prophet () are part of parcel of each other. A person who did not see Prophet, see Quran, but the person who did not see the whole of Quran, Prophet was enough for them.

Every event of his life is the translator of Quran and presents a practical shape of its orders. The person who studied Quran after seeing Prophet, gained right path and the person who studies Quran without the instructions of Prophet (), devoid of right path." (35)

Translation of Quran for Understanding of Quran:

Translation of Quran is necessary for understanding of Quran. Without translation, the language will remain under the authority who know and understand it and its connect with outer world will disconnect and other nations will not gain benefits from it. So, translation from one language into

other is necessary and Quran gained universal importance because of its universal message.

Translation is a Latin world which entered into Arabic language long age. The meaning of it, is to understand and teach. The importance of translation is necessary for both Arabs and non-Arabs. There is no way of understanding of Quran till suitable acquaintance with Arabic language and literature.

Translation of Quran into other language is the basic reason for the necessity of the understanding of non-Arabs. It has some other reasons also.

Dr. Saliha Abdul Hakeem Sharaf-Ud-Din says:

"New technical term come into beings because of the vanishing of the old words and technical terms. So, many translations have been done in order to meet the challenges of language evolution. Man's society in every age has reserved values and tendency. So, Scholars thought it necessary to translation Quran according to the need of age.

Some translations consisted of self-opinions so such persons may reject or select others according to their own wishes. The mind of the derailment of virtue also becomes the reason of the translation of Quran. Some translations were exposed on the basis of business. Some enemies of Islam printed wrong translation of Quran voluntarily in Urdu to mutilate Quran."(36)

Translation of Quran, Particularly belongs to difficult arts:

"Some time, some words of one language have not the same meanings in other language. Some situation can be observed with proverbs. It is all about man's writing and the writing of Allah is matchless as compare to the writing. So, accurate translation of Quran cannot be done by man.

Imam Ibn Qutaiba writes that descending of Quran according to the ways of every language. That is why any translator of Quran cannot translate it completely." (37)

The translation of Quran has been done in every active language of the world. The interesting thing in this regard is that:

"All the translation of Quran is the result of the devotion and hardworking of man. Any Arabic scholar did not try to translate Quran into other language till now. May be they have no feelings that how difficult is to understand Quran for non-Arabs.

On the contrary non-Muslims Arabic felt the need of understanding Bible. So, non-Muslims Arabs translated Bible into Arabic language much."(38)

It is a matter of concentration for faithful and intellect people of Arabia to translate Quran into other language with their reserve love for Arabia and highlights the understanding of Quran with the help of the background of Arabs.

Regards for the needs of Quranic Explanation:

Explanation and translation have a basic role for the understanding of Quran. So, the translator of Quran must have the qualities as the explanatory have. In fact translation is the shape of explanation. Both have the aim of understanding Quran. Both have similarities between needs.

Translator must know the law of explanation; otherwise the true translation of the Quran is impossible. If we ponder, we come to know that the discussion about translation and explanation have some points.

Care for the Condition of Social and present age:

The subject of the translation of Quran and its need and importance does not require to explain. It is inevitable need of Quranic understanding that its translation had been done in non-Arabic languages and the art of translation nominated the real aim of Quran. The aim of understanding Quran demands revolution in man's life. The revolution of thinking, practically, individually and collectively, so that man may redeem from wrongs beliefs. In this way the character of man may be lead towards right path and he so, the في الدنياحسنة وفي لاخر محسنة So, the matter of translation is too much delicate. It demands not only complete grip and power of Arabic literature but also too much care, piety and need of the knowledge of Hadith. It is necessary not to produce meanings of Quran according to one's wish and try to avoid self-will. Translation with exaggeration leads people towards astray and the real aim of understanding of Quran vanishes. The society of today and the present condition of Islamic world take us towards new needs.

Refrences

1: AL-BAQARAH : (2)23

2: // : (2)02 3: // : (2)02 4: // : (2)185

5: AL-NISA : (17)09 6: AL-BAQARAH : (2)26 7: AL-QAMAR : (54)17

8: Malik Ghulam Murtaza , DR, را لقران (**M**alik Sons,Lahore,1986)1/73

9: Iftikhar Ahmad Bhatti ,Molana, פֿעוֹט אַבְּגַּ אַ בּעַלע עניני על Quran number,Sayyara Digest (Idar e Mouarif Urdu, Karachi, Editor :professor Khursheed Ahmad,November 1969)1/133

10: Syed Qutab shaheed بران مجيد كااسدلوب بيان, iranslation: Professor Ghulam Ahmad Hareeri(Tariq Academy Faisalabad, January 1983)Page: 168

11: Urdu Islamic Encyclopedia (Danish Gaah e Punjab, Lahore) 16/1/333

12: Al-BAQARAH : (2)04

13: Abdul Baqi, Muhammad Fawad, الم عجم المفهرس لا لفظ (Dar Ul Hadith Cairo)

14: AS-SAJDAH: (32)44

15: Mufti Muhammad Shafi , عا رفسا قران , 128

4/51 لهيلمقران ، 16: Modudi

17: AL-BAQARAH: (2)289

2/315 في ام قراان, 18: Mododi

19: Molana Saeed Ahmad Akbar Abadi, فَهَا ﴿ قُرَانَ (Idara Islamiat, Lahore, Karachi, January 1982) P: 41

20: AL-NAJM: (53)39

21: AL-ANKABUT: (29)69

22: AL-MAIDAH :(5)116, AT-TAOBAH:(9)100, AL-MUJADILAH:(58)22, AL-BAIYINAH:(98)8

قرآن سے صحا بہ کا طرق شد فاد ہ، Syed Maroof Shah Sheerazi

, Quran Number, Sayyara Digest.

24: Syed Akbar Abadi, ؋ ه څران P: 46

25: al- BAQARAH: (2)203

26: Saeed Akbar Abadi, الله غارات - P: 27

مقدمتمفسیرا نکخ ثیر,Hafiz Ibn e Katheer

28: Muhammad Taqi Usmani, او المقران P: 359

مقدمتمفسيرا ك ثير, 29: Hafiz Ibn Katheer

30: Muhammad Taqi Usmani,الم قرا ن,P:163

31: AL-NAJM: (53)03

32: AL-NAHL: (16)44

33:AL-NAHL: (16)64

34: AAL-IMRAAN: (3)164, AL-JUMUAH: (62)02

35: Dr. Ghulam Mustafa Khan,()بمةران در شان محمد

,Rasool number,Naqoosh,1/89

36: Dr.Saliha Abdul Hakeem Sharaf Ud Din, قرآن مجيد كے

(Qadeemi Kutab Khana,Karachi), دوڌراجم

P:67-69

37: // P: 70

38: // P: 70-71

Editor:

1551:2410-1561

Fazeelat Abdul Baqi

Co-Editors:

Qaisar Ayub M. Shafiq Asim Rukhsana Manzoor Sadia Noreen Rifat Awais

Advisory Board

Dr. Muhammad Hamid Raza

Dr. Hafiz Iftikhar Ahmad Khan

Dr. Umar Hayat Dr. Shair Ali

Dr. Yasir Arfat Dr. Aqeel Ahmad

Editorial Board

Ansar Jamal Hafiz Asif Ali Raza Hafiz Ata-ul-Mustfa Muhammad Noman Sultani Usman Gani



Department of Islamic Studies & Arabic Govt. College University, Faisalabad.

E-mail: justjoo.gcuf@yahoo.com E-mail: hafiz1192@yahoo.com + 92 300 7680468, + 92 346 7680468 A Journal of Students: Department of Islamic Studies & Arabic

Justjoo

Issue # 2 January-March,2015

Patron in-Chief

Prof. Dr. Muhammad Ali

Vice Chancellor Govt. College University Faisalabad.

Honorary Editor

Prof. Dr. Humayun Abbas

Dean: Faculty of Islamic & Oriental Learning

Editor in-Chief

Hafiz Zulfigar Ali

Ph.D. Scholar



Govt. College University, Faisalabad Pakistan

ISSN:2410-535X

A Journal of Students: Department of Islamic Studies & Arabic

Justjoo





Govt. College University Faisalabad.